

المدرس: حسن الذوادي	الدرس الأول : الأعداد	الرابعة ابتدائي
	ذات 5 أرقام (كتابة ، قراءة ، تفكير و تركيب)	2025 / 2024

أتعهد مكتسباتي

(1) أقرأ الأعداد التالية و أكمل تعمير الجدول :

9087 / 7609 / 5620 / 7689

منزلة الألاف			منزلة الوحدات البسيطة		
مئات الألاف	عشرات الألاف	آحاد الألاف	مئات	عشرات	آحاد

(2)

❖ ماهي منزلة الرقم 9 في العدد الأول؟

.....

❖ ماهي منزلة الرقم 2 في العدد الثاني؟

.....

❖ ماهي منزلة الرقم 6 في العدد الثالث؟

.....

❖ ماهي منزلة الرقم 9 في العدد الرابع؟

.....

أستكشف

نشاط عدد 1

أكوّن أكبر عدد و أصغر عدد بالأرقام التالية :

5 - 6 - 3 - 9 - 7

أصغر عدد هو :

أكبر عدد هو

نشاط عدد 2

أكمل تعمير الجدول التالي بكتابة العدد بالأرقام أو بالحروف .

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
56430	.....
.....	سبعة و خمسون ألفاً و خمسمائة
98710	.....
.....	تسعة و ثمانون ألفاً و ستمائة و عشرة

نشاط عدد 3

افكك الأعداد التالية وفقاً للصيغة القانونية باستعمال الجمع :

- + + + + = 54908 •
- + + + + = 76198 •
- + + + + = 29080 •
- + + + + = 49156 •

نشاط عدد 4

أرّكب الأعداد التالية لأحصل على عدد كامل .

- 80000 + 4000 + 500 + 70 + 3 = •
- 20000 + 1000 + 60 + 8 = •
- 90000 + 300 + 20 = •
- 70000 + 800 + 70 + 9 = •

وضعية عدد 1

لشراء أرض ثمنها 28500 د ، باع فلاح 9 خرفان ثمن الواحد 550 د و 6 بقرات ثمن الواحدة 3860 د .

هل يمكنه شراء الأرض؟ (كم ينقصه / كم تبقى له)

.....

.....

.....

وضعية عدد 2

تمتلك رانية 26500 مي و يمتلك عمر 24600 مي. قررا مساعدة صديقهم المحتاج بشراء بعض الأدوات المدرسية .

اشترت رانية 4 كراسات ثمن الواحدة 5800 مي و 4 أقلام جافة ثمن الواحد 750 مي. أما عمر فاشترى 4 كتب ثمن الواحد 4300 مي و أقلام تلوين و بقي له 1500 مي .

1 - ماهو ثمن مشتريات رانية؟

.....

.....

2 - ماهو ثمن أقلام التلوين؟

.....

.....

3 - هل يكفيهم المبلغ المتبقي لشراء 4 أغلفة ثمن الواحد 400 مي ؟ أعلل إجابتي.

.....

.....



2025 / 2024	الدّرس الأوّل : الأعداد ذات 5 أرقام (قراءة ، كتابة ، تفكيك و تركيب)	الرابعة ابتدائي
	المدرس : حسن الزواوي	

نشاط عدد 1

أكوّن أعدادا حسب المطلوب .

- ❖ أكبر عدد ذات 5 أرقام :
- ❖ أصغر عدد ذات 5 أرقام :
- ❖ أكبر عدد ذات 5 أرقام ، رقم أحاد ألفه 7 :
- ❖ أصغر عدد ذات 5 أرقام ، مجموع أرقامه 4 :

نشاط عدد 2

أكمل تعبير الجدول التالي :

الآلاف		الوحدات البسيطة			العدد بالحروف	العدد بالأرقام
عشرات الآلاف	أحاد الآلاف	مئات	عشرات	أحاد		
.....	.....	.....	.....	.....	.....	87920
1	5	7	0	4	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	تسعة و ستون ألفا و ثلاثمائة و ستة و ستون	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	52410
6	0	4	4	7	.....	.....

أكمل تعميم الجدول بكتابة العدد مركباً أو مفككاً

العدد مفكك (بالجمع)	العدد مركب
$80000 + 9000 + 600 + 50 + 5$	.....
.....	43109
.....	80145
$60000 + 400 + 9$	.....
.....	91700

وضعية عدد 1

دخل أمين المعرض السنوي للكتاب و بحافظة نقوده 35000 مي . ففكر في شراء ما يلي :

علبة أقلام تلوين بـ 2100 مي

لعبة فكرية بـ 12500 مي

ألة حاسبة بـ 16500 مي

كتاب مطالعة بـ 8900 مي

1 - أبحث عن ثمن المشتريات .

2 - هل يكفيه المبلغ المتبقي إذا منعه البائع بتخفيض قدرة 1000 مي عن كل مشتريات بـ 10000 مي ؟

3 - إذا لم يستطع ، ماهي المشتريات التي يمكنه اقتنائها ليصرف أكبر مبلغ ممكن ؟

وضعية عدد 2

اشترى الأب لابنه قاموسا ثمنه 12400 مي و مجموعة من القصص يقل ثمنها عن ثمن القاموس
بـ 2500 مي.

1 - ماهو ثمن القصص ؟

2 - ثم اشترى حذاء رياضيا لابنته ثمنه يزيد عن ثمن القاموس بـ 7 د .

ماهو ثمن مشتريات الأب ؟

3 - أراد شراء تبانا لابنته ثمنه 10300 مي . لكن تبين أنه ينقصه 2400 مي .

كم كان يملك الأب ؟



الكفايات المستهدفة: - القطع النقدية من فئة 5 و 10 د.

- الجمع و الطرح في أعداد ذات 5 أرقام .

- الضرب في عدد ذو رقم واحد.

- المتر و مضاعفاته.

- اللتر و مضاعفاته.

تمرين عدد 1

أحسبُ العبارات التالية ذهنيًا.

$690 = 10 \times 69$	$6570 = 10 \times 657$	$3240 = 10 \times 324$
$17600 = 100 \times 176$	$76800 = 100 \times 768$	$5600 = 100 \times 56$
نصف $100 = 50$	ضعف $15 = 30$	نصف $50 = 25$
$7600 = 10 \times 760$	$5600 = 10 \times 560$	$3400 = 100 \times 34$
$6700 = 100 \times 67$	$4500 = 100 \times 45$	$2340 = 10 \times 234$

تمرين عدد 2

أحوّل للوحدة المناسبة.

1 هم + 150 م + 3 دكم = 280 م = 28 دكم.

20 دكم + 13 م = 213 م.

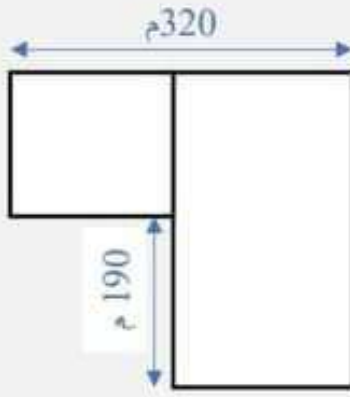
5 هم + 20 دكم = 700 م = 70 دكم = 7 هم.

200 ل + 13 دكل = 330 ل.

3 هل + 150 ل + 20 دكل = 650 ل = 65 دكل.

400 ل + 50 دكل + 9 هل = 1800 ل = 180 دكل

تمرين عدد 3



يمتلك فلاح قطعتي أرض متجاورتين الأولى مربعة الشكل طول ضلعها 150 م و الثانية مستطيلة الشكل كما مبين بالرسم المصاحب.

التعليمية 1: أبحث عن محيط الأرض.

محيط الأرض المربعة : $4 \times 150 = 600$ م

عرض الأرض المستطيلة : $170 = 150 - 320$ م

طول الأرض المستطيلة : $340 = 150 + 190$ م

محيط الأرض المستطيلة : $2 \times (170 + 340) = 1020$ م

محيط كامل الأرض $1320 = (2 \times 150) - (600 + 1020)$ م

أراد تسيبجها بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة تاركا

مدخلين عرض الواحد 3 م. قُدِّر شراء المتر الواحد 5 د.

التعليمية 2: ماهو ثمن شراء السياج؟

طول صف واحد من السياج : $1320 - (2 \times 3) = 1314$ م

طول كامل السياج : $3 \times 1314 = 3942$ م

ثمن شراء السياج : $5 \times 3942 = 19710$ د

تمرين عدد 4

في نهاية السنة الدراسية كسرت أماني حصالتها فوجدت المبلغ التالي.



أضاف لها أبوها مبلغًا آخر فأصبح لديها 57400 مي . اشترت 4 قصص للمطالعة الصيفية ثمن الواحدة 6590 مي و كتاب علمي ثمنه أقل من مجموع ثمن القصص ب 3560 مي . منحها البائع تخفيضًا قدره 1750 مي

التعليمية 1: كم أضاف لها أبوها؟

المبلغ الذي وجدته أماني في حصالتها : $10 + 10 + 5 + 5 + 1 + 200 = 31200$ مي .

المبلغ الذي أضافه الأب : $57400 - 31200 = 26200$ مي

التعليمية 2: هل يكفيها المبلغ المتبقي لشراء هدية لأمها ثمنها 9900 مي؟ أعلل إجابتي.

ثمن القصص : $26360 = 4 \times 6590$ مي.

ثمن الكتاب العلمي : $22800 = 3560 - 26360$ مي .

ثمن المشتريات بعد التخفيض : $47410 = 1750 - (26360 + 22800)$ مي

المبلغ المتبقي لأمانى : $9990 = 47410 - 57400$ مي.

نعم يمكنها شراء الهدية لأن المبلغ المتبقي أكبر من ثمن الهدية. أي $9900 < 9990$

التمرين عدد 5

تقوم شاحنة باتباع المسار التالي لتفريغ البنزين يوميا. تنطلق من محطة الإنتاج حاملة 9 هل و 78 دكل.

تفرغ في محطة التوزيع الأولى 4 هل و 400 ل و الباقي تفرغه في المحطة الثانية و تعود لمحطة الإنتاج .

تنطلق من محطة الإنتاج نحو المحطة الثالثة لتفرغ 8 هل و 29 دكل .



تعليمية 1 : أحسب كمية البنزين المفرغة في محطة التوزيع الثانية .

كمية البنزين المفرغة في المحطة الثانية : 9 هل و 78 دكل - 4 هل و 400 ل

$$880 = 800 - 1680$$

تعليمية 2 : ماهي المسافة المقطوعة في الرحلة الأولى؟

المسافة المقطوعة في الرحلة الأولى (ذهابًا و إيابًا)

$$6000 = 2 \times (1400 + 1600) = 2 \times (8 \text{ هـ و } 60 \text{ دكم} + 90 \text{ هـ و } 90 \text{ دكم})$$

تعليمية 3 : ماهي المسافة الجمالية المقطوعة يوميا ؟

المسافة المقطوعة في الرحلة الثانية (بين محطة التوزيع 3 و محطة الإنتاج)

$$4000 = 2 \times (9 \text{ هـ و } 95 \text{ دكم و } 150 \text{ م})$$

المسافة الجمالية المقطوعة يوميا :

$$10000 = 6000 + 4000 \text{ م}$$

تعليمية 4 : ماهي كمية البنزين المفرغة يوميا؟

كمية البنزين المفرغة يوميا :

$$4 \text{ هل و } 400 \text{ ل} + 880 \text{ ل} + 8 \text{ هل و } 29 \text{ دكل} = 800 + 880 + 1090 = 2770 \text{ ل.}$$

عند القيام بعمليات على وحدات القيس يجب التحويل لنفس الوحدة و غالبًا تكون الأصغر.

حسن الذوايدي

تعليمية 4 : ماهي كمية البنزين المفرغة يوميا؟

عند القيام بعمليات على وحدات القيس يجب التحويل لنفس الوحدة و غالبًا تكون الأصغر.

التعليمية 2: هل يكفيها المبلغ المتبقي لشراء هدية لأمها ثمنها 9900 مي؟ أعلل إجابتي.

التمرين عدد 5

تقوم شاحنة باتباع المسار التالي لتفريغ البنزين يوميا. تنطلق من محطة الإنتاج حاملة 9 هل و 78 دكل.

تفرغ في محطة التوزيع الأولى 4 هل و 400 ل و الباقي تفرغه في المحطة الثانية و تعود لمحطة الإنتاج .

تنطلق من محطة الإنتاج نحو المحطة الثالثة لتفرغ 8 هل و 29 دكل .

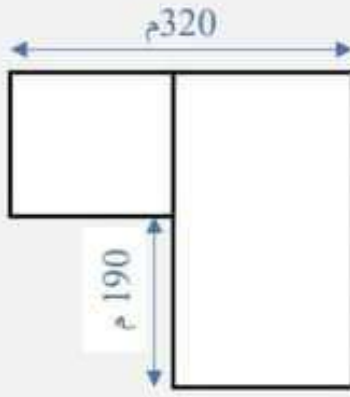


تعليمية 1 : احسب كمية البنزين المفرغة في محطة التوزيع الثانية .

تعليمية 2 : ماهي المسافة المقطوعة في الرحلة الأولى؟

تعليمية 3 : ماهي المسافة الجمالية المقطوعة يوميا ؟

تمرين عدد 3



يمتلك فلاح قطعتي أرض متجاورتين الأولى مربعة الشكل طول ضلعها 150 م و الثانية مستطيلة الشكل كما مبين بالرسم المصاحب.
التعليمية 1: أبحث عن محيط الأرض.

أراد تسيبجها بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة تاركا مدخلين عرض الواحد 3 م. قُدِّر شراء المتر الواحد 5 د.
التعليمية 2: ماهو ثمن شراء السياج؟

تمرين عدد 4

في نهاية السنة الدراسية كسرت أمانى حصالتها فوجدت المبلغ التالي.



أضاف لها أبوها مبلغًا آخر فأصبح لديها 57400 مي . اشترت 4 قصص للمطالعة الصيفية ثمن الواحدة 6590 مي و كتاب علمي ثمنه أقل من مجموع ثمن القصص ب 3560 مي . منحها البائع تخفيضًا قدره 1750 مي

التعليمية 1: كم أضاف لها أبوها؟

الكفايات المستهدفة: - القطع النقدية من فئة 5 و 10 د.

- الجمع و الطرح في أعداد ذات 5 أرقام .

- الضرب في عدد ذو رقم واحد.

- المتر و مضاعفاته.

- اللتر و مضاعفاته.

تمرين عدد 1

أحسبُ العبارات التالية ذهنيًا.

$$= 10 \times 69$$

$$= 10 \times 657$$

$$= 10 \times 324$$

$$= 100 \times 176$$

$$= 100 \times 768$$

$$= 100 \times 56$$

$$= \text{نصف } 100$$

$$= \text{ضعف } 15$$

$$= \text{نصف } 50$$

$$7600 = \quad \times 760$$

$$5600 = \quad \times 560$$

$$3400 = \quad \times 34$$

$$6700 = 100 \times \quad$$

$$4500 = 100 \times \quad$$

$$2340 = 10 \times \quad$$

تمرين عدد 2

أحوّل للوحدة المناسبة.

$$1 \text{ هم} + 150 \text{ م} + 3 \text{ دكم} = \text{م} = \text{دكم}$$

$$20 \text{ دكم} + 13 \text{ م} = \text{م}$$

$$5 \text{ هم} + 20 \text{ دكم} = \text{م} = \text{دكم} = \text{هم}$$

$$200 \text{ ل} + 13 \text{ دكل} = \text{ل}$$

$$3 \text{ هل} + 150 \text{ ل} + 20 \text{ دكل} = \text{ل} = \text{دكل}$$

$$400 \text{ ل} + 50 \text{ دكل} + 9 \text{ هل} = \text{ل} = \text{دكل}$$