

السنة الخامسة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب : .....		

**السند :** بمناسبة زيارة رئيسنا الى بلدان الاتحاد الأوروبي بثت إحدى القنوات التلفزية الأجنبية شريطا وثائقيا عن بلادنا تونس و عن أهم البلدان الأوروبية

**التعليمة 1:** برز في الشريط الوثائقي موقع بلادنا في خريطة العالم أكمل الفراغات بما يناسب:

- تقع البلاد التونسية .....قارة إفريقيا
- يحدها البحر الأبيض المتوسط جهتي ..... و..... ويحدها .....
- ..... غربا . أما جنوبا فتحدها كل من .....
- ..... و.....

**التعليمة 2:** أذكر القارات التي تنتمي إليها.

- ❖ البلاد التونسية : .....
- ❖ الدول الأوروبية : .....
- ❖ الدول الآسيوية : .....

**التعليمة 3:** في محاولة للتعريف بخصوصيات الوحدات التضاريسية لأوروبا أبرز الشريط الوثائقي لجبال شاهقة في أوروبا .

- أجعل داخل دائرة السلسلة الجبلية أو السلاسل الجبلية الموجودة في القارة الأوروبية

- سلسلة جبال الأطلس
- سلسلة جبال الألب
- سلسلة جبال الهمالايا

**السند :** في سفح هذه الجبال برزت على الصورة ساحات شاسعة للريف الأوروبي و هو مثال عن مشهد ريفي متطور لبلدان متقدمة يختلف عن المشاهد الريفية ببلادنا .

التعليمة 4: أضع علامة (x) تحت المشهد الريفي للبلدان المتقدمة



- أقدم سببين لتفسير اختياري لهذا المشهد :

..... -  
..... -

التعليمة 5 : أعر جدول بذكر خصائص كل مشهد ريفي حيث مجالات مذكورة

مشهد ريفي مفتوح	مشهد ريفي مسيحي	
.....	.....	المساحة
.....	.....	المساكن
.....	.....	نوع الفلاحة

التعليمة 6 : أربط المشهد الريفي التونسي بما ينتجه .:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| - غرسة الزيتون         | - مشهد ريفي من الوسط  |
| - غرسة الحبوب          | - مشهد ريفي من الجنوب |
| - غرسة النخيل و الرمان | - مشهد ريفي من الشمال |

معد 4	معد 3	معد 2		معد 1		
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1,5	1	1	1	0,5	دون التملك الأدنى
	3	2	2	2	1	التملك الأدنى
5	4,5	3	3	3	1,5	التملك الأقصى

	2010-2009	" "
<u>20</u>	:	
		:

السند عدد 1 :

نظر أحمد إلى الكرة الأرضية فلاحظ أن اللون الأزرق يكاد يغطى جلّ أجزائها. فاستنتج أن الأرض تتكوّن من جزء يابس و آخر مائي.

التعليمة عدد 1: أكتب بحرين و محيطين و قارتين:

- \*البحار:1-.....-2  
 \*المحيطات:1-.....-2  
 \*القارّات:1-.....-2

السند عدد 2 :

كما لاحظ أن تونس تحتلّ موقعا استراتيجيا.

التعليمة عدد 1: أحدّد موقع البلاد التونسية بشطب اللافتة الخاطئة:

\*تقع البلاد التونسية  جنوب  شمال القارات الإفريقية.  
 \*يحدّها البحر الأبيض المتوسط من جهتي الشمال و الشرق، و تحدّها الجزائر

غربا  شرقا  ليبيا و  شمالا  جنوبا

السند عدد 3 :

ثمّ اتّجه نحو خريطة العالم ليتعرّف على الوحدات التضاريسية الكبرى.

التعليمة عدد 1: أساعده على تكمير الجدول التالي:

أعلى قمة	الموقع	السلسلة
.....	.....	الهمالايا
الجبل الأبيض	.....	.....
.....	إفريقيا	.....

السند عدد 4 :

بعد جمعه لمجموعة من المعلومات اتّجه نحو والده ليعرف مدى صحّتها.

التعليمة عدد 1: أصلح الخطأ إن وجد بإعادة كتابة الجملة صحيحة:

• القسم اليابس يتكوّن من بحار و محيطات.

.....

• أغلب القارات توجد شمال خط الإستواء.

.....

• القسم اليابس يتكوّن من ثلاث قارات.

.....

السند عدد 5 :

أراد الأب أن يختبر ذكاء ابنه فطرح عليه مجموعة من الأسئلة .

التعليمة عدد 1: حسب رأيك ما هي مميّزات موقع البلاد التونسية؟

.....

.....

.....


حسب رأيك كيف عرف الإنسان إتجاهاته الأربعة منذ القديم؟

.....

.....

.....

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى						
		مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 2	مع 1	مع 4	
عت1	عت2	0	0	0	0	0	0	إنعدام التملك
		1	1	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	1	1	2	التملك الأدنى
3	2	3	3	3	1.5	1.5	3	التملك الأقصى

	2011-2010	
20	:	
		:

السند 1 : تتمتع البلاد التونسية بشهرة عالمية نظرا لموقعها الجغرافي الهام بين قارّات العالم .

التعليمة 1: ما هي مميزات موقع البلاد التونسية:

.....  
.....

التعليمة 2: أربط بسهم :

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| ❖ شمال القارة الافريقية | ❖ تقع البلاد التونسية |
| ❖ جنوب القارة الافريقية |                       |
| ❖ شرق القارة الافريقية  |                       |

السند 2 : تتكوّن الوحدات التضاريسية الكبرى من هضاب، جبال و سهول.

التعليمة 1: أوصل تعمير الجدول التالي:

القارة	الهضبة
❖ .....	❖ هضبة سيبيريا الوسطى
❖ أمريكا	❖ .....
❖ أوروبا	❖ .....

التعليمة 2: أكتب "صواب" أو خطأ" داخل الإطار:

.....  
.....  
.....

- المياه القارية تنقسم إلى مياه سطحية ومياه جوفية
- يتكوّن القسم اليابس للأرض من محيطات و بحار
- يوجد سهل الصين بالقارة الأمريكية

السند 3: يرغب الكثير من الناس في الحياة الريفية لما فيها من بساطة عيش وهدوء.  
التعليلة 1: أوصل بما يناسب:

مع3

المشهد الريفي صورة وقتية لمجال هياه..... لتعاطي.....  
حسب..... و حسب أنشطة الفلاح.

التعليلة 2: ما هي أنواع المشهد الريفي؟

مع4  
ع2

.....  
.....

التعليلة 3: ما هي عناصر المشهد الريفي؟

مع3

.....  
.....  
.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					
	مع 4	مع 3ب	مع 3أ	مع 2ب	مع 2أ	مع 1
إنعدام التملك	ع2	ع1	0	0	0	0
دون التملك الأدنى			1	1	1	1
التملك الأدنى			2	2	2	2
التملك الأقصى	2	3	3	3	3	3

السنة الخامسة المدة: 45 دقيقة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2011-2012	
العدد 20	المادة : جغرافيا	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : المشهد الريفي هو صورة وقتية لمجال حياة الانسان .

التعليمة 1: ما هي أنواع المشهد الريفي :

- \* .....
- \* .....

التعليمة 2: أين تُفضل العيش : في الريف أم في المدينة و لماذا ؟

- .....
- .....
- .....

السند 2 : تتمتع البلاد التونسية بشهرة عالمية نظرا لموقعها الاستراتيجي.

التعليمة 1: أحدد موقع البلاد التونسية بتعمير الفراغات بما يناسب :

- تقع البلاد التونسية شمال قارة افريقيا يحدها ..... من جهتي الشمال و الشرق و تحدها ..... غربا و ..... جنوبا.

السند 3 : تتكون الوحدات التضارسية الكبرى من جبال و هضاب و سهول .

التعليمة 1: أكتب صواب أو خطأ داخل الاطار.

- خط الاستواء يقسم الكرة الأرضية الى نصفين متساويين

- توجد هضبة البرازيل في قارة آسيا

- يعتبر جبل طوبقال أعلى قمة في سلسلة جبال الهملايا



التعليمة 2: أوصل تعمير الجدول بما يناسب .

أعلى قمة	القارة	السلسلة الجبلية
		سلسلة جبال الأند
الجبل الأبيض		
	آسيا	

مع أ

مع ب

التعليمة 3: أربط بسهم بين السهل و القارة التي يوجد بها .

مع أ

مع ب

\* قارة أمريكا

\*السهول الروسية الأوروبية

\* قارة أوروبا

\*سهل الصين

\* قارة آسيا

\*سهل حوض نهر الأمزون

\*قارة إفريقيا

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1
إعدام التملك	عَدَ4	عَدَ3	عَدَ2	عَدَ2	عَدَ1	عَدَ1
دون التملك الأدنى		1	1	1	1	1
التملك الأدنى		2	2	2	2	2
التملك الأقصى	3	2	3	3	3	3

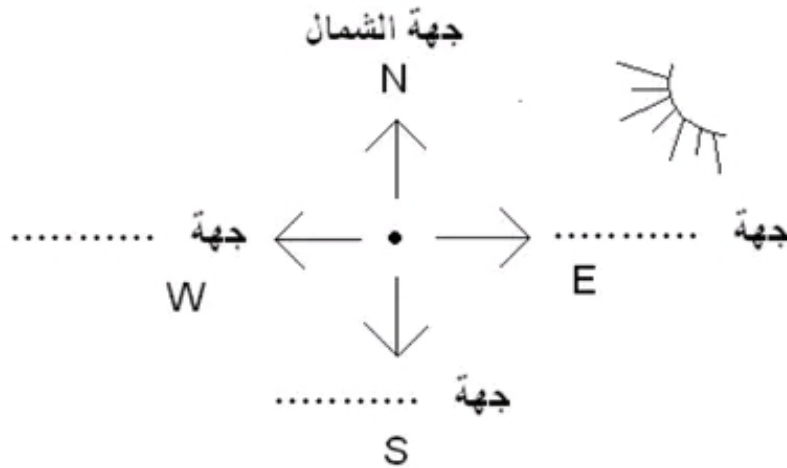
السند 1 :

خرجت في فسحة في بلاد لا أعرفها في يوم غائم فتهت، واحترت كيف أعود من حيث خرجت وتساءلت :

السؤال 1 : أختار أحسن إطار عائلي وأعلل إجابتي :

- لو كان لي ب..... لعرفت الاتجاهات بسهولة ولو كانت السماء صافية لاستدللت على الجهات للأ..... بواسطة .....

السؤال 2 : أكمل :



السؤال 3 : أشطب الخطأ :

- تقع مدرستي شمال المسجد، فالمسجد يوجد :

\* جنوب المدرسة.

\* شمال المدرسة.

\* غرب المدرسة.

السند 2 :

تناولت خريطة العالم و شرعت أبحث عن القارة الإفريقية و أتساءل عن أصغر بلدانها المغاربية، وزادني حيرة موقعها الإستراتيجي المطل على البحر، فتدخلت معلوماتي واحترت فرجعت إلى خلاصة درس الجغرافيا فوجدت مايلي :

- تقع البلاد التونسية في الرّصف ..... من الكرة الأرضية، يحدها البحر .....

..... من جهتي الشّـ..... والشّـ..... و يحدها القطر الليبي من

.....

طلب منا معلّمنا إعداد بحوث جغرافية حول خصائص المشهد الريفي وعناصره، وحول الأخطار التي تهدّده .  
أكمل ما يلي :

\* أهم مميزات الريف هي: كثرة ..... والتجهيزات الفلاحية منها:  
..... و .....

\* و أمّا السكن فهو نوعان: ..... و .....  
- قدّم تصوراتك لتحسين مظهر الريف وحمايته من المخاطر التي تهدّده ؟

\* .....  
.....  
.....

العدد	المعايير				
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
من 0 - 0	0	0	0	0	- - -
من 5 - 10					- - +
من 10 - 15					- + +
من 15 - 20					+ + +

### السند 1

نظمت جمعية علماء " أحياء الطبيعة " رحلة بحرية على متن باخرة جابت أغلب بحار ومحيطات العالم.

التعلّمة : أتاُمَل جَيِّدا الخريطة وأتَمِّم تعمير الجدول



المحيطات	القارات
المحيط المتجمد	أمريكا
	أقيانوسيا

مع 1

### السند 2

أثناء تنقل هذه الباخرة من القارة الإفريقية (شمال إفريقيا) إلى القارة الأمريكية عبرت :

- التعلّمة 1-2 : أشطب الجواب الخاطي
- المحيط الأطلسي
  - المحيط المتجمد
  - المحيط الهندي

مع 2

التعلّمة 2-2 : أذكر سلسلة جبلية في القارات التالية

القارة الإفريقية : .....

القارة الأوروبية : .....

القارة الآسيوية : .....

مع 3

### السند 3 :

أثناء الرحلة دَوّن أحد العلماء على دفتره الملاحظات التالية :

**التعليمة :** أتمّم تعمير ما كتبه بالكلمات الناقصة

خطّ الاستواء..... يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين

يخترق خطّ الاستواء القارة..... و.....

و.....

النّصف..... من الكرة الأرضية يشمل اليابسة

النّصف..... من الكرة الأرضية يغطّيه الماء

مع 4

جدول إسناد الأعداد					
المجموع	المعايير				مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
20	0	0	0	0	انعدام التملك
	2	1.5	1.5	2	دون التملك الأدنى
	3	3	3	4	التملك الأدنى
	5	4.5	4.5	6	التملك الأقصى

المقطع 1

نظمت جمعية "أحباء البيئة" رحلة بحرية على متن باخرة حديثة، فجابت البحار والمحيطات وتوقفت في عدة موانئ بقارات مختلفة.

أتأمل مسار الباخرة على الخريطة:

التعليمة: 1.1

أستي ما شملته هذه الرحلة من بحار، قارات ومحيطات.

1 مع

التعليمة: 2.1

أذكر اتجاه السفينة من مكان انطلاقها بتونس نحو البحر الأحمر.

2 مع

التعليمة: 3.1

أين توجد تونس بالنسبة إلى البحر المتوسط؟

1 مع

المقطع 2

أثناء الرحلة توقفت السفينة بعدة موانئ منها:

- جيبوتي - الكاب - ريوديجانيرو - واشنطن

التعليمة: 1.2

أسمي القارة التي تنتمي إليها كل مدينة من المدن السابقة:

2 مع

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ..... قارة: | - جيبوتي      |
| ..... قارة: | - الكاب       |
| ..... قارة: | - ريوديجانيرو |
| ..... قارة: | - واشنطن      |

المقطع 3

أثناء الرحلة اتصل أحد أعضاء الجمعية هاتفياً بعائلته للتعرف على أحوالها فطلب منه مخاطبه أن يحدّد له موقعه.

التعليمة: 1.3

أحدّد مكان تواجد عضو الجمعية في النقطة ⊕ على الخريطة بالنسبة إلى:

- القارة الأمريكية - خط الاستواء - القارة الأوروبية

جدول المعايير

عيار التمييز	معايير الحد الأدنى				
	5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	
0	0	0	0	0	-
2	2	2	2	1	+
3	3	3	3	2	++
5	5	5	5	3	+++

# إختبار نهاية الثلاثي الأول

المادة: الجغرافيا  
المستوى: السنة الخامسة

عدد: 1

الاسم:  
اللقب:  
القسم:

الأُسْطُ

المسند

السند 1: بمناسبة عطلة الربيع، قررت عائلتي القيام برحلة فمررتنا بالمدين التونسية المحددة على الخريطة.

التعليمة 1: أكمل بالجهة المناسبة:

الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية



تقع مدينة باجة في الجهة .....

لمدينة نابل.

تقع مدينة القصرين في الجهة .....

لمدينة قنصة.

تقع مدينة قليبية في الجهة .....

من البلاد التونسية.

السند 2: في القصرين مررتنا بجبل الشعائبي،

فأخذنا نتبادل المعلومات حول السلاسل

الجبلية وأهم قممها.

التعليمة 2: أضغ العلامة (x) في الخانة

المناسبة لأحد مكان كل سلسلة جبلية.

القارة الآسيوية	القارة الأوروبية	القارة الإفريقية	
			سلسلة جبال الأطلس
			سلسلة جبال الألب
			سلسلة جبال الهملايا

السند 3: ولأحظنا مشاهد ريفية متنوعة وواحات.

التعليمة 3: أربط بسهم.

- الشَّمَال.
- الجَنُوب.
- الوَسْط.

- مَشْهَدٌ رِيفِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِغِرَاسَاتٍ مُنْتَظِمَةٍ تَمْتَدُّ عَلَى مِسَاحَاتٍ شَاسِعَةٍ.
- مَشْهَدٌ رِيفِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْجِبَالِ الَّتِي تَتَوَسَّطُهَا الشُّهُولُ وَالْأُودِيَةُ.
- مَشْهَدٌ رِيفِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِأَشْجَارِ النُّخِيلِ وَالْأَشْجَارِ الْمُتَمَرَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَعْمُرُ الْخَانَاتِ بِاسْمِ الْمَدِينَةِ الْمُنَاسِبِ لِتَنْوَعِ الْوَاحَةِ.

وَاحَاتٌ صُخْرَاوِيَّةٌ	وَاحَاتٌ جَبَلِيَّةٌ	وَاحَاتٌ سَاحِلِيَّةٌ
.....	.....	.....

السَّنَدُ 3 : أَتْنَاءَ إِقَامَتِنَا بِأَحَدِ النُّزُلِ التَّقِينَا بِبَعْضِ الْوُفُودِ السِّيَاحِيَّةِ، فَتَعَارَفْنَا وَتَبَادَلْنَا مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ بُلْدَانِنَا وَحَوْلِ الْمَشَاهِدِ الرِّيفِيَّةِ بِهَا.

التَّعْلِيمَةُ 5 : يَنْ فِي فِفْرَةٍ قَصِيرَةٍ الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَشْهَدِ الرِّيفِيِّ بِبِلَادِنَا وَالْمَشْهَدِ الرِّيفِيِّ بِبِلَادٍ مُتَقَدِّمَةٍ.

2  
1,5  
1,5

السَّنَدُ 4 : أَغْلَبُ السِّيَاحِ الَّذِينَ تَعَرَّفْنَا عَلَيْهِمْ كَانُوا مِنْ إِسْبَانِيَا.

التَّعْلِيمَةُ 6 : أَكْتُبُ «صَوَابٌ» أَمَامَ الْمَعْلُومَةِ الصَّحِيحَةِ.

تَفَعُّعُ إِسْبَانِيَا :

- فِي قَارَةَ آسِيَا. ←
- فِي قَارَةَ أُرُوبَا. ←
- عَلَى السَّاحِلِ الشَّمَالِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ. ←
- عَلَى السَّاحِلِ الْجَنُوبِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ. ←
- جَنُوبَ حَظِّ الْإِسْتِوَاءِ. ←
- شَمَالَ حَظِّ الْإِسْتِوَاءِ. ←

1  
1  
1

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

التَّمَيُّزُ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى			مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ	
	معا	معا	معا	معا	معا
معا				0	
0	0	0	0	1	2
2	1	2	1	3	4
3,5	2	4	3	5	6
5	3	6	5		



# إِمْتِحَانَات جِسْرِ النِّجَاح

المادة : الجغرافيا  
المستوى : السنة الخامسة

إختبار نهاية الثلاثي الأول

عدد : 2

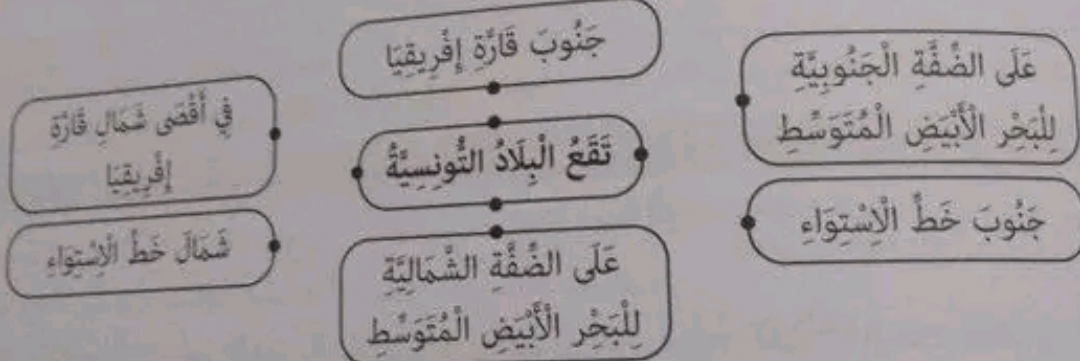
الاسم :  
اللقب :  
القسم :

الأداة : شِطَّة



السند 1 : أرست سفينة سياحية فحمة  
بميناء خلق الوادي، وكانت تقل على  
منها عددًا كبيرًا من السياح الأوربيين  
الذين اختاروا بلادنا وجهة مفضلة  
لقضاء عطلة مفيدة ومريحة.  
التعليمة 1 : أتمل الخريطة وأكمل  
الفراغات لبيان حدود البلاد التونسية.

التعليمة 1ب : أصل بأسمهم لأحدد موقع البلاد التونسية.



السند 2 : بهرت شمس أواخر شهر أوت القافلة السياحية، وسبت الشواطئ الساحرة غفوتهم،  
فانطلقوا في رحلاتهم الاستطلاعية يجوبون البلاد من الشمال إلى الجنوب.

التعليمة 2 : أكتب اسم القارة التي تنتمي إليها كل دولة من هذه الدول :

0,5  
0,5  
0,5

• تونس : قارة ..... • فرنسا : قارة ..... • الصين : قارة .....

السند 3 : قضى السياح مدة إقامتهم بتونس بأحد نزل مدينة سوسة الفاخرة وقد مكثهم  
الدليل السياحي من اكتشاف خصوصيات مختلف الجهات والأنشطة التي تميزها.

التعليمة 3 أ : أربط كل مدينة من مدن البلاد التونسية بالجهة التي توجد فيها والنشاط الفلاحي  
الذي يميزها.

0,5 0,5  
0,5 0,5  
0,5 0,5

• غراسة الزيتون  
• غراسة النخيل  
• زراعة الحبوب

• الشمال التونسي  
• الوسط التونسي  
• الجنوب التونسي

• سوسة  
• باجة  
• قبلي

التعليمة 3 ب : أضع في إطار المعلّومات الصحيحة.

- يتميز المشهد الريفي بجهة الشمال التونسي بتوفر مخزون مائي هام.
- مشاهد الغراسات بجهة صفاقس ذات مساحات محدودة ومسيجة.
- تتميز المشاهد الزراعية في الواحات بالتنوع.
- تعود بجهة الوطن القبلي الزراعات البعلية بسبب ندرة المياه.
- تتميز المشاهد الريفية بالدول المتقدمة بامتداد الضيعات ذات الزراعات المتنوعة وأدوات العقل العصرية.

التعليمة 3 ج : أيد رأيك في وضعية أرياف الشمال الغربي.

معا  
|||

التعليمة 3 د : تصوّر خلولا وإجراءات تُساعد على تطوير حياة الريفيين بهذه الجهة من البلاد التونسية.

معا  
|||

السند 4 : خطت القافلة السياحية الرّحال بمدينة توزر حيث واحات النخيل الباسقة وسواقي المياه المترفقة تداعب أصولها.

التعليمة 4 أ : أكمل بما يناسب مما يلي : الجوفية - محدودة - صحراوية

الجنوب التونسي منطقة ..... ترتوي فيها الواحات من المياه ..... وهذه الغراسات تستغل مساحات .....

التعليمة 4 ب : واحات النخيل بالجنوب التونسي تشكو ندرة المياه ومهددة بزحف الرمال. قدم ما ترتبه من خلول لحياتها.

معا  
|||

معا  
|||

جدول إسناد الأعداد

التصنيف	معايير الحد الأدنى						مستويات التقييم
	معا ب	معا ا	معا ب	معا ا	معا ب	معا ا	
معا	معا ب	معا ا	معا ب	معا ا	معا ب	معا ا	انعدام التعلل
0	0	0	0	0	0	0	التعلل دون الأدنى
1	0,5	1	1	0,5	1	0,5	التعلل الأدنى

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

الأُنْشُطَة

السُنْدُ 1 : تَابَعْتُ عَلَى شَاشَةِ التَّلْفَازِ بَرْنَامَجًا وَثَائِقِيًا عَرَضَ أَهَمُّ المَوَانِي البَحْرِيَّةِ التُّونِسِيَّةِ وَدَوَّرَهُ فِي تَنْشِيْطِ حَرَكَةِ المِلاَحَةِ.

التَّعْلِيْمَةُ 1 : أَقْرَأْ نَصَّ السُنْدِ وَأَسْجَلْ المَعْلُومَاتِ المَتَعَلِّقَةَ بِمَا يَلِي :

- مَوْعِةُ البِلَادِ التُّونِسِيَّةِ ←
- المَوَانِي التَّجَارِيَّةِ ←
- حَرَكَةُ المِلاَحَةِ ←

التَّعْلِيْمَةُ 2 : أَكْمَلْ بِالمَعْلُومَاتِ الصَّحِيْحَةِ لِأَحَدِ مَوْعِعِ البِلَادِ التُّونِسِيَّةِ وَحُدُودِهَا.

البَحْرُ الأَبْيَضُ المَتَوَسِّطُ - الجَزَائِرُ - إِفْرِيْقِيَا - شِمَالِ - الشَّرْقِي - أُوْرُبَّا - الغَرْبِيَّة - الجَنُوبِيَّة - لِيْبِيَا

تَقَعُ البِلَادُ التُّونِسِيَّةُ فِي أَقْصَى ..... قَارَةِ ..... فِي الجُزْءِ ..... مِنَ المَغْرِبِ  
الغَرْبِيِّ، وَيَحُدُّهَا شِمَالًا وَشَرْقًا ..... وَ ..... مِنَ الجِهَةِ الغَرْبِيَّةِ  
وَنُظِّلُ عَلَى الضَّفَّةِ ..... لِلْبَحْرِ الأَبْيَضِ المَتَوَسِّطِ.

السُنْدُ 2 : صِرْتُ شَغُوفًا بِمُتَابَعَةِ عُرُوضِ ذَلِكَ البَرْنَامَجِ العِلْمِيِّ المُفِيدِ فَاتَزَوَّدُ فِي كُلِّ مَشَاهِدَةٍ بِمَعْلُومَاتٍ ثَمِينَةٍ حَوْلَ كَوْكَبِ الأَرْضِ وَمَا تُحِبُّهُ قَارَاتُهُ وَمُحِيطَاتُهُ مِنْ أَسْرَارٍ وَنَقَائِصٍ.

التَّعْلِيْمَةُ 3 : أَرْبِطُ كُلَّ قِسْمٍ مِنَ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ بِخَصَائِصِهِ :

- يُعْطِي 29 % مِنْ مِسَاحَةِ الأَرْضِ.
- يُعْطِي 71 % مِنْ مِسَاحَةِ الأَرْضِ.
- يَقَعُ الجُزْءُ الأَكْبَرُ مِنْهُ فِي النُّصْفِ الشَّمَالِيِّ مِنَ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ.

يَتَكَوَّنُ كَوْكَبُ الأَرْضِ مِنْ  
• قِسْمٍ يَابِسٍ  
• قِسْمٍ مَائِيٍّ

التعليمة 4 : أربط كل قمة جبلية بالسلسلة التي تنتمي إليها وموقعها.

- |                |                         |                    |
|----------------|-------------------------|--------------------|
| • قارة إفريقيا | • سلسلة جبال الألب      | • قمة جبل إيفرست   |
| • قارة أوروبا  | • سلسلة جبال الهيمالايا | • قمة جبل طوبقال   |
| • قارة آسيا    | • سلسلة جبال الأطلس     | • قمة الجبل الأبيض |

مع2  
| | |  
| | |

السند 3 : انضممت إلى نادي الجغرافيا بمدرستنا وصرت أعد بحوثاً ومشاريع تفيدني في دراستي وقد شجعتني معلّمي على تصميم خريطة لخصائص المشاهد الريفيّة بالبلاد التونسيّة.

التعليمة 5 : أربط كل جهة من جهات البلاد التونسيّة بخصوصيات المشهد الريفيّ البارز فيها :

- |  |                   |
|--|-------------------|
| • معارس الزياتين والأشجار المثمرة.                   | • الشمال التونسيّ |
| • مناخ رطب تساقطاته تفوق 400 مم سنوياً.              | • الوسط التونسيّ  |
| • واحات نخيل وزراعات سقوية.                          | • الجنوب التونسيّ |
| • ضيعات كبرى لمزارع الحبوب والأغلاف.                 |                   |
| • كميات أمطار سنوية يتراوح معدّلها بين 200 و 400 مم. |                   |
| • مناخ حارّ وجاف يقل فيه معدّل الأمطار عن 200 مم.    |                   |

مع2  
| | |  
| | |

السند 4 : اتبع المواقع على خريطة البلاد التونسيّة وأنجز المطلوب.

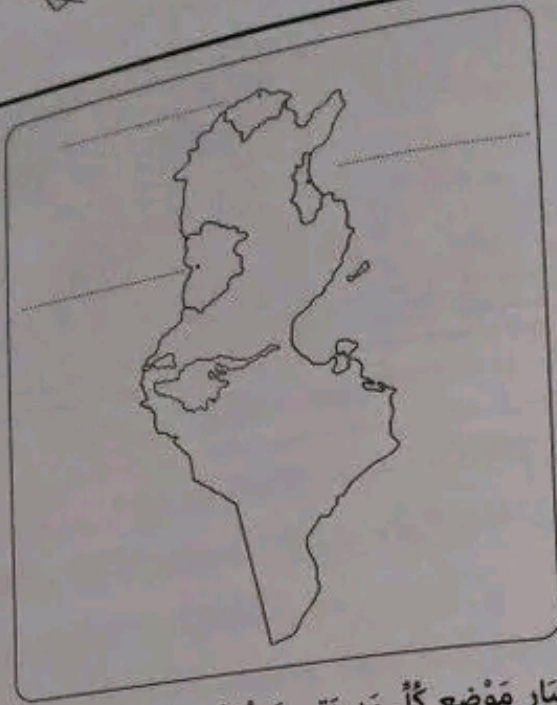
التعليمة 6 : اكتب أسماء المدن التالية في الجدول ثم أعينها في مواقعها على الخريطة.

سوسة - القصيرين - بنزرت

مع3  
| | |

تقع في شمال البلاد	تقع على الساحل الشرقي	تقع في الوسط الغربي
.....	.....	.....

0.5  
0.5  
0.5



التعلیمة 7: أفسر سبب اختيار موضع كل مدينة من المدن التالية :  
 قرطاج :

0,5  
0,5  
0,5

قربص :

0,5

الكاف :

0,5

التعلیمة 8: أبدأ رأيك في المشهد الريفي العام السائد بالبلاد التونسية.

0,5

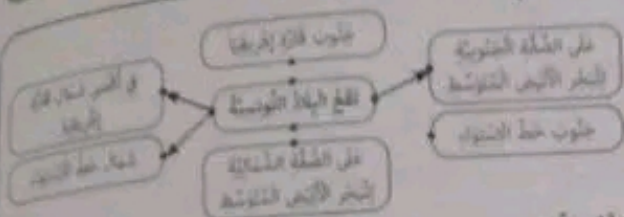
التعلیمة 9: ما هي الحلول التي تقترحها ليصير الريف التونسي في مستوى أرياف البلدان المتقدمة.

1  
1  
1

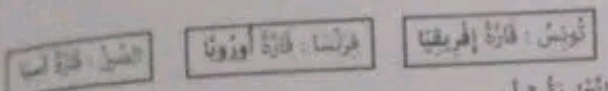
جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى										المعايير		
	معايير			معايير			معايير		معايير				
معايير	معايير			معايير			معايير		معايير		التفكير		
0	0			0			0		0		التفكير		
1	1,5	1	0,5	2,5	2	1,5	1	0,5	0,5	0,25	0,5	التفكير دون الأدنى	
3	2	3	2,5	2	5	4,5	4	3,5	3	1	0,75	1	التفكير الأدنى
5	4	4,5	4	3,5	7,5	7	6,5	6	5,5	1,5	1,25	1,5	التفكير الأقصى

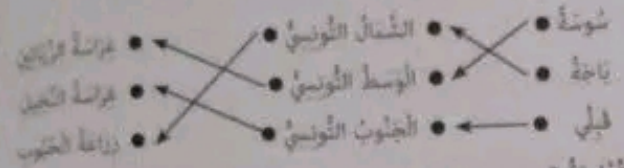
التعليقة 1 أ :



التعليقة 2 :



التعليقة 3 أ :



التعليقة 3 ب :

- يتميز المشهد الريفي بجهة الشمال التونسي بتوفر مخزون مائي هام.
- تتميز المشاهد الزراعية في الواحات بالتنوع.
- تتميز المشاهد الريفية بالدول المنظمة بانتداب المنتجات ذات الوظائف المتنوعة وأدوات العمل العصرية.

التعليقة 3 ج :

أزياف الشمال الغربي وزعم أصحية الشاغلط الشوية لبي نفوقى 400 مم سنويا فإلها نعتمد على الزراعات البغنية المتأثرة بالتقلبات المناخية كذلك تشتت المساكن وتاكل البنية الأساسية.

التعليقة 3 د :

لتطوير حياة الريفين بالشمال الغربي ينبغي تركيز منظومة الري التكميلية وتحسين البنية الأساسية من جسور وطرق لفتح القرية عن المناطق النائية، وتطوير الخدمات مناهم ومساعدتهم ليعطوا وسائل عملهم.

التعليقة 4 أ :

ضخاوية / الجوفية / محدودة

التعليقة 4 ب :

تضم الواحات بحفر الآبار العميقة لتغمر المخزون المائي وتمتد لشبكات مائية عصرية وإقامة مصدات للرياح وسوايل نباتية توفيق رطب الرمال وتحمي الواحة.

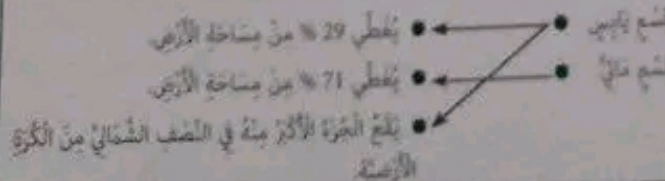
اختبار عدد 3 ص 61 / 62 / 63

التعليقة 1 :

- موقع البلاد التونسية استراتيجي
- الموانئ التجارية لها قيمة اقتصادية وميسرة لتطور السفن التجارية.
- حركة الملاحة بسيطة وسريعة.

التعليقة 2 : تقع البلاد التونسية في الجزء شمال قارة إفريقيا في الجزء الشرقي من المغرب العربي، ويحدها شمالا وشرقا البحر الأبيض المتوسط والجزائر من الجهة الغربية وتطل على الشبة الجنوبية للبحر الأبيض المتوسط.

التعليقة 3 :



التعليقة 4 : الفيقيون هم سكان قديما قديما وهي المنطقة الواقعة على الواجهة الغربية للبحر الأبيض المتوسط (أندلس حاليا)، ومنها قدموا وأسسوا قرطاج سنة 814 ق م. وقد سبق لهم أن أسسوا أوتيكا قبلها. وقد استهزوا بشذرتهم على الشجرة وعلى الشكر على البحار.

التعليقة 5 : المدينة العتيبة / أوتيكا / عينه

التعليقة 6 : خطأ خطأ صواب

الجغرافيا

اختبار عدد 1 ص 57 / 58

- 1- تقع مدينة تاجة في الجهة الغربية لمدينة نابل.
- 2- تقع مدينة القيروان في الجهة الشمالية لمدينة قفصة.
- 3- تقع مدينة قبيبة في الجهة الشمالية من البلاد التونسية.

التعليقة 2 :	القارة الإفريقية	القارة الأوروبية	القارة الآسيوية
	x		
		x	
			x

التعليقة 3 :

- مشهد ريفي يتميز بهضبات منخفضة تمتد على مساحات شاسعة في الشمال.
- مشهد ريفي يتميز بكثرة الجبال التي تغطيها الشجور والأودية.
- مشهد ريفي يتميز بأشجار الخليل والفجل المثمرة المتنوعة.

التعليقة 4 :	واحات صحراوية	واحات جبلية	واحات ساحلية
	أورد - دوز - قبلي - قفصة	تمغزة - الزديف	قابس - شيلي

التعليقة 5 : المشهد الريفي في البلدان المتقدمة منطوق فالزراعات الكبرى تحتل مساحات شاسعة تتخللها أرياح مخازن الخشب وتعامل تحويل الفوائد الملائمة، والطرق معتدلة ومنظمة، والمنتجات مزودة بالآلات الفلاحية العصرية والشحن، والكهرباء. وكل هذا يساهم في تطور الإنتاج الفلاحي وجودته أما المشهد الريفي في تونس فما زال يشكو الكثير من النقص.

التعليقة 6 :

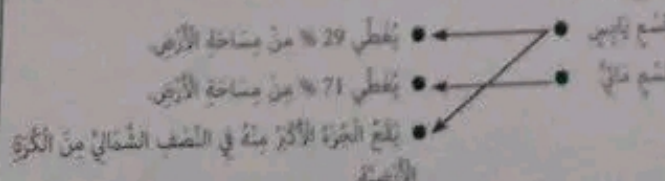
- في قارة أوروبا : صواب
- على الساحل الشمالي للبحر الأبيض المتوسط : صواب
- شمال خط الاستواء : صواب

اختبار عدد 2 ص 59 / 60

البحر الأبيض المتوسط



التعليقة 1 :

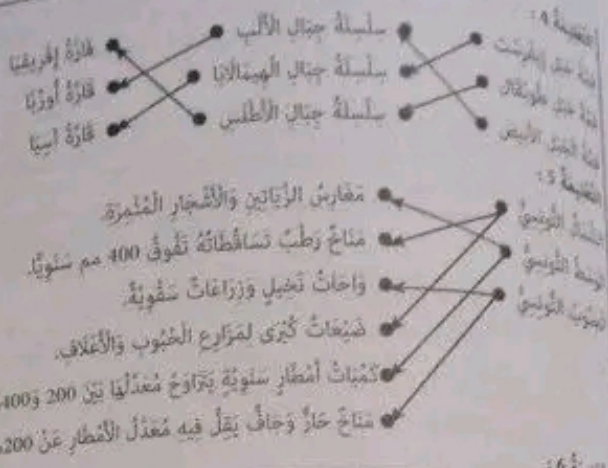


السنة 3 الكلاس الأول

- التعليمة 3: ● الصرف في الحركاته المتعاقبة.  
● توزيع الأدوار داخل الأسرة وطرق التعاون بين أفرادها.  
● الواجبات المدرسية والمواضع الثقافية السليمة للطفل.
- التعليمة 4: ● عدم الإكثار من طيات ثياب اللعب.  
● ترتيب الفراش والأدوات المدرسية.  
● احترام الوالدين وطاعتهم.
- التعليمة 5: ● التركيز على الآباء والأمهات لا يتعاونون مع إكراهات المدارس، بسبب الشغل، أو فلة وغيرهم بفوائد التعاون مع المدارس.  
● يتسبب سلوك هذه الفئة من الآباء في تدهور النتائج الدراسية للطلاب والحرفي سلوكياتهم ولا بُد من توجيههم والتباعد بالانشغال بهم.
- التعليمة 6: ● التربية الموسيقية  
● إلقاء المقاريف  
● التربية البدنية  
● المطالعة  
● وقاية الجسم  
● تنمية العمل الجماعي

اختبار عدد 2 ص 66/67

- التعليمة 1: خطأ صوت صوت صوت
- التعليمة 2: نخصية أوقات الفراغ في الجو والعبث تلوث غير سليم، تقوم به عدد من الأطفال، وهو تصرف يضر بصحتهم، فمن الأخرى لهم أن يستغلوا أوقات فراغهم بطريقة منظمة توارث بين مراحمة الدروس وممارسة الهوايات الثقافية أو الرياضية المفيدة.
- التعليمة 3: ● عرض الأبناء على الفحص الطبي وعلاجهم  
● شراء الملابس والأدوات المدرسية والمواد البيت  
● واجت العناية الصحية  
● مساعدة الأبناء في مراجعة دروسهم  
● واجب الإنفاق
- التعليمة 4: تشتغل أمهات كثيرات خارج المنزل في مهن يدوية وفكرية ووظائف إدارية وغيرها وفي ذلك قائمة مادية للأسرة، ومساهمة في ازدهار الاقتصاد والمجتمع ومن واجب أفراد الأسرة التعاون في قضاء الشؤون اليومية المنزلية والمساهمة في ترتيب الغرف والحفاظ على نظافة المنزل وهدوئه، والحرص على الشاؤور بأسلوب تربوي سليم.
- التعليمة 5: ● الإعلام بروزنامة الإختبارات وبغيات التلاميذ.  
● الشاؤور حول الصغويات الدراسية للتلاميذ.  
● التعاون على إلقاء المكتبة المدرسية بفضص مناطقة وحب جديدة.
- التعليمة 6: ● المدرسون: إخراجهم والعمل بتوجيهاتهم وتصلحهم.  
● الدروس: الإبتداء أثناء الدراسة والأختناء فيها في الفصل وخارجها.  
● التجهيزات المدرسية: الحفاظ عليها وحسن استعمالها.



تقع في شمال البلاد	تقع على الساحل الشرقي	تقع في الوسط الغربي
بنزرت	سوسة	القصرين



- التعليمة 7: قرطاج - على هضبة في خليج حصين محمي لاتقاء هجمات الأعداء. فرش: منطقة جبلية تتوفر على عيون ماء حارة للاستحمام والتداوي.
- الكاف: أُنشئت على قمة جبل وسفحه يتأمن السكان من حيوانات الغابة.
- التعليمة 8: المشاهد الريفية التونسية متنوعة وفق خصوصيات ثلاثة أقاليم توارث حسب المناخ والتضاريس غير أن عناصر هذا المشهد تشكو صعوبات في مستوى التجهيز وتمتت المساكين والتأثر بعدم النظام التساقطات.
- التعليمة 9: لتطوير الأرياف التونسية يتبعي تزويد الريفين بالمرافق الضرورية وتمكينهم من وسائل عمل وتجهيزات عصرية وفك العزلة عنهم بعد شبكات النقل وبناء السدود وتوفير وسائل الري العصرية ومقاومة التصحر.

التربية المدنية

اختبار عدد 1 ص 64/65

- التعليمة 1: ● الإفراط في اللعب والمبالغة في الترفيه عن النفس.  
● إهمال مراجعة الدروس والواجبات المدرسية المنزلية.  
● المعاملة القاسية والإفراط في العتاب والعصب.
- التعليمة 2: لا وافق الأب على طريقة معاملة لاتبه، لأنه عاتبها بقسوة وصرخ في وجهه غصت، وكان عليه أن يعاملها بلين وبفقي.



Droussi.org