

الإسم: ..... اللقب: .....

1- أضع العلامة (#) بعد كل جملة تامة المعنى ثم أكتب عدد الجمل:  
أوقف الأب سيارته قرب ينبوع ماء صاف كالجبن و جلس في مكان ظليل فاغسل  
ثم تمدد على الأعشاب الخضراء ومتع بصره بجمال الطبيعة الساحرة و رند  
بصوت حافيت لحنا جميلا.

\* عدد الجمل: .....  
2- أكتب الضمير المناسب مكان النقط:

..... تعمدتما تكبير اغصان الشجرة.  
..... عزممت على السفر عند طلوع الشمس

..... تنثرت باعطية صوفية.  
..... قرأت قصة و استخرجت منها العبرة.  
..... سيرتني حتى ساعة متأخرة.

3- أعيد كتابة الجملة بإسنادها إلى الضعائر حسب المطلوب:  
هو أخرج لوحة و كتب جملة بخطه الجميل.

هي .....  
أنتم .....  
أنتم .....

4- أغير خانات الجدول بتصريف الأفعال:

|     | أنت   | أنتم  | هم    | هي    | نحن   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| رتب | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| أخذ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| نظم | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

5- أَصْرِفُ الْفِعْلَ الْوَارِدَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ حَسَبَ مَا يُنَاسِبُ:



قَالَ أَيَّمَنُ: " (لَاعَبَ) ..... قِطْنِي فِي شُرْفَةِ عُرْفَتِي وَفَجَاءَ (أَبْصَرَ)  
..... وَالِدِي عَائِدًا مِنْ عَمَلِهِ فَـ (صَاح) ..... لَقَدْ عَادَ أَبِي!  
ثُمَّ (أَسْرَعَ) ..... إِلَيْهِ وَتَبِعَنِي قِطْنِي وَهِيَ تَمُوءُ. "

6- أَرِيطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصِّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:

- |             |  |
|-------------|--|
| • أَنْتَمَا | • تَمَهَّلْ قَبْلَ عُبُورِ الطَّرِيقِ                          |
| • أَنْتَنَ  | • زُرْتُ مَدِينَةَ الْمَلَاهِي وَتَمَنَعْتُ بِالْعَابِيهَا     |
| • هُوَ      | • رَسَمَنْ مَشْهَدًا طَبِيعِيًّا عَلَى الْوَرَقَةِ             |
| • أَنَا     | • بِالْغَنَمِ فِي الصُّرَاخِ حَتَّى أَيْقَظُنَّمَا الْجِيرَانَ |
| • هُنَّ     | • تَنَاقَلْتَنَ لِمَجْتَكُنِّ فِي وَقْتِ الرَّاحَةِ            |

7- أَكْتُبُ مَا يَمَلَى عَلَيَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

Handwriting practice area with ten horizontal lines for writing.

حظًا سعيدًا 😊



تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

1/ أقرأ الجمل و أربط بسهم:

\* شارك التلاميذ في تزيين القنيم.

\* كتب .

\* المعنى تام

\* أحب وطني .

\* المعنى غير تام

\* العلم و القرطاس و القلم .

2/ أقرأ النص ثم أفصل بين جملة التامة بالعلامة (#):

اجتمع التلاميذ وسط الساحة فوزع عليهم المعلم الأنوار و طفقوا في العمل  
بحمّين .

3/ أصل بين الصعير و الجملة المناسبة له:

\* خَطَطَتِ لِمَشْرُوعِكَ .

\* أنا .

\* صَنَعْتُ أَطَارًا لِجَدِّي .

\* هو .

\* أَهْدَى سَاعَةً لِجَدَّتِهِ .

\* أنت .

\* سَاعَدْنَا أُمَّنَا فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ .

\* نحن .

4/ أصرف حسب المطلوب:

..... أَخَاطِبُ وَوَلَدًا

\* حافظ على نظافة غرفتي:

..... أَخَاطِبُ بِنْتًا

..... أَتَخَدُّثُ عَن نَفْسِي

\* ساهم في تجميل الشوارع:

..... أَتَخَدُّثُ عَن نَفْسِي وَخِلَاتِي

3 صَرَفَ الْأَفْعَالَ فِي صِيغَةِ "الْمَاضِي" حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

\* سَاعَدَتْ تَسْنِيمُ صَدِيقَتَهَا.

.....\* أَنْتِ

.....\* نَحْنُ

.....\* أَنْتُمَا

\* عَثَرَ الْوَلَدُ عَلَى الْقِطَّةِ الضَّائِعَةِ .

.....\* أَنْتُمْ

.....\* أَنْتُنَّ

.....\* أَنْتِ

.....\* هِيَ

3 حَوَّلِ الْمَعَانِيَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي :

\* أَلْذَهَابُ إِلَى مَدِينَةِ الْمَلَاهِي (أَنَا)

.....\*

\* الْأَجْتِمَاعُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ (أَنْتُمَا)

.....\*

\* قِرَاءَةُ قِصَّةٍ مُفِيدَةٍ (أَنْتُنَّ)

.....\*



|               |   |                          |
|---------------|---|--------------------------|
| الاسم: .....  | تقييم مكتسبات التلاميذ في استعمال قواعد اللغة | الحصيف في اللغة العربية  |
| اللقب: .....  | استعمال قواعد اللغة                           | المعلمة: هيساء ال. صروفي |
| السنة الثالثة |   |                          |

1/ أقرأ النَّصَّ جَيِّدًا ثُمَّ اقْسِمُهُ إِلَى جُمَلٍ تَامَةٍ بِوَضْعِ حَظِّ مَائِلٍ ( / ) : ( . / 1.5 )

تَعَالَتْ نَعَمَاتٌ مُوسِيقِيَّةٌ فِي أَرْجَاءِ الْمَنْزِلِ فَتَوَقَّفَتِ الْأُمُّ عَنْ غَسْلِ الْأَوَانِي وَ أَخَذَتْ  
تُصْغِي إِلَيْهَا بِشَغْفٍ ثُمَّ ذَهَبَتْ تَسْتَظِلُّعُ الْأَمْرَ هَاهُوَ ابْنُهَا الصَّغِيرُ يَعْرِفُ عَلَى الْبَيَانِ.

عَدَدُ الْجُمَلِ الْمَتَحَصِّلِ عَلَيْهَا .....  
2/ أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ " مَعْنَى تَامًا " أَوْ " مَعْنَى غَيْرَ تَامٍ " : ( . / 1 )

- \* الْأَلْحَانُ الْعُدْبَةُ .  
.....
- \* فَرِحَتْ الْأُمُّ بِهَدِيَّةِ ابْنِهَا .  
.....
- \* هَاهُوَ الصَّبِيُّ يَعْرِفُ .  
.....
- \* الْأَبُّ وَالْإِبْنُ .  
.....

3/ أرتب المفردات الآتية لأكون بكل مجموعة جملة تامة المعنى : ( . / 0.75 )

④

الأبناء - قاعة - زين

- بالبنوات -

الجلوس .

.....  
.....





السنة الثالثة  
صفحة سيدي عدنان

امتحان الثلاثي الأول في مادة:  
قواعد اللغة

المربي : عدنان البكوش

الاسم و اللقب : ..... القسم : .....

السند 1 :

نزلت أمطار الخريف بغزارة وارتوت الأرض العطشى ففرح الفلاح بنزول الغيث النافع. أخذ العم مبروك جراره وقصد حقله وعند الزوال اقبلت زوجته وابنته بطعام الغداء.

التعليمة 1-1 :

أفصل بين جمل النص بخط مائل (/)

التعليمة 1-2 :

أسند العبارة المسطرة الى الضمان المقترحة :

أنت .....

نحن .....

أنا .....

السند 2 :

فرح الفلاح بنزول الغيث

التعليمة 2 :

أسند إلى الضمان التالية :

أنتما .....

أنتم .....

أنتن .....

التعليمة 3 : أصرف في صيغة الماضي مع الضمير المناسب :

الأم تسأل ابنتها إن كانت قد رتبت غرفتها

.....؟

المعلم يثني على تلاميذه بسبب تنظيف حديقة المدرسة

أحسنتم يا أبنائي لقد .....

الابن يخبر أباه أنه سقى النبتة

أبي ، لقد .....

التعليمة 4 :

أنتج فقرة أفعالها مسندة إلى ضمير المتكلمين و أسطرها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### رسم و إملاء

بعد أن ..... تناول الموزة ..... بالقشرة ..... قارعة الطريق

فأقبل الطفل ..... ولما وطى القشرة انزلت قدماه و سقط أرضا فندم

..... على صنيعه واعتذر من الطفل ثم أخذ القشرة و..... في سلة المهملات.

### جدول إسناد الأعداد

| رسم و<br>إملاء  | توظيف<br>الظاهرة<br>اللغوية مع 2 | تعرف الظاهرة اللغوية |               |               |                   |
|-----------------|----------------------------------|----------------------|---------------|---------------|-------------------|
|                 |                                  | مع 1 ج               | مع 1 ب        | مع 1 أ        |                   |
| الكلمات المعلاة |                                  | 0                    | 0             | 0             | العدم التملك      |
| 8               | 2.5                              | 1/0.5                | 0.75/0.5/0.25 | 0.75/0.5/0.25 | دون التملك الأدنى |
| وضوح<br>الخط 1  |                                  | 2/1.5                | 1.5/1.25/1    | 1.5/1.25/1    | التملك الأدنى     |
| الجمالية 1      |                                  | 3/2.5                | 2.25/2/1.75   | 2.25/2/1.75   | التملك الأقصى     |