

الأسماء النكرة والمعرفة

اقرأ الفقرة ثم أصنفها في الجدول حسب المطلوب

عندما يكُبُرُ الإنسانُ، فإنه يبدأ البحثَ عن طرِيقٍ توصلُه إلى غايته، فإنَّ جدًا واجتهدَ، وسلَّحَ بعزيمةٍ وإرادةً، كانَ منَ المتميِّزينَ الذين يُقْعِنُ الأمةَ والوطنَ، أمَّا إنْ كانَ كُسُولاً خاملاً، فمصيرُه الشقاءُ والخُسْرانُ

أسماء معرفة بالالف واللام	أسماء منونة
.....
.....
.....
.....

يُقسِّمُ الاسمُ منْ حِيثُ الدلالةِ على المُسَمَّى إلى قسمَيْنِ، هُما:

- أ- الاسمُ النَّكَرَةُ: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيْنٍ، نَحوُ: (سَاحَابٌ، رَجُلٌ، مَطَارٌ.)
- ب- الاسمُ المَعْرَفَةُ: هو مَا دَلَّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيْنٍ (الرَّجُلُ ، السَّاحَابُ....)

اقرأ الفقرة ثم سُطر أسماء المعرف

هذا بيتُ سعيدٍ بهذا الاسم يَعْرُفُهُ الجيرانُ وَأهْلُ الْحَيِّ؛ لأنَّ صاحبَ الْبَيْتِ اسمُهُ سعيدٌ وَكَذَلِكَ لأنَّ السُّعادَةَ مُتَوَافِرَةٌ في هذا الْبَيْتِ. السَّيِّدَةُ سَلْمَى هي سيدةُ الْبَيْتِ، وَهِيَ تَعْرُفُ واجباتِها وَتُؤْديها أَحْسَنَ أَدَاءٍ، تَرْعَى ابنتَها أَنِيسَةَ وَابنَها فَكْرِي جَيْداً . هُما يُطَاوِي عَانِيهَا في كُلِّ مَا تَتَصَرَّخُ بِهِ؛ يُقْبِلُانِ عَلَى الْمَدْرَسَةِ، وَلَا يُهْمِلُانِ ذُرُوفَهُمَا. كَذَلِكَ هُما يَحْتَرِمانِ أَبَاهُمَا، وَيَسْتَمِعُانِ لِإِرْشَادِهِ، وَلَا يُخَالِفَانِ لَهُ أَمْرًا، إِنَّ هَذِهِ الْأُسْرَةَ تَحْيِي فِي سَعَادَةِ بَيْتِهَا الصَّغِيرَ

صنف الأسماء المسطرة في الجدول

ضمير	اسم علم	اسم إشارة	معرفة بالألف واللام
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المعرف بـ (ال) اسم نكرة ادخلت عليه الألف و اللام التي تفيد التعريف فاصبح معرفا
 مثال كتاب = الكتاب
 أب = الأب

اسم العلم اسم يدل على معنٍ سمي به انسان او مكان او غيرهما
 مثال: أحمد - رامي
 ميمي - سوسن
 باريس - تونس - سوسنة

اقرأ الدرس واستخرج الأسماء المعرف وأحدد نوع التعريف

سَمِعَ تَلَامِيذُ حَدِيثِ الْمُعْلَمِ عَنْ عَمَلِ النَّمْلِ وَتَعَاوُنِ أَفْرَادِهِ فِيمَا بَيْنَهُمْ، إِذْ يُشَارِكُونَ بَعْضَهُمْ فِي جَمْعِ طَعَامٍ يَكْفِيهِمْ فَصَلَ الشَّيْءَ كَبَغْضِ الشَّعِيرِ وَحَبَّاتِ الْقَمْحِ، وَإِنْ كَانَ حَجْمُ أَحَدِهِ الْحَبَّاتِ كَبِيرًا فَإِنَّهُمْ يَتَعَاوَنُونَ عَلَى سَخْبَهَا.

قالت حسناً: ذات يوم شاهدت أنا وعصام وسامر نملة كانت تحاول جر حبة كبيرة، وفشل في ذلك، فأردنا مساعدتها، فشعرت بالخطر، وراحت التملأ الآخريات يسرعن في مساعدتها لافتة الحبة منها.

قال المعلم: من هنا تستطعينأخذ العبرة مع زملائك، فالتعاون يا بنائي من شروط النجاح.

أنواع التعريف: (الضمير، والمعرف بـألف، واسم الإشارة، والاسم العلم.)

الضمير نوعان، هما:

أ- الضمير المُنْتَصِلُ: وَهُوَ الضميرُ الَّذِي يَتَصلُّ بآخر الكلمة

أسطر أسماء العلم في الجمل التالية

سَقَطَتْ بَقَرَةٌ مَسْعُودٌ فِي الْبَرِّ

فَرْطَاجُ مَدِينَةٌ أَثَرِيَّةٌ

الْتَلْمِيذَةُ عَائِشَةُ مُجْهَدَةٌ

هَاجَرَ أَحْمَدُ إِلَى لَنْدَنَ لِلِدَرَاسَةِ الجَامِعِيَّةِ

بَيْرُوْثُ وَالْقَاهِرَةُ عَاصِمَتَانِ عَرَبِيَّاتِانِ

يُعْتَبَرُ طَهُ حُسْنَى مِنْ الْمُؤْلِفِينَ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ

معرفة بالإضافة

حيث القمع معرفة بالإضافة اسم ظاهر مضاد + مضاد إليه المفردة الثانية عرفت المفردة الأولى

بنيتي معرفة بالإضافة ضمير متصل ضمير المتكلم الياء يعرف عن أي بنية نتحدث

انتج فقرة عن مساعدة المستثنين مستعملاً الأسماء النكرة والمعرفة ثم حدد نوعها

دار السعادة للمسنين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأسماء النكرة والمعرفة

اقرأ الفقرة ثم اصنفها في الجدول حسب المطلوب

عندما يكُبِّر الإنسان، فإنه يبدأ البحث عن طريق توصله إلى غايته، فإن جد واجتهاد وشلح بعزيمة وإرادة، كان من المتميِّزين الذين ينفعون الأمة والوطن، أمَّا إن كان كُسولاً خاملاً، فمصيره الشقاء والخُسْران

أسماء معرفة بالألف واللام	أسماء منونة
الإنسان،	طريق
البحث	بِعَزِيمَةٍ
المتميِّزين	إِرَادَةٍ
الأمة والوطن	كُسُولاً
الشقاء والخُسْران	خَامِلًا

يُقسِّمُ الاسمُ من حيث الدلالة على المُسْمَى إلى قسمين، هما:

- الاسم النكرة: هو ما دلَّ على شيءٍ غير مُعيَّن، نحو: (سَاحَبٌ، رَجُلٌ، مَطَارٌ).
- الاسم المعرفة: هو ما دلَّ على شيءٍ مُعيَّن (الرَّجُلُ، السَّاحَبُ....).

اقرأ الدرس واستخرج الأسماء المعرفة وأحدد نوع التعريف

سمعَ تَلَامِيدٌ حَدِيثَ المُعلِّمَ عَنْ عَمَلِ النَّمْلِ وَتَعاَوْنَ أَفْرَادِهِ فِيمَا بَيْنَهُمْ، إِذْ يُشارِكُونَ بَعْضَهُمْ فِي جَمْعِ طَعَامٍ يَكْفِيهِمْ فَصَلَّ الشَّيْءَ كَبَعْضِ الشَّعِيرِ وَحَبَّاتِ الْقَمْحِ، وَإِنْ كَانَ حَجْمُ إِحْدَى هَذِهِ الْحَبَّاتِ كَبِيرًا فَإِنَّهُمْ يَتَعَاوَثُونَ عَلَى سَخِيفَهَا.

قالت حسناً؛ ذات يوم شاهدت أنا وعصام وسامر نملة كانت تحاول جر حبة كبيرة، وفشل في ذلك، فاردنها مساعدتها، فشعرت بالخطر، وراحت التملاث الآخريات يُسرّعن في مساعدتها كي لا تُقلّ الحبة منها.

قال المعلم: من هنا تستطعين أخذ العبرة مع زملائك، فالتعاون يا بنتي من شروط النجاح.

الاسم المعرف	نوع التعريف
حديث المعلم	معرفة بالإضافة
عمل النمل	معرفة بالإضافة
فصل الشباء	معرفة بالإضافة
الشعيّر	معرفة بالإضافة
وحبات القمح	معرفة بالإضافة
هذه الحبات	معرفة إشارة
حسناً	معرفة اسم علم
أنا	معرفة ضمير رفع منفصل
عصام	معرفة اسم علم
سامر	معرفة اسم علم
الخطر	معرفة بالإضافة
التملاّث الآخريات	معرفة بالإضافة
الحبة	معرفة بالإضافة
المعلم	معرفة بالإضافة
العبرة	معرفة بالإضافة
زملائك	معرفة بالإضافة
التعاون	معرفة بالإضافة
بنتي	معرفة بالإضافة
شروط النجاح.	معرفة بالإضافة

أنواع التعريف: (الضمير، والمعرف بالإضافة، واسم الإشارة، والاسم العلم).

المعرف ب (ال) اسم نكرة ادخلت عليه الالف و اللام التي تفيد
التعريف فاصبح معرفا
مثال كتاب = الكتاب
أب = الأب

اسم العلم اسم يدل على معين سمي به انسان او مكان او غيرهما
مثال أحمد - رامي
ميمي - سوسن
باريس - تونس - سوسة

الضمير نوعان، هما:

- **الضمير المُنْصَلُ:** وهو الضمير الذي يتصل بآخر الكلمة
- **الضمير المُنْفَصِلُ:** سمي ضميراً منفصلاً؛ لأنّه غير مُنْصَلٍ بشيء، وهو ثلاثة أنواع،
هي: ضمير المتكلّم أنا، نحن، وضمير المخاطب أنت، أنتما، أنتم، أنتن،
وضمير الغائب هو، هي، هما، هم، هن

معرفة بالإضافة

جات الفتح معرفة بالإضافة اسم ظاهر مضارف إليه المفردة الثانية عرفت المفردة الأولى

بنيتني معرفة بالإضافة ضمير متصل ضمير المتكلّم الياء يعرف عن أي بنية تتحدث

أسطر أسماء العلم في الجمل التالية

سقطت بقرة مسعود في البر

معرفة بالإضافة - مضاف إليه اسم علم

فرطاج مدينة أثرية

عائشة تلميذة مجتهدة

معرفة اسم علم

هاجر أحمد إلى لندن للدراسة الجامعية

بيروت والقاهرة عاصمتان عربتان

يعتبر طه حسين من المؤلفين في العالم العربي

انتج فقرة عن مساعدة المستنين مستعملا الأسماء النكرة والمعرفة ثم حدد نوعها

دار السعادة للمستنين



عندما أرى فرقاً تفعم بأعمالٍ تطوعيةٍ أشعر بالسعادة وأدرك أنّ أبناء الوطن يحملون
الخير دائمًا لتنمية هذا الوطن وتطويره وفي يوم شعرت برغبة عارمة للمشاركة في
حملة تطوعيةٍ لدار المستنين أخذت معي بعض الزهور ومستلزماتٍ يحتاجها المरء
في هذه السنِ ثم قصدت الدار المستنين رفقة صديقتي مرام قضينا أوّلَانا ممتعةً مع
أجدادنا استمعنا لحكاياتهم واستفدتُنا من خبراتهم كما أثنا أدخلنا الفرحة والسرور على
قلوبِهم بزيارتِنا هذه