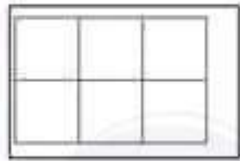


المدرسة الابتدائية السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في قواعد اللغة	الإسم واللقب:
-------------------------------------	--	---------------------------------

التمرين 1:



مع 1

| اقرأ النصّ و أفصل بين جملة بعلامة (#):

أقبل فصل الشتاء و أصبح الطقس شديد البرودة قصد العمال الحقول باكرا
الأب يحضر المفارش و السلالم و الأطفال يجلبون الأمشاط و ها هم يجمعون حبات
الزيتون بنشاط.



مع 1

ب أستخرج من النصّ:

جملة فعلية:

جملة فعلية المفعول به - معطوف و معطوف عليه:

.....

جملة اسمية.....

التمرين 2:

* أعيد كتابة الجمل حسب المطلوب :

قصد العمال غابة الزيتون

← الفاعل : منعت و نعت

.....

زار سعيد الحقول بالأمس صحبة أبيه.

← المفعول به : مضاف و مضاف إليه

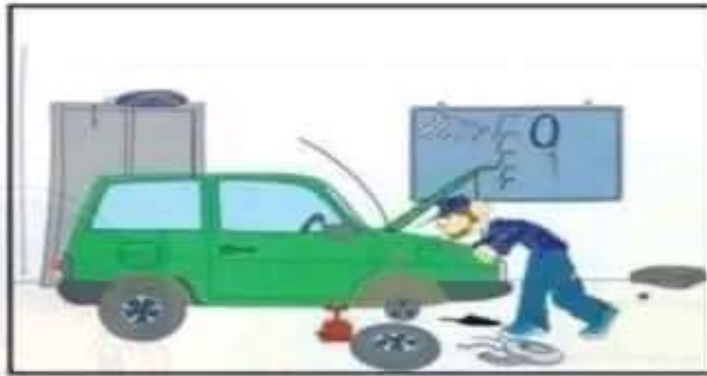
.....

نقل الأب الأكياس المأوى

← الفاعل : معطوف عليه مع معطوف

.....

* أتاامل المشاهء و اعبر على كل واحد بجملتين فعلية و اسمية:



جدول اسناد الأعداد : أستعمال قواعد اللغة

التميز مع 2 ب	مع 2	مع 1	
0	0	0	إندام فللك -
	1	1 \ 0.5 2.5 \ 1.5	دون التهلك الأخرى +
	2	3	التهلك الأخرى +
2.5	3	4.5 \ 4 \ 3.5	التهلك الأخرى + +

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الاول	المدرسة الابتدائية
العدد / 20	المادة : قواعد اللغة	
الاسم و النّقب :		

التعليمة-1-

اَكْتُبْ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الْجُمْلَةِ فِي مَخْلَبِهِ بِالْجَدْوَلِ
أَزْهَرَتْ أَشْجَارُ الْبُرْتُقَالِ
صَنَعَ النَّجَّارُ الْمَاهِرُ نَوَافِدَ وَأَبْوَابًا
رَفَعَتْ عَلَمَ تُونِسَ

1 مع

المفعول به	الفاعل	الفعل

1 مع

التعليمة-2-

أَضَعُ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ فِي إِطَارٍ وَ أُبَيِّنُ نَوْعَهُ
إِشْتَرَى أَيَادُ هَذِهِ اللَّعْبَةِ

نوعه: (-----)

2 مع

يَقُودُ الرَّجُلُ السَّيَّارَةَ الْجَدِيدَةَ

نوعه: (-----)

قَبْلَ يُوسُفَ الْعَمِّ مُحَمَّدًا

نوعه: (-----)

التعليمة-3-

ضَعُ مَفْعُولَ بِهِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنْ الْجُمَلِ الثَّلَاثِيَّةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ
إِشْتَرَتْ إِيْمَانُ

----- (مفعول به مركب بنعت)

2 مع

أَتَجَهَّ النَّيَّاسُ

----- (مفعول به مركب بجر)

2 مع

زَارَ وَوَلِيدُ

----- (مفعول به مركب بالإضافة)

شَكَرَ الْمُعَلِّمُ

----- (مفعول به مركب بالعطف)

قَبَلَتْ الْجَدَّةُ ----- (مفعول به مركب بالبدل)

صَنَعَ النَّجَارُ ----- (مفعول به مفردة)

التعليمة-4-

أَعِيدِ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُعَيِّرًا صَيِّغَةَ مَفْعُولٍ بِهِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ
لِبِسَتْ إِيْمَانٌ ثَوْبًا ----- (مفعول به مركب بنعت)

عَاقَبَ أَبِي أَحْمَدَ ----- (مفعول به مركب بالعطف)

زَرَعَ أَبِي الْخَدِيقَةَ ----- (مفعول به مركب بالإضافة)

التعليمة-5-

أَسْتَعِينُ بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ لِأَكُونُ نَصًّا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، ثُمَّ أَرْبُطُ بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ مَعَ
حَدْفِ مَا يَجِبُ حَدْفُهُ مُسَطَّرًا الْفَاعِلِ وَوَاضِعًا الْمَفْعُولِ بِهِ فِي إِطَارِ
مُنَادَاةِ الْآبِ لِزَوْجَتِهِ- رُكُوبُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ السِّيَّارَةِ - مُعَادَرَةُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ- تَوَجُّهُ
أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ - إِنْهَمَاكَ الْأَطْفَالُ فِي اللَّعِبِ - إِقْتِرَابُ مَوْعِدِ
الرُّجُوعِ.

.....
.....
.....
.....

مستويات التملك	المعايير		
	املاء	معايير التمييز	معايير الحد الأدنى
		مع 3	مع 1
انعدام التملك		عتبة 1 = 3	0
تملك دون الأدنى		عتبة 2 = 2	1
			2
			3
تملك أدنى			4
تملك أقصى			2
	6	5	3
			6

2025 / 2024	مراجعة في قواعد اللغة " المفعول به مركباً "	الرابعة ابتدائي
	المدرس : حسن الذواوي	الثلاثي الأول

المفعول به مركباً



يَرُدُّ المَفْعُولُ بهِ مَرَكَّبًا

- يلعبُ الولدُ بالكرةِ.
- أَحْضَرَتْ الأُمُّ المَنَادِلَ وَ الكُؤُوسَ.
- فَتَحَ العَامِلُ شَبَّاكَ التِّذَاكِرِ.
- هَاتَفَتْ الأُمُّ الحَالَةَ حَلِيمَةَ.
- حَجَبَ الضَّبَابُ الطَّرِيقَ الشَّاسِعَ.

المفعولُ بهِ مفردَةً



يَرُدُّ المَفْعُولُ بهِ مُفْرَدَةً

- فَحَصَ الطَّبِيبُ المَرِيضَ.
- زَرَعَ الفَلَّاحُ الأَرْضَ.
- قَرَأَ أَحْمَدُ النِّصَّ.
- قَطَفَتِ سَامِي وَرْدَةً.

(1) المفعولُ بهِ مَرَكَّبًا بالجَرَ

يَرُدُّ المَفْعُولُ بهِ مَتَكُونٌ من مَفْرَدَتَيْنِ : جَارًا و مَجْرورًا .
حروف الجر : من , إلى , عن , على , في , ب , ل , ك ...

مثال :

- فَرِحَ اللّاعِبُ بِالهِدْفِ .
- تَخَافُ الفِئْرَانُ مِنَ القِطْطِ .
- كَشَرَ الكَلْبُ عَنِ أنْيَابِهِ .
- دَافَعُ الجُنْدِيُّ عَلى وَطْنِهِ .

(2) المفعولُ بهِ مَنعوتًا و نَعْتًا

يَرُدُّ المَفْعُولُ بهِ مَفْرَدَتَيْنِ الثَّانِيَةِ تصفُ الأوْلَى .

مثال :

- أَعَدَّتْ الأُخْتُ طَعَامًا لذيذًا .
- فَحَصَ البَيْطَرِيُّ القِطْطَةَ الصَّغِيرَةَ .
- أَنَارَ الضُّوءُ العُرْفَةَ المُظْلَمَةَ .
- شَكَرَ المُعَلِّمُ التَّلْمِيذَةَ النَّجِيْبَةَ .

3 (المفعول به مضافا و مضافا إليه

يردُ المفعول به مفردتين : الثانية تعرّف الأولى .

مثال :

- امْتَطَى الأب سَيَّارَةَ الأَجْرَةِ .
- رَتَّبْتُ زَيْنَبُ عُرْفَةَ الإِسْتِقْبَالِ .
- نَظَّمَ الشُّرْطِيُّ حَرَكَةَ المُرُورِ .
- قَصَدَ المَسَافِرُ مَحَطَّةَ القِطَارِ .

4 (المفعول به معطوفاً و معطوفا عليه

يرد المفعول به مفردتين ترتبطان بـ " و " العطف : مركبًا بالعطف .

مثال :

- اشْتَرَى التَّلْمِيذُ كَرَّاسًا وَ قَلَمًا .
- عَرَضَ البَائِعُ غَلَّالًا وَ خُضْرًا .
- اسْتَقْبَلَ مَدِيرُ المَدْرَسَةِ الآبَاءَ وَ الأُمَّهَاتِ .

5 (المفعول به مبدلا منه و بدلا

يردُ المَفْعُولُ به مفردتين , الأولى تبيّنُ الثانية و الثانية تبيّنُ الأولى : مركبًا بدلًا

مثال :

- سَقَى الفَلَّاحُ هَذِهِ الأَرْضَ .
- رَافَقَتِ الأُمُّ الإِبْنَةَ أَمَانِي .
- شَرِبَ المَرِيضُ هَذَا الدَّوَاءَ .
- شَكَرَ المَعْلَمُ هؤُلاءِ التَّلَامِيذَ .

(1) أسطرُ المفعول به في كلّ جملة و أبيتُ شكله النّحوي .

- • استيقظ الرّضيعُ من النوم.
- • فتحتُ العاملةُ البابَ و الشُّبّاكَ.
- • فرحتُ الأمُّ سعادُ بالهديةِ .
- • صَفَّقَ الجُمهورُ للمغني .
- • وَرَعَ ساعي البريد هذه البطاقات .
- • استقبل المسلمون شهر رمضان .
- • أنجبتُ فاطمةُ ولدًا و بنتًا .
- • نسيْتُ رَقَمَ الهاتفِ .
- • صلّى الشيخُ صلاةَ المغربِ .
- • أثار ضوءُ الشَّمسِ الكونَ الفسيحَ .
- • استبشّر الفلاحُ بنزولِ الغيثِ.
- • فرحتُ الأمُّ لفرحِ الأبنِ.
- • سجّل اللاعبُ الماهرُ هدفًا جميلًا .

(2) أغمي الجمل التّالية بمفعول به حسب المطلوب .

- • حيّ الضباطُ
 - • قرأ التلميذُ
 - • تألم الطفلُ
 - • انتهتِ المباراةُ فخلتِ المدارجُ
 - • نشدت الفرقةُ
 - • ألقى العاملُ في العربية .
 - • شرى أبي
 - • نشد الأطفالُ
 - • استقبل الأبُ
 - • رسمتُ سلمى
- مفعول به مركبًا إضافيا .
- مفعول به مركبًا نعتيا .
- مفعول به مركبًا بالجر .
- مفعول به مركبًا بالجر .
- مفعول به مركبًا نعتيا .
- مفعول به مركبًا إضافيا .
- مفعول به مركبًا بالاعطف .
- مفعول مركبًا إضافيا .
- مفعول به مركبًا بدلًا .
- مفعول به مركبًا بالجر .



الفاعل مفردة و مركب

تمرين 1: أفصل بين جمل النص :

تعاون أفراد الأسرة على ترتيب المائدة. فوضعت سلمى الاكواب
والمناديل ووزعت حنان الصحون وملاً اسعد إبريق الماء .

أجيب عن ما يلي :

من تعاون على ترتيب المائدة ؟ -----

من وزع الصحون ؟ -----

من الذي ملاً الإبريق ؟ -----

تمرين 2: أضع الفاعل في إطار و اسطر الفعل:

◆ عاد أبي من العمل .

◆ سقت الجدة الأزهار .

◆ إستعد الولد للذهاب الى المدرسة .

◆ ذهبت أُمي الى السوق .

تمرين 3: أكمل الجمل التالية بفاعل يكون مفردة:

◆ زار.....صديقه .

◆ شرب.....الحليب .

◆ حرص.....على نظافة غرفته .

◆ كافأ.....التلميذ النجيب .

◆ تناول.....الدواء .



تمرين 4: حلل الجمل التالية في الجدول :

عنصر آخر	الفاعل	محل الفعل

♦ وقف المعلم أمام الصبورة .

♦ غرد العصفور فوق الشجرة .

♦ جاء أحمد مبكرا للعمل .

♦ ذهب زيد إلى المدرسة .

تمرين 5: إجعل من الكلمات الآتية فاعلا مفردة و أكون جملا تامة المعنى :

الشوارع / البائع / الرعد / الحديقة / اللاعبون / القط

..... ♦

..... ♦

..... ♦

..... ♦

..... ♦

..... ♦

تمرين 6: أكمل بما يناسب :

السُّحْبُ الكَثِيفَةُ / المِياهُ / دَرَجَةُ الحَرَارَةِ / الأمطار

ترتفع ----- فتتبخر ----- ثم تتكون -----
- و تنزل -----



الفاعل مفردتين	الفاعل مفردة

تمرين 7: أسطر الفاعل في النص التالي و أحدد نوعه :

أقبل الشتاء فانخفضت درجة الحرارة و نضجت ثمار البرتقال فشمر
الفلاحون على سواعدهم و شرعوا في جني الخيرات .

دروسى

DROUSSI



الفاعل مركب إضافي



تمرين 1: أضع الفاعل في إطار و أكمل تعمير الجدول:

♦ ذبح جزار الحي الكبش .

♦ أقبل فصل الشتاء .

♦ أطلت صاحبة البيت من النافذة .

♦ إكتظت ساحة المدرسة بالتلاميذ .

♦ سقطت بقرة مسعود في البئر .

♦ لاحت أشعة الشمس بخيوطها الذهبية .

♦ أعدت أم شادية فطائر لذيذة .

♦ تلاطمت أمواج البحر .

المضاف إليه	المضاف

تمرين 2: أكمل الجمل التالية بفاعل يكون مركبا إضافيا :

♦ عاد ----- من الحقل .

♦ فرح ----- بقدوم العيد .

♦ رتل ----- القرآن .

♦ إكتظت ----- بالسيارات .

♦ زار ----- فأر المدينة .



الفاعل مركب نعتي

تمرين 1: أضع الفاعل في إطار و أكمل تعمير الجدول :

المنعوت	النعت

◆ طهت الأم الحنون الطعام .

◆ تعطلت السيارة القديمة .

◆ تفنّن الرسام الماهر في رسم اللوحة.

◆ فاز الملاكم القوي في المباراة .

◆ خسر الأرنب المغرور السباق .

◆ فازت السلحفاة البطيئة بالسباق .

تمرين 2: أكمل الجمل التالية بفاعل يكون مركبا نعتيا :

◆ عاد ----- من الحقل .

◆ فرح ----- بقدوم العيد .

◆ نجح ----- في الإمتحان .

◆ إكتظت ----- بالسيارات .



الفاعل مركب عطفي

تمرين 1: أضع الفاعل في إطار و أكمل تعمير الجدول :

معطوف عليه	معطوف

◆ نضج الخوخ و العنب .

◆ تصالح أحمد و علي .

◆ تشاجر أبي و أمي .

◆ شاركت حنان و مريم في المسابقة .

◆ تسابق الأرنب و السلحفاة .

◆ تنزهت سعاد و صديقاتها في البستان .

◆ جمع رامي و سامي اللعب في الصندوق .

تمرين 2: أضع معطوفا مناسباً في الجمل التالية :

◆ حضر الآباء و حفلة نهاية السنة .

◆ إستقبلت الأم و الضيف .

◆ زارت سلمى و جدتيهما .

◆ دخل اللاعبون و الملعب .



الفاعل مركب بدلي

تمرين 1: أضع الفاعل في إطار و أكمل تعمير الجدول :

مبدل منه	مبدل

- ◆ علّم المعلم خالد التلاميذ الأخلاق الحميدة.
- ◆ امتلأت هذه السلة بالأزهار .
- ◆ فحص الطبيب أيمن المريض .
- ◆ شرب المريض علي الدواء .
- ◆ رمى اللاعب عادل الكرة عاليا.

تمرين 2: ضع بدلا مناسباً مكان الفراغ :

- ◆ نام الفلاح في حقله ليلا .
- ◆ شاركت هذه في المسابقة .
- ◆ فازت العمّة في مسابقة الطبخ .

تمرين 3: ضع مبدلاً منه مناسباً مكان الفراغ :

- ◆ سرقت ميمي السمك .
- ◆ أصلح علي النافذة .
- ◆ عالج ماهر المريض .
- ◆ زرع صالح أرضه .
- ◆ قطف الأطفال أزهار الحديقة .