

هشام / تقي

انتاج : شراء لمجة  
من البائع المتجول

السنة ثانية  
هيأ نتعلم

## ١. أَتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ ثُمَّ أَتْمِمُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا



كَانَتْ تَسْنِيمْ عَائِدَةً ..... بَغْتَةً شَاهَدَتْ .....

يَعْرِضُ مَا لَذَّ وَ طَابَ مِنْ .....

سَالَ لُعَابُ الْبَنْتِ فَاقْتَرَبَتْ مِنَ الْعَرَبَةِ أَنَّذَاكَ  
سَاؤَرَتْهَا حَيْرَةً كَبِيرَةً لَقَدْ نَهَتْهَا أَمْهَا عَنْ شَرَاءِ  
الْأَطْعَمَةِ . . . . .

لَكِنَّ الرَّائِحَةَ ..... دَاعَبَتْ أَنْفَهَا وَ أَغْرَتْهَا .

وَبَعْدَ تَفْكِيرٍ طَوِيلًا اسْتَقَرَ رَأْيُهَا عَلَى شَرَاءِ الشَّطِيرَةِ

## ٢. أَتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ ثُمَّ أَعْبَرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأُفْكَارِ

تَنَاهَلَتْ الشَّطِيرَةُ - أَخْسَتْ بِاِنْتِفَاحِ فِي بَطْنِهَا  
صَارَتْ تَئِنَّ أَنِينًا يَذُوبُ لَهُ الصَّخْرُ وَ تَنْفَطِرُ لَهُ الْقُلُوبُ -  
أَرْتَمَتْ عَلَى الْفِرَاشِ - أَخَذَتْ تَشَلُّوِي مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ -  
اِرْتَفَعَتْ حَزَارَتْهَا فَصَارَ كَفَاهَا كَفَرْنِ مُلْتَهِبٍ - شَحْبَ  
وَجْهَهَا - أَخْسَتْ بِرَغْبَةِ فِي الْاِسْتِرْجَاعِ



### 3. أرْتِبُ الْأَخْدَاثَ التَّالِيَةَ

**أقبل الطبيب مسرعاً كسهم فارق قوسه.**

فحص الطبيب المريضه فحصا دقيقا.

استدعت الأم الطبيب.

قلقت الأم و تملكتها الخوف.

كتب الطبيب وصفة الدواء و قدم لتسنيم  
مجموعة من النصائح.

السنة ثانية  
هيا نتعلم

انتاج : شراء لمجة  
من البائع المتجول

هشام / تقي

4. أَعِيدُ كِتَابَةَ الْأَخْدَاثِ مُرَتَّبَهُ وَأَحْذِفُ التَّكْرَارَ ثُمَّ  
أُضِيفُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ وَأَثْرِي



.....

.....

.....

.....

.....

١. أَتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ ثُمَّ أَتْمِمُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا  
عِنْدَ الظَّهِيرَةِ / لِمَا مَالَتِ الشَّمْسُ إِلَى الْمَغْبِبِ / ...



كَانَتْ تَسْنِيمْ عَائِدَةً مِنَ الْمَدْرَسَةِ . بَغْتَةً شَاهَدَتْ . يَائِعَا مِتْجَوَّهَةَ  
الْمَأْكُولَاتِ / الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ  
يَعْرِضُ مَا لَذَّ وَ طَابَ مِنْ ..... السَّطَّانِيَرَ .....

سَالَ لُعَابُ الْبَنْتِ فَاقْتَرَبَتْ مِنَ الْعَرَبَةِ أَنَّذَاكَ  
سَاؤَرَتْهَا حَيْرَةً كَبِيرَةً لَقَدْ نَهَتْهَا أَمْهَا عَنْ شَرَاءِ  
الْأَطْعِمَةِ ..... الْمَكْشُوفَةِ الْغَيْرِ صَحِيَّةِ

لَكِنَّ الرَّائِحَةَ .. الْذَّكَيَّةَ .. دَاعَبَتْ أَنْفَهَا وَ أَغْرَتْهَا .  
الشَّهِيَّةَ

وَبَعْدَ تَفْكِيرٍ طَوِيلًا اسْتَقَرَّ رَأْيُهَا عَلَى شَرَاءِ الشَّطِيرَةِ

٢. أَتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ ثُمَّ أَعْبَرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأُفْكَارِ

تَنَاوَلَتِ الشَّطِيرَةَ - أَخْسَتِ بِاِنْتِفَاحِ فِي بَطْنِهَا  
صَارَتِ تَيْئَنَ أَنِينًا يَذُوبُ لَهُ الصَّخْرُ وَ تَنْفَطِرُ لَهُ الْقُلُوبُ -  
أَرْتَمَتِ عَلَى الْفِرَاشِ - أَخْدَثَتِ تَتَلَوَّى مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ -  
أَرْتَفَعَتِ حَزَارَتِهَا فَصَارَ كَفَاهَا كَفَرْنِ مُلْتَهِبٍ - شَحْبَ  
وَجْهَهَا - أَخْسَتِ بِرَغْبَةِ فِي الْإِسْتِرْجَاعِ



الْتَّهَمَتْ تِسْنِيْمُ الشَّطَبِرَةَ التِّهَاْمَا . وَ مَا كَادَتْ تُنْهِيْهَا حَتَّى أَخَسَّتْ  
بِاِنْتِفَاحِ فِي بَطْنِهَا . فَأَسْرَعَتِ الْخُطْرِ لِتَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ ، وَ مَا إِنْ  
تَخَطَّتِ الْعَقِبَةَ حَتَّى ارْتَمَتْ عَلَى الْفَرَاشِ مَنْهُوَكَةَ الْقَوْيِ . وَ أَخَذَتْ  
تَنَلُّوِيَّ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ ، ثُمَّ صَارَتْ تَئَنُّ أَنِينًا يَذُوبُ لَهُ الصَّخْرُ وَ تَنْفَطِرُ  
لَهُ الْقُلُوبُ ، وَ مَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا فَصَارَ كَفَاهَا  
كَفَرْنٌ مُلْتَهِبٌ . ثُمَّ شَحُبَ وَجْهُهَا وَ أَصْبَحَ أَصْفَرَ اللَّوْنِ

### 3. أَرْتُبُ الْأَخْدَاثَ التَّالِيَّةَ

**أَقْبَلَ الطَّبِيبُ مُسْرِعًا كَسَهْمٍ فَارِقَ قَوْسَهُ.**

فحص الطبيب المريضة فحصا دقيقاً.

استدعت الأم الطبيب.

قلقت الأم و تملّكتها الخوف.

كتب الطبيب وصفة الدواء و قدم لتسنيم  
مجموعة من النصائح.

- 3
- 4
- 2
- 1
- 5

#### ٤. أَعِيدُ كِتَابَةَ الْأَخْدَاثِ مُرَتَّبَهُ وَأَحْذِفُ التَّكْرَارَ ثُمَّ أُضِيفُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَأُثْرِي



قلقت الأم وتملكتها الخوف لـما أبصَرَتْ فلذةً كَبِدَهَا عَلَى  
تِلْكَ الْحَالِ ، فَأَعْدَتْ لَهَا مغلى الأعشاب . ثُمَّ مَكَثَتْ حِذْوَهَا  
تُرَاقِبُهَا . لَكِنْ حَالَ الْبَنْتِ يَزْدَادُ سُوءًا . فَاسْتَدْعَتْ الطَّبِيبَ .  
وَمَا هِيَ إِلَّا دَفَائِقَ حَتَّى أَقْبَلَ الطَّبِيبُ مُسْرِعًا كَسَهْمٍ فَارِقَ  
قُوَّسَهُ مُرْتَدِيًّا مِنْزَرًا نَاصِعَ الْبَيَاضِ وَعَلَى ثَغْرِهِ اِبْتِسَامَة  
دَافِئَةٌ اِنْذَاكَ فَخَصَّ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَةَ فَخَصَّا دَقِيقًا فَجَسَّ  
نَبْضَهَا وَتَسَمَّعَ إِلَى دَقَاتِ قُلُوبِهَا . بَعْدَ ذَلِكَ قَاسَ حَرَارَتَهَا .  
ثُمَّ كَتَبَ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ وَأَمْطَرَ الْبَنْتَ بِوَابِلٍ مِنَ النَّصَائِحِ  
قَائِلاً :

«كَانَ عَلَيْكِ أَنْ تَنْتَهِي إِلَى سَلَامَةِ الْأَطْعُمَةِ الَّتِي تَتَنَاهُونَهَا ،  
فَقَوَاعِدُ الصَّحَّةِ ثَلَاثٌ : الغَذَاءُ السَّلِيمُ ، مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ وَ  
النَّظَافَةُ ، لَا تَقْلِقِي سَتَّتَعَافِينَ وَسَتَسْتَعِيدِينَ صَحتَكِ بَعْدَ  
أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ ، لَكِنْ عَلَيْكِ أَوَّلًا أَنْ تَتَنَاهِي وَجَهَاتِ صِحِّيَّةٍ وَأَنْ  
تَأْخُذِي الدَّوَاءَ فِي مَوْعِدِهِ . الصَّحَّةُ نِعْمَةٌ يَا صَفِيرَتِي  
فَلْتُحَافِظِي عَلَيْهَا»

## 1. أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَتِمِّمُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا



كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ كَعَادَتِهَا مُنْشَغِلَةٌ بِشَرْحِ الدَّرْسِ ، وَكَانَ التَّلَامِيدُ يُتَابِعُونَهَا..... بَغْتَةً طَرَقَ الْبَابُ طَرْقًا فَصَوْبَ الجَمِيعُ نَظَرَهُ نَحْوَ الزَّائِرِ..... وَإِذَا بِسِيَّدَةٍ..... ذاتِ ابْتِسَامَةٍ..... تَلْجُّ الْقَاعَةُ مُرْتَدِيَّةٌ مِئَزِراً..... حَامِلَةً بَيْنَ يَدَيْهَا صُندُوقًا .....

## 2. أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبِرُ عَنْهُ ذَاكِرًا الأَعْمَالَ الَّتِي قَامَتْ بِهَا الْمُمَرَّضَةُ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ



حيث التلاميذ بلطف - أخبرت التلاميذ عن أهمية الحفاظ عن الصحة و عن فوائد التلقيح - فحضرت التلاميذ واحداً تلو الآخر - راقبت نظافة الأبدان - تابعت دقات القلب و انتظامها راقبت الأذنين والعينين - فتحت الصندوق و أخرجت ما تحتاجه من إبر و قطن - تحققت من سلامة الأسنان ونظافة الأظافر

### 3 أرتّب الأحداث التالية



### 3 أرتّب الأحداث التالية

شرع أَحْمَدُ فِي البُكَاءِ وَتَسْمَرَ فِي مَكَانِهِ وَقَدْ تَشَبَّثَ  
بِشُوْبِ الْمُعَلِّمَةِ .

أَخَذَتِ الْمُعَلِّمَةُ تُلَاطِفَ أَحْمَدَ وَتُخْبِرُهُ أَنَّ الْمُمَرَّضَةَ  
مَا هَرَّةٌ لَا تُؤْلِمُ الْأَطْفَالَ .

اشْتَدَّ فَرَزْعُ أَحْمَدَ لَمَّا شَاهَدَ الْحُقْنَ .

تَحَلَّقَ التَّلَامِيدُ حَوْلَ أَحْمَدَ هَائِفِينَ وَمُشَجِّعِينَ .

أَعِيدُ كِتَابَةَ الأَحْدَاثِ مُرَتَّبَةً وَأَحْدِفُ التَّكْرَارَ ثُمَّ  
أَضِيفُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ

السنة ثانية انتاج :زيارة الطب المدرسي  
هيا نتعلم

هشام / تقي

الفحص الطبي

## 5. أتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ وَأَتَحَبُّلُ نِهايَةً مُنَاسِبَةً



## 1. أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَتِمِّمُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا



كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ كَعَادَتِهَا مُنْشَغِلَةٌ بِشَرْحِ الدَّرْسِ ، وَكَانَ التَّلَامِيدُ يُتَابِعُونَهَا... باهتمام ... بَغْتَةً طَرَقَ الْبَابُ طَرْقًا خَفِيفًا..... فَصَوْبَ الجَمِيعُ نَظَرَهُ نَحْوَ الزَّائِرِ المُفَاجِيِّ... وَإِذَا بِسِيدَةٍ... أَنْبِقَةٍ... ذاتِ ابتسامةٍ... فَاتَّنَةٍ... تَلْجُّ الْقَاعَةُ مُرْتَدِيَّةً مِئَزْرَا... نَاصِعَ الْبَيَاضِ حَامِلَةً بَيْنَ يَدَيْهَا صُندُوقًا ضَخْمًا.....

## 2. أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبِرُ عَنْهُ ذَاكِرًا الأَعْمَالَ الَّتِي قَامَتْ بِهَا الْمُمَرَّضَةُ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ





السنة ثانية انتاج :زيارة الطب المدرسي  
هيا نتعلم

هشام / تقي  
الفحص الطبي

حيث التلاميذ بلطف - أخبرت التلاميذ عن أهمية الحفاظ عن الصحة و عن فوائد التلقيح - فحضرت التلاميذ واحداً تلو الآخر - راقبت نظافة الأبدان - تابعت دقات القلب و انتظامها راقبت الأذنين والعينين - فتحت الصندوق و أخرجت ما تحتاجه من إبر و قطن - تحققت من سلامة الأسنان ونظافة الأظافر

**حيث الممرضة التلاميذ بلطف . ثم أخبرتهم عن أهمية الحفاظ عن الصحة و عن فوائد التلقيح . بعد ذلك فحضرتهم واحداً تلو الآخر . فراقبت نظافة الأبدان و تابعت دقات القلب و انتظامها ثم تحققت من سلامة الأذنين والعينين ، و سرعان ما فتحت الصندوق و أخرجت ما تحتاجه من إبر و قطن و مطهر .**

### 3 أرتّب الأحداث التالية





### 3 أرتّب الأحداث التالية

شرع أَحْمَدُ فِي البُكَاءِ وَتَسْمَرَ فِي مَكَانِهِ وَقَدْ تَشَبَّثَ بِثُوبِ الْمُعَلِّمَةِ .

2

أَخَذَتِ الْمُعَلِّمَةُ تُلَاطِفَ أَحْمَدَ وَتُخْبِرُهُ أَنَّ الْمُمَرِّضَةَ مَاهِرَةٌ لَا تُؤْلِمُ الْأَطْفَالَ .

3

اشْتَدَّ فَرَزْعُ أَحْمَدَ لَمَّا شَاهَدَ الْحُقْنَ .

1

تَحَلَّقَ التَّلَامِيدُ حَوْلَ أَحْمَدَ هَائِفِينَ وَمُشْجِعِينَ .

4

أَعِيدُ كِتَابَةَ الأَحْدَاثِ مُرَتَّبَةً وَأَحْدِفُ التَّكْرَارَ ثُمَّ أَضِيفُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ

اشْتَدَّ فَرَزْعُ أَحْمَدَ لَمَّا شَاهَدَ الْحُقْنَ . ثُمَّ شَرَعَ فِي البُكَاءِ وَتَسْمَرَ فِي مَكَانِهِ وَقَدْ تَشَبَّثَ بِثُوبِ الْمُعَلِّمَةِ . فَأَخَذَتِ تُلَاطِفَهُ وَتُخْبِرُهُ أَنَّ الْمُمَرِّضَةَ مَاهِرَةٌ لَا تُؤْلِمُ الْأَطْفَالَ ، وَمَا هِي إِلَّا لحظاتٌ حَتَّى تَحَلَّقَ التَّلَامِيدُ حَوْلَهُ هَائِفِينَ وَمُشْجِعِينَ .

## 5. أتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ وَ أَتَحَبَّلُ نِهَايَةً مُنَاسِبَةً



اسْتَجْمَعَ أَحْمَدُ قَوَاهُ . وَ تَقَدَّمَ بِاتِّجَاهِ الْمُمْرَضَةِ  
كَالْفَارِسِ الْمُهَابِ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَ ثَقَةً فِي النَّفْسِ .  
ثُمَّ شَمَرَ عَنْ سَاعِدَهُ وَ مَدَ يَدَهُ دُونَ خَوْفٍ ، فَوَخَرَّتِهُ  
الْمُمْرَضَةُ بِإِبْرَةٍ صَغِيرَةٍ لَمْ يَشْعُرُ بِالْمَهَا . أَنْذَاكَ  
صَفَقَ لَهُ أَصْدِقَاؤُهُ وَ كَافَأَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ بِوَسَامٍ

الشجاعة

## ١. أَتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ ثُمَّ أَتَمِمُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا



..... كان شكري في طريقه إلى .....

وَإِذَا بِالْطَّفِيسِ يَتَغَيِّرُ فَجَأًةً دُونَ سَابِقِ إِنذَارٍ .

تَلَبَّدَتْ السَّمَاءُ بِسُخْبٍ ..... حَجَبَتْ قُرْصَ الشَّمْسِ .

وَهَبَّتْ رِياح .....

ثُمَّ أَوْمَضَ الْبَرْقُ وَمِيقَادًا يَخْطُفُ الْأَبْصَارَ .

..... وَدَوَّى الرَّعْدُ دَوِيًّا .....

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى انْهَمَرَتْ أَمْطَارُ .....

اقْشَعَرَ جَلْدُ الْطَّفْلِ وَاصْطَكَتْ أَسْنَاهُ . فَانْطَلَقَ مُهَرُّوْلًا حَانِيًّا ظَهْرَهُ دَافِنًا رَأْسَهُ بَيْنَ كَتْفَيْهِ



هشام / تقي

انتاج : نزول المطر  
مرض شكري

السنة ثانية  
هيأ نتعلم

## 2. أتأمل المشهد ثم أعبر عنه مستعيناً بالأفكار مغنية بزمان.

أحس بضدّاع شديد - يُسْعِلُ  
- يُفْطِسُ - يُشْكُو

آلما في حلقة - صار وجهه شاحباً وعيناه  
غاريتين ارتقعت حزارته - احمررت وحنّتا  
دمقت عيناه - أخذ يئن ويتوجّع وكأنه على  
فراش من شوك احس بارهاق شديد



## 3. أتأمل المشهد ثم أعبر عنه مستعيناً بالأفكار



٣. أتأمل المشهد ثم أعبر عنْه مُستعيناً بالأفكار

خافت الام و صارت فريسة الهوا حس أعدت  
لابنها متكا و دنارا - مكثت جذوه تراقيه و تلبى  
حاجاته - أحضرت إناء ماء بارد و منديل مبللا -  
و ضعفته على حبينه لتخفف عنده وظاه الحمى  
أعدت له عصيرا طارحا و مغل الأعشاب -  
استقر رأيها على مهانقة الطبيب



#### ٤. أَرْتَ الأَخْدَاثَ التَّالِيَةَ





هشام / تقي

انتاج : نزول المطر

السنة ثانية

مرض شكري

هيأ نتعلم

طمأن الطبيب الأم.

**تسَمِّعُ الطَّبِيبُ إِلَى دَقَاتِ قَلْبِ شُكْرِي الْمُتَسَارِعَةِ**

**تَنْقُلُ الطَّبِيبُ بِسَمَاعَتِهِ عَلَى صَدْرِ الْمَرِيضِ.**

**فَحْصُ الطَّبِيبُ حَلْقُ شُكْرِي الْمُلْتَهَبِ فَخْصًا دَقِيقًا**



**كَتَبَ الطَّبِيبُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ.**

**قَبْلَ الطَّبِيبِ عَلَى جَنَاحِ السُّرْعَةِ.**

**5. أَعِيدُ كِتَابَةَ الأَحْدَاثِ مُرَتَّبَةً وَأَحْدِفُ التَّكْرَارَ ثُمَّ  
أَضِيفُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ**





هشام / تقي

انتاج : نزول المطر  
مرض شكري

السنة ثانية  
هيأ نتعلم

## ١. أتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ ثُمَّ أَتِمَّ الْفَرَاغَاتِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا



كان شكري في طريقه إلى ..... المنزل.....

و إذا بالطفس يتغيّر فجأة دون سابق إنذار.

تلبد السماء بسحب.. كثيفة... حجبت قرص الشمس.

و هبّت رياح. هوجاء / قوية / عنيفة / شديدة / .

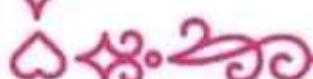
ثم أومض البرق و ميضا يخطف الأ بصار.

و دوى الرعد دويًا مزعجا / مخيفا / يصم الأذان / يقرع القلوب

و ما هي إلا لحظات حتى انهمرت أمطار عذبة ..

كافواه القراب - طوفاني

اقشعّر جلد الطفل و اضطكت أسنانه. فانطلق  
مهرولا حانيا ظهره دافنا رأسه بين كتفيه



## 2. أتأمل المشهد ثم أعبر عنه مُستعيناً بالآفكار مُغنيناً بزمان.

أَحَسَّ بِصُدَاعٍ شَدِيدٍ - يَسْعُلُ  
- يَقْطُسُ - يَشْكُوُ

الْمَا فِي حَلْقِهِ - صَارَ وَجْهُهُ شَاحِبًا وَعَيْنَاهُ  
غَائِرَتَيْنِ ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهُ - احْمَرَتْ وَحْنَتَاهُ  
دَمَعَتْ عَيْنَاهُ - أَخَذَ يَئِنَّ وَيَتَوَجَّعُ وَكَانَهُ عَلَى  
فِرَاشِ مِنْ شُوكٍ احْسَ بِأَرْهَاقِ شَدِيدٍ



وَلَمَّا حَلَّ الْمَسَاءُ / عِنْدَمَا أَسْدَلَ اللَّيْلُ سَتَارَهُ / وَلَمَّا فَتَحَ اللَّيْلُ  
أَجْنَحَتْهُ . أَحَسَّ شُكْرِي بِصُدَاعٍ شَدِيدٍ ثُمَّ صَارَ يَسْعُلُ وَيَقْطُسُ وَ  
يَشْكُوُ الْمَا فِي حَلْقِهِ .

وَسُرْعَانَ مَا ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهُ . فَاحْمَرَتْ وَجْنَتَاهُ وَدَمَعَتْ عَيْنَاهُ ،  
ثُمَّ طَفِقَ بَئِنَّ وَيَتَوَجَّعُ وَكَانَهُ عَلَى فِرَاشِ مِنْ شُوكٍ .

## 3. أتأمل المشهد ثم أعبر عنه مُستعيناً بالآفكار

