

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

5

رياضيات

السنة الخامسة من التعليم الأساسي

المركز الوطني للميدان

102 511

- (4) $-0.003 - 1.1 - 1.01 - 200.109 - 0.07 - 11.101 - 1009.827$
 ب- $0.99 - 99.9 - 2.5 - 15.8 - 4 - 18.21$
 $107,68 \quad 18,80 \quad 38,010 \quad 0,038$
 $-98,34 \quad +10,46 \quad -19,876 \quad +9,009$
 $= -009,34 \quad = 29,26 \quad = 18,134 \quad = 9,047$ (5)
 $3,7 - 0,27 - 1,195 - 1,2105$ (6)
 (7) ينقصه: 10 هل $-(3,85 - 4,5) = 1,65$ هل
 $202 / 50,500 / 101 / 176,750$ (8)
 (9) كتلة الجير: $2 \times (21,25 - 40) = 37,5$ كغ
 كتلة اليرميل فارغاً: $40 - 37,5 = 2,5$ كغ
 (10) (1) قيمة الصادرات: $9503,7 / 6966,9$
 (2) قيمة الصادرات خلال الثلاث سنوات بالمليون دينار:
 $24475,4 = 9503,7 + 8004,8 + 6966,9$
الدرس 42: أدرّب على المسائل:

المسألة 1:	قيمة المبادلات بالمليون دينار
الثلاثية الأولى	3418,6
الثلاثية الثانية	$3771,1 = 352,5 + 3418,6$
الثلاثية الثالثة	$3126,6 = 644,5 - 3771,1$
الثلاثية الرابعة	$3381,1 = 37,5 - 3418,6$
جملة المبادلات	$13897,4 = 3381,1 + 3126,6 + 3771,1 + 3418,6$

المسألة 2:

عدد المعاطف	عدد	8	3	7	5	4	2	6	9
معدل طول القماش المستهلك	20,25	18	6,75	15,75	11,25	9	4,5	13,5	20,25

عدد المعاطف: 44

- شمن بيعها: $44 \times 180 = 7920$ الكلفة: $7920 - 2376 = 5544$
 شمن القماش: $2871 - 5544 = 2673$
 شمن شراء 1 متر من القماش: $2673 : 99 = 27$
الدرس 43: أتصّف في وحدات قياس الزمن الساعة- الدقيقة-

الثانية

- (1) $5 / 2 / 1 / 3 / 4$
 (2) (1) 14 دق و 3 ث (هناك حلول عديدة): $60 : 60 : 3600$
 (2) ثانية $60 \times 60 \times 3600$
 (3) 77 ث / 650 ث / 3630 ث / 444 ث / 4230 ث
 910 ث / 1800 ث / 1220 ث
 (4) 2 س و 46 دق و 40 ث / 0 س و 30 دق / 1 س و 35 دق / 1 س و 24 ث / 15 دق
 (5) $6 - 5 - 2 - 1 - 4 - 3$
 (6) نعم لأن: 21600 ث = 6 س و هو ما يساوي $\frac{1}{4}$ يوم

الدرس 40: أتصّف في الأعداد العشرية

- (1) $3,411 / 0,2 \times 4,5 / 1,08$ هناك حلول عديدة
 (2) $5,3 / 4,09 \times 0,03 / 5,01$
 $31,4 / 2500,14$
 (3) $0,009 + 100010 / 0,5 + 4$
 $0,35 + 458090 / 0,1 + 318$
 $0,012 + 901030 / 0,8 + 0$
 (4) $3,5$ م / $555,02$ ل / $18,40$ كغ / $17,3$ ط
 (5) $29,899 > 29,86 > 29 > 19,09 > 19,009$
 $6,8 > 6,09 > 6 > 1,78 > 0,008$
 $13,03 > 3,33 > 3,313 > 3,003 > 3$
 (6) $541,2 / 541$ * $15,06 / 15,04$ *
 $0,09 / 0,07$ * $120,9 / 120,7$ *
 (7) * المتوج بالذكتر: $7,58 / 7,509 / 7,495 / 7,62$
 $7,575 / 7,708 / 7,5$
 السب:

- $7,495 < 7,5 < 7,509 < 7,575 < 7,58 < 7,62 < 7,708$ *
 الاربعاء:
 $7,708 > 7,62 > 7,58 > 7,575 > 7,509 > 7,5 > 7,495$ *
 (8) $1999 -$ لأن $200.3 < 263.9 < 382.7$
 $2000 -$ لأن $105.6 > 56.3 > 52.8$
 $2000 -$ لأن $458.4 < 697.3 < 835.7$
 $-$ التّمور لأن $458.4 > 382.7 > 56.3$
 $2000 -$ لأن $897.4 < 1003.2 < 1152.4$
 $-$ أكبر لأن $458.4 < 697.3 < 835.7$
 تدّاخل التّمور بالدينار

2001	2000	1999
105600000	52800000	56300000

- (9) أ- $2001 - 2001 - 2001 - 2000 - 1999 - 2000$
 ب- (1999) قمحا صلبا قمحا لينا (2000) قمحا صلبا
 قمحا لينا (2001) قمحا صلبا قمحا لينا

ج-	المساحة بحساب الهكتار
القمح الصلب	705000
القمح اللين	118700
الشعير	434900

الدرس 41: أجمع الأعداد العشرية و أطرّحها

- (1) $0 - 8 - 6 - 7 - 3 \quad 1 - 3 - 7 - 8 - 5$
 (2) نادر: $1,5 + 2,745 = 4,245$ كم أو 1500 م + 2745
 4245 م = $4,245$ كم
 سامي: $2 - 4,245 = -2,245$ كم
 (3) $-8642.07 - 32.09 - 1.58 - 3920.15 - 782.179$
 2491.99

$$45900 = 7500 + 38400 = 7500 + (800 \times 48)$$

المسألة عدد 2:

ساعات العمل يرميا

$$17 \text{ س و } 15 \text{ دق} - (7 \text{ س و } 30 \text{ دق} + 1 \text{ س و } 15 \text{ دق}) = 8 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

عدد الساعات لكل عامل في الشهر:

$$8 \text{ س و } 30 \text{ دق} \times 24 = 204 \text{ س}$$

رواتب العمال:

$$21420000 = 70 \times (204 \times 1500)$$

رواتب الفنيين:

$$4080000 = 8 \times (204 \times 2500)$$

$$3750 = 3 \times 1250$$

الرواتب الجمالية:

$$29250000 = 3750000 + 4080000 + 21420000$$

الدّرس 46: أوظّف مكتسباتي وأقيّمها

مسألة عدد 1:

$$* \text{ وزن السفرجل: } 22,750 - 1,750 = 21 \text{ كغ}$$

$$* \text{ وزن السفرجل التنظيف: } 21 - (3 : 21) = 14 \text{ كغ}$$

$$* \text{ وزن الخلبط } 14 + (2 : 14) = 21 \text{ كغ}$$

$$* \text{ كتلة المربي } (7 : 21) \times 4 = 12 \text{ كغ}$$

$$* \text{ عدد الأوعية } 12 : 0,5 = 24$$

$$* \text{ عدد الأيام } 12 : 0,1 = 120$$

مسألة عدد 2:

(1)

الوصول إلى توزر	سير	إستراحة	سير	إصلاح المجلة المعطية	سير	ساعة الانطلاق من تونس العاصمة
14 س و 30 دق		توقفت في الحادية عشرة 30 دق		45 دق	1 س و 55 دق	6 س و 15 دق

(2) المدة الزمنية المقضاه في السير:

$$14 \text{ س و } 30 \text{ دق} - (6 \text{ س و } 15 \text{ دق} + 45 \text{ دق} + 30 \text{ دق}) = 7 \text{ س}$$

كلفة الرحلة للشخص الواحد:

الطريقة 1:

$$= 66000 + (435 \times 28) + (56 : 68208)$$

$$81834 = 66000 + 12180 + 3654$$

الطريقة 2:

الكلفة الإجمالية للرحلة:

$$= 3 \times 68,208 + (56 \times 66000) + [56 \times 435 \times 28]$$

$$4582704 = 204624 + 3696000 + 682080$$

كلفة الرحلة للشخص الواحد:

$$4582704 : 56 = 81834$$

$$(7) 20 \text{ دق} / 1 \text{ ث} / 1 \text{ س} / 20,1 \text{ كم} / 603 \text{ كم} / 3015 \text{ كم}$$

(8) ساعات عمل المضخة:

$$2 \text{ س إلى منتصف الليل} + 6 \text{ س و } 30 \text{ دق} = 8 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

$$= 30600 \text{ ث}$$

$$(أو 30 \text{ س و } 30 \text{ دق} - 22 \text{ س} = 8 \text{ س و } 30 \text{ دق})$$

* الماء الذي وقع ضحّه:

$$5 \times 30600 = 153000 \text{ ل} = 1530 \text{ هل}$$

لم يستلء الخزان: 1530 هل > 1600 هل

الدّرس 44: أجمع وأطرح الأعداد التي تقيس الزمن

$$1) 3/180 / 2/1805 / 4200$$

(2) * البيانات: المحطات، أرقام القطارات، والتوقيت

* القطار 1/8

* زمن سير هذا القطار:

$$9 \text{ س و } 50 \text{ دق} - 8 \text{ س و } 10 \text{ دق} = 1 \text{ س و } 40 \text{ دق}$$

* لو انطلق من بنزرت في 7 س و 15 دق

- ساعة وصوله إلى تونس

$$7 \text{ س و } 15 \text{ دق} + 1 \text{ س و } 40 \text{ دق} = 8 \text{ س و } 55 \text{ دق}$$

لو انطلق من بنزرت في الساعة 9 و 35 دق ساعة وصوله إلى

تونس

$$9 \text{ س و } 35 \text{ دق} + 1 \text{ س و } 40 \text{ دق} = 11 \text{ س و } 15 \text{ دق}$$

$$(3) * 12 \text{ س و } 50 \text{ دق} * 11 \text{ س و } 26 \text{ دق و } 15 \text{ ث}$$

$$* 2 \text{ س و } 26 \text{ دق و } 6 \text{ ث} * 3 \text{ س و } 20 \text{ دق و } 45 \text{ ث}$$

$$(4) 9 \text{ س و } 26 \text{ دق و } 8 \text{ ث} * 3 \text{ س و } 1 \text{ دق و } 15 \text{ ث}$$

$$* 0 \text{ س و } 35 \text{ دق} * 3 \text{ س و } 44 \text{ دق و } 40 \text{ ث}$$

$$* 24 \text{ دق و } 35 \text{ ث}$$

$$(5) 9 \text{ س و } 45 \text{ دق} / 12 \text{ س و } 23 \text{ دق} / 3 \text{ س و } 28 \text{ دق}$$

$$(6) \text{ يغادر منزله: } 9 \text{ س و } 15 \text{ دق} - (1 \text{ س و } 55 \text{ دق} + 2 \text{ س}) = 5 \text{ س و } 20 \text{ دق}$$

$$(7) 8 \text{ س و } 45 \text{ دق إلى } 13 \text{ س و } 15 \text{ دق}$$

من 3 إلى 7 و 30 دق

$$(8) (1) \text{ دامت الفترة الثانية } 2 \text{ س و } 15 \text{ دق} - 20 = 1 \text{ س و } 55 \text{ دق}$$

دام الحفل: 2 س و 15 دق + 1 س و 55 دق + 20 = 4 س و 30 دق

ساعة انتهاء الحفل

$$9 \text{ س و } 25 \text{ دق} + 4 \text{ س و } 30 \text{ دق} = 13 \text{ س و } 55 \text{ دق}$$

(2) ساعة ابتداء الحفل

$$12 \text{ س} - 4 \text{ س و } 30 \text{ دق} = 7 \text{ س و } 30 \text{ دق} \text{ أو } 19 \text{ و } 30 \text{ دق}$$

الدّرس 45: أتدرّب على حلّ المسائل

المسألة عدد 1:

$$(1) \text{ زمن الرحلة: } 14 \text{ س و } 15 \text{ دق} - 5 \text{ س و } 45 \text{ دق} = 8 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

$$\text{زمن السير } 8 \text{ س و } 30 \text{ دق} - (1 \text{ س و } 45 \text{ دق} \times 2) = 6 \text{ س}$$

$$\text{المسافة المقطوعة: } 6 \times 80 = 480 \text{ كم}$$

$$(2) \text{ البتزين المستهلك: } (10 : 480) \times 10 = 48 \text{ ل}$$

$$(3) \text{ تكاليف الرحلة:}$$

الدرس 49: أنجز عملية ضرب عدد عشري في آخر عشري

- (1) أ- 12 / 15 / 7 / 9 / 9
ب- 36 / 60 / 21 / 18
- (2) طول الجزء المستعمل: $0,36 = (2 \times 0,03) + 0,3$
عرض الجزء المستعمل: $0,27 = (2 \times 0,03) + 0,21$
مساحة الجزء المستعمل: $0,0972 = 0,27 \times 0,36$ م²
مساحة الورقة المقواة: $0,96 = 0,8 \times 1,2$ م²
المساحة المتبقية: $0,8628 = 0,96 - 0,0972$
أو $0,8628 = 0,0972 - (0,8 \times 1,2)$
- (3) 1,76 / 2,7 / 96,3 / 28,5
ب- 0,176 / 0,27 / 9,63 / 2,85
- ج- أضع الفاصل بحيث يكون مجموع الأرقام عن يمين الفاصل في النتيجة مساويًا للأرقام الموجودة عن يمين الفاصل في الضارب والمضروب فيه
- (4) 12,684105 / 25,725 / 34,5299 / 6,9006 / 10,35 / 56,07945
- (5) أ- 0,00314 / 0,0824 / 2,435 / 0,001071
ب- 0,03108 / 0,004 / 0,147358 / 0,00015 / 0,103
- (6) 0,005 / 5 / 1,25 / 2,5 / 3,1208 / 785
- (7) ثمن القماش: $(24,700 \times 3,4) + (27,250 \times 3,25) = 172,542 = 83,980 + 88,562$
- (8) طول القطعة: $84,3 = 60,7 - (2 : 290)$ م
- (9) مساحة القطعة: $5117,01 = 60,7 \times 84,3$ م²
مساحة الإسفلت: $306,25 = 17,5 \times 17,5$ م²
المساحة المغطاة: $339,61 = 33,36 + 306,25$ م²
عدد الأشجار المغروسة:
238 أو 239 لأن $(339,61 - 5117,01) : 20 = 238,87$
- (10) كتلة العسل:
الطريقة الأولى: كتلة الأوعية مملوءة: $14,4 = 9 \times 1,6$ كغ
كتلة الأوعية فارغة $3,15 = 9 \times 0,35$ كغ
كتلة العسل: $11,25 = 14,4 - 3,15$ كغ
الطريقة الثانية: كتلة العسل $11,25 = 9 \times (0,35 - 1,6)$ كغ
ثمن البيع: $185,625 = 16,5 \times 11,25$
قيمة القسط الشهري: $185,625 - 770,625 : 9 = 65$ د
- الدرس 50: أنجز عمليات الجمع و الطرح و الضرب في مجموعة الأعداد العشرية**
- (1) 0,001 / 0,25 / 2 / 830,1 / 0,25 / 0,15 / 31,7 / 0,5 / 0,6
- (2) 1,901 / 409,309 / 298,7435 / 0,011 / 322,2 / 456,750 / 0,1 / 937,8012

الدرس 48: أنجز عملية ضرب عدد عشري في آخر صحيح

- (1) أ- 765 / 824,5 / 9750 / 1000 / 10 / 100
ب- 1000 / 10 / 100
ج- 0,78 / 0,375 / 0,735 / 68,5
(2) 1) العلف المستهلك يوميًا:
 $0,150 \times 795 = 119,25$ كغ
* مدة التربة: $42 = 7 \times 6$
* مدة العلف المستهلكة خلال المدة:
 $5008,5 = 42 \times 119,25$ كغ
2) كتلة الفراخ عند شرائها:
1 كغ $795 = 795 \times 1$ كغ
* كتلة الفراخ عند البيع:
 $79,5 = [42 \times (795 \times 0,042)] + 79,5$ كغ
 $1481,880 = 1402,38 + 79,5$ كغ
- (3) أ- 345 / 824 / 525 / 48
ب- 3,45 / 0,824 / 5,25 / 4,8
- (4) 2397,796 / 18455,58 / 1215,43 / 25,12 / 126,5 / 449,55 / 4412,94
- (5) 0,029 / 0,004 / 9,18 / 0,18 / 0,09 / 64,3 / 4,5 / 0,8 / 0,708
- لضرب عدد في 0,1 أقسم العدد على 10 أي أحرك الفاصل نحو اليمين برقم واحد
- (6) دفعت $56,250 = 11,250 + 45 = (9 \times 1,25) + (12 \times 3,75)$
- (7) أحول 85 دكل = 850 * كتلة الزيت $0,92 \times 850 = 782$
- (8) 23,100 / 9,240 / 13,860 / 15,400 / 7,700 / 1,540 / 69,300
- (9) * بعد شهر جانفي 31 يومًا
* إنتاج البقرات من الحليب يوميًا $182 = 8 \times 22,75$
* مدخول الفلاح يوميًا:
 $34,200 + 94,640 = (9 \times 3,800) + (0,520 \times 182)$
د 128,840
- * المدخول في شهر جانفي: $3994,040 = 31 \times 128,840$
أو إنتاج الحليب في شهر: $5642 = 31 \times (8 \times 22,75)$
* مدخول الفلاح من الحليب: $2933,840 = 5642 \times 0,520$
- مدخول الفلاح من الزبدة: $1060,200 = 31 \times 9 \times 3,800$
- الدخل الجملي $3994,040 = 1060,200 + 2933,840$
- (10) * مساحة الأرض: $3,75 = 0,75 \times 5$ هـ
* مساحة القطعة الثالثة $1,5$ هـ - 1 هـ = $0,5$ هـ
مساحة القطعة الرابعة $3,75 = (0,5 + 1,35 + 1,5) - 0,4$ هـ
 $4000 = 4000 - 360,75 = 3639,25$ م²
* المساحة غير المبينة في القطعة 4:
 $4000 - (13 \times 27,75) = 3639,25$ م²

يعطي الهكتار $5 \times 21000 = 105000$ كغ $= 105$ ط

وزن كابل الصابون: $3,5 \times 105 = 367,5$ ط

(2) كتلة الطماطم المرؤجة في الأسواق:

$(220,5 - 367,5) : 2 = 73,5$ ط

كتلة الطماطم المسببة إلى المعمل: $220,5 + 73,5 = 294$ ط

أو كتلة الطماطم المسببة إلى المعمل:

$(220,5 + 367,5) : 2 = 294$ ط

كتلة الطماطم المرؤجة في الأسواق $367,5 + 294 = 73,5$ ط

الدرس 52: أقم عددًا عشريًا على عدد صحيح طبيعي

(1) $0,2$ القسمة هنا ستعطينا عددًا عشريًا بالفواصل مخالف

للصفر

3,2 تعطينا خارجًا عشريًا أصغر من 32

6,2 تعطينا العمدة خارجًا عشريًا بالفواصل أكبر من 6 وأقل من

62

(2) معدل الاستهلاك في الموسم الأول:

$217,50 : (3 \times 58) = 1,25$ ل/س

معدل الاستهلاك في الموسم الثاني

$207,2 : (4 \times 74) = 0,7$ ل/س

أنعرت عملية الصيانة: $0,7 < 1,25$ ل

(3) $3,58 / 1,34 / 2,3 / 0,169 / 0,03 / 5,18$

(4) $0,0001 / 3,07125 / 0,001 / 1,105 / 0,01 / 0,314$

ب- عندما أقم عددًا عشريًا على 10 أو 100 أو 1000 أحرك

الفواصل نحو اليسار بحيث يكون عدد الأرقام عن اليمين

الفواصل مساويًا لعدد الأصفار في العدد الذي قسمت عليه

(5) مقدار زكاة الفطر: $3,750 : 5 = 0,750$ د

(6) معدل المبادلات الشهرية في الثلاثية الأولى:

$1108,2 : 3 = 3318,6$ مليون دينار

* معدل المبادلات الشهرية في الثلاثية الثانية:

$1253,7 : 3 = 3761,1$ مليون دينار

(7) $1,75 - 1,65 / 3944,500 - 1,85 / 4100,250$

3548,300

معدل إنتاجه السنوي من الزيت:

(2) $(122,5 + 115,5 + 129,5) : 3 = 367,5$ د

(3) معدل بيع الديكا لتر الواحد من الزيت:

$(32,200 + 35,500 + 27,400) : 3 = 95,100$ د

(4) معدل دخله السنوي:

$(3944,500 + 4100,250 + 3548,300) : 3 = 11593,050$ د

$= 3884,350$ د

(8) (1) المساحة المخصصة للعقيق:

$(9,8 \times 9,8) - (8 \times 8) = 96,04 - 36 = 60,04$ دسم²

(2) المساحة المخصصة لكل لون:

$60,04 : 4 = 15,01$ دسم²

(3) يحتاج كل جزء إلى: $15,01 \times 5 = 75,05$ غ

307,403

$+ 85,790$

$= 393,193$

18840.

19,0912

(4) 7,65 / 4,48 / 1,2 / 10,75

(5) الطريقة الأولى:

ثمن الباب الأول: $102,375 = 58,500 \times 1,75$

ثمن الباب الثاني: $105,300 = 58,500 \times 1,8$

ثمن البابين: $207,675 = 102,375 + 105,300$ د

الطريقة الثانية:

ثمن البابين:

$207,675 = 58,500 \times 3,55 = 58,500 \times (1,8 + 1,75)$ د

(6) القطعة (1): $2184,875 / 190,5$

القطعة (2): $5220,0625 / 289$

القطعة (3): $6037,5 / 313 / 87,5$

القطعة (4): $6323,125 / 318,5 / 75,5$

(7) مساحة الشباك: $0,9 \times 1,2 = 1,08$ م²

* المساحة المبنيّة بالأجر:

$45,72 = 3,28 - 49 = (1,08 + 2,20) - (4 \times 12,25)$ م²

(8) (1) $47/94 / 58,750 / 82,250 / 105,750$

(2) ربحه الجملي: $73,500 = 38 \times 1,750$ ألف دينار

(9) عرض الطاولة: $1,85 - 0,95 = 0,9$ م

طول الغطاء: $2,35 = (2 \times 0,25) + 1,85$

عرض الغطاء: $1,4 = (2 \times 0,25) + 0,9$

مساحة الغطاء: $1,4 \times 2,35 = 3,29$ م²

الدرس 51: أندرب على حلّ المسائل

المسألة عدد 1:

(أ) قيس مساحة القطعة (2) $3,75$ م² - $1,25$ م² = $2,5$ م²

قيس مساحة القطعة (3) $2,5 + 3,75 = 6,25$ م²

(ب) إنتاج القطعة الأولى: $1,1 \times (3,75 \times 56) = 231$ ق

إنتاج القطعة الثانية: $2,5 \times 36,5 = 91,25$ ق

كتلة الصابون:

231 ق + $91,25$ ق + 250 ق = $572,25$ ق = $57,225$ ط

(2) ثمن الصابون:

$19599,562 = 34,250 \times 572,25$ د

نعم حسن الفلاح متوجه في هذه السنة:

$15312,237 < 19599,562$

المسألة عدد 2:

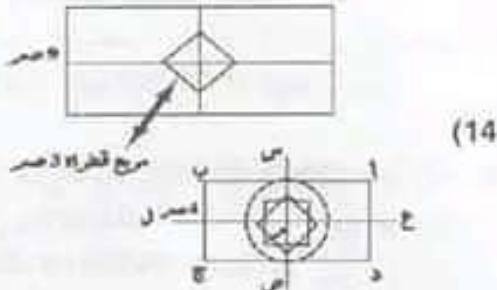
(1) وزن البذور المزروعة: 60 غ $\times 3,5 = 210$ غ

عدد النباتات $(10 \times 210) = 3500$ نباتة

وزن الطماطم $5 \times 73500 = 367500$ كغ = $367,5$ ط

أو عدد النباتات بالهكتار الواحد: $(10 \times 60) = 3500 \times 21000$

- (13) الطول على التصميم $15 = 1,5 \times 10$ م
 العرض على التصميم $9 = 1,5 \times 6$ م
 قطر المربع على التصميم $3 = 1,5 \times 2$ م

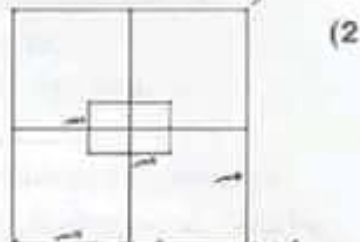


الدرس 54: أدرّب على حل المسائل

- (1) - الأرض المخصصة لبناء المساكن:
 $1,59 = 9 : (3 \times 4,77)$ هـ
 الأرض المخصصة للمصالح الإدارية والاجتماعية:
 $0,53 = 9 : 4,77$ هـ
 الأرض المخصصة لإقامة عمارات وحي تجاري:
 $2,12 = 4 \times (9 : 4,77)$ هـ
 الأرض المخصصة للطرق والمناطق الخضراء:
 $0,53 = (2,12 + 0,53 + 1,59) - 4,77$ هـ
 أو العدد الكسري الذي يمثل الطرقات والمناطق الخضراء:
 $\frac{1}{9} = \frac{4}{9} - \frac{9}{9} = (\frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9}) - \frac{9}{9}$

المساحة المخصصة للطرق والمناطق الخضراء
 $0,53 = 9 : 4,77$ هـ

العدد الكسري الذي يمثل هذه المساحة بالنسبة إلى المساحة
 الكلية $\frac{1}{9}$



(2) الأبعاد الحقيقية للمستطيل الأول

- الطول: $3,6 = 1,2 \times 3$ م العرض: $2,4 = 1,2 \times 2$ م
 الأبعاد الحقيقية للمستطيل الثاني
 الطول: $13,2 = 1,2 \times 11$ م العرض: $12 = 1,2 \times 10$ م
 (3) الكلفة الجملية للركائز
 عدد الركائز: 17
 كلفة الاسمنت $64,800 = 9 \times 7,200$
 الكلفة:

$$1866,600 = 17 \times (12,500 + 64,800 + 32,500)$$

(4) الكلفة الجملية لقاعدة المنزل وركائزه

$$7466,4 = (3 \times 1866,600) + 1866,600$$

(4) أحول: $1,75$ مع $175 = 18 \text{ دكغ} = 180 \text{ غ}$
 $13,5$ دكغ $= 135 \text{ غ}$

(5) لا تكفيها الكميات المتبقية لإعداد غطاء له نفس

مواصفات الأول مثال: الفضي: $135 = 75,05 - 59,95$ غ

الدرس 53: أرسّم كلاً من المستطيل والمربع استناداً إلى

القطرين ومحاور التناظر

(1) صواب/صواب/صواب/خطأ/صواب

(2)

أ- الصف الأول: مستطيل الثاني: مربع



ج- لا / د- محاور التناظر

هـ- في المستطيل محورا تناظر هما المستقيمان الماران من

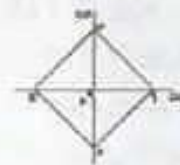
منتصفات أضلاعه في المربع 4 محاور تناظر: القطران و

المستقيمان الماران من منتصفات أضلاعه

(3) نعم/نعم/لا/نعم/لا نعم/نعم/نعم/لا/نعم

(4) خطأ/صواب/خطأ/صواب/خطأ/صواب

(5) تحصلت على مربع: القطران متساويان ومتعامدان



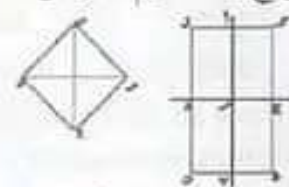
(6) طريقة الرسم:

أرسّم المستقيم المار من أ والمستقيم المار من ب الموازيين و

للمستقيم (ج د)

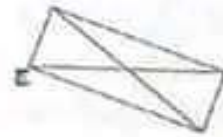
أرسّم المستقيم المار من ج والمستقيم المار من د الموازيين

للمستقيم (أ ب)



(7) [ص ق] هو قطر المربع س ص ع ق

(8)



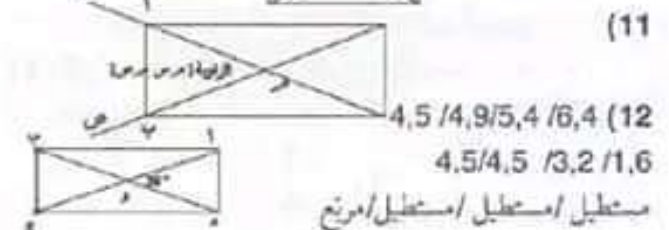
(9) [أ ج] قطر للمستطيل أ ب ج د

هناك إمكانيات عديدة: يكفي تغيير زاوية تقاطع القطرين

(10)



(11)



(12) 4,5 / 4,9 / 5,4 / 6,4

4,5 / 4,5 / 3,2 / 1,6

مستطيل / مستطيل / مستطيل / مربع

الدرس 55: أؤلف مكتسباتي وأقيمتها

1 (1) مساحة الغطاء قبل الخياطة:

$$4,32 = 1,8 \times 2,4 \text{ م}^2$$

$$\text{أحوّل } 2,4 \text{ م} = 240 \text{ سم} / 1,8 \text{ م} = 180 \text{ سم}$$

مساحة الغطاء بعد الخياطة:

$$41949 \text{ سم}^2 = (3-180) \times (3-240)$$

$$= 4,1949 \text{ م}^2$$

$$\text{مساحة المتديل قبل الخياطة: } 1200 \text{ سم}^2 = 40 \times 30$$

مساحة المتديل بعد الخياطة:

$$999 \text{ سم}^2 = (3-40) \times (3-30)$$

2) المساحة التي نقصت من الغطاء:

$$4,32 \text{ م}^2 - 0,1251 \text{ م}^2 = 4,1949 \text{ م}^2$$

المساحة التي نقصت من المتديل:

$$1200 \text{ سم}^2 - 999 \text{ سم}^2 = 201 \text{ سم}^2$$

المساحة التي نقصت من كامل اللقيفة:

$$1251 \text{ سم}^2 + 201 \text{ سم}^2 = 1452 \text{ سم}^2$$

$$\text{أو } 0,1251 \text{ م}^2 + 0,0201 \text{ م}^2 = 0,1452 \text{ م}^2$$

2) * الكتلة الجميلة للسمك خلال الفترتين:

$$\text{السردين: } 4644 = 18 \times (118+140)$$

$$\text{الشورود: } 4644 = 18 \times (98+160)$$

$$\text{ورقة: } 2430 = 18 \times (75+60)$$

ثمن بيع كل نوع:

$$\text{السردين: } 3715,200 = 0,800 \times 4644$$

$$\text{السورد: } 10216,800 = 2,200 \times 4644$$

$$\text{الورقة: } 13608 = 5,600 \times 2430$$

جملة المناخيل:

$$27540 = 13608 + 10216,800 + 3715,200$$

$$\text{نصيب العمال: } 9180 = 27540 : 3$$

$$\text{نصيب العامل الواحد: } 612 = 9180 : 15$$

الدخل الصافي لصاحب المركب:

$$2045,500 = (15500 + 814,500 + 9180) - 27540$$

الدرس 56: أقسم عددًا صحيحًا طبيعيًا على عدد آخر صحيح طبيعي (يكون الخارج عددًا عشريًا)

$$1) > / = / = / > 205,000 / 72,000 / 12,00$$

$$2) \text{ معدل كتلة الشك الواحد: } 2,04 / 2,75 / 3,5 / 3,1$$

$$3) \text{ أ- } 23,5 / 3,5 / 25,25 / 3,75 / 0,8 / 5,5$$

$$\text{ب- } 0,2 / 31,45 / 0,5 / 0,01 / 0,0005 / 0,16 / 0,024$$

$$0,04 / 0,35$$

$$4) 0,3 / 0,04 / 0,032 / 0,1701 / 5,3,14 / 5 - \frac{1}{2} = 0,5$$

$$\frac{3}{5} = 0,6 = \frac{3}{5} / 0,75 = \frac{1}{5} / 0,2 = \frac{1}{4} / 0,25$$

ج- توصلت إلى ذلك بقسمة البسط على المقام أو بتحويل

العدد العشري إلى عدد كسري ثم اختزاله

$$6) \text{ معدل تدفقه في اللتر } 9 : 60 = 0,15 / \text{ل} \text{ ث}$$

$$7) \text{ طول الأرض } 405 : 18 = 22,5$$

$$\text{محيط الأرض } 81 = 2 \times (18 + 22,5)$$

$$\text{طول الجدار } 81 - (2,75 + 1,5) = 76,75 \text{ م}$$

$$\text{تكاليف الجدار: } 1880,375 = 24,500 \times 76,75$$

$$8) \text{ (1) جملة المداخل: } 315 = 420 \times 0,75$$

$$\text{جملة المصاريف: } (315 : 120) + (315 : 3) + (315 : 4) =$$

$$199,500 = 78,750 + 105 + 15,750$$

2) المبلغ المخصص لكتب المطالعة والأقراص

$$115,500 - 199,500 = 115,500$$

الطريقة الأولى:

$$\text{ثمن القصص: } 65,150 = 2 : (14,800 + 115,500)$$

$$\text{ثمن الأقراص: } 50,350 = 65,150 - 115,500$$

الطريقة الثانية:

$$\text{ثمن الأقراص } 50,350 = 2 : (14,800 - 115,500)$$

$$\text{ثمن القصص } 65,150 = 14,800 + 50,350$$

الدرس 57: أنجز عملية قسمة قاسمها عدد عشري

$$1) 500 / 7 / 120 / 200 / 14$$

$$2) 18,00 / 13,75 / 16,00 / 18,20$$

* لقسمة عدد على عدد عشري أضرب القاسم والمقسوم في

نفس العدد بحيث أنتخلص من الفاصل في القاسم فتصبح

العلاقة قسمة على عدد صحيح

$$3) 8,2 / 8 / 25 / 3,5 / 10,5 / 24 / 22,5 / 42 / 8$$

$$4) 380000 / 12301 / 5000 / 4230,4 / 800 / 31,4 / 40$$

$$41000 /$$

$$5) \text{ عدد الصادق } 17 : 4 = 4,25$$

$$6) \text{ عدد اللقائف } 29,25 : 3 = 9,75$$

$$7) \text{ (1) عرض القطعة } 6755 : 96,5 = 70$$

$$\text{محيط القطعة } 333 = 2 \times (70 + 96,5)$$

$$2) \text{ طول السباح } 333 - (6,75 + 2,5) = 323,75 \text{ م}$$

$$\text{كلفة بناء السباح: } 24,500 \times 323,75 = 7931,875$$

$$8) \text{ أحوّل } 27,5 \text{ ط} = 27500 \text{ كغ}$$

$$\text{عدد العلب } 27500 : 2,5 = 11000 \text{ علبة}$$

$$\text{وزن العلب فارغة } 11000 \times 0,350 = 3850 \text{ كغ}$$

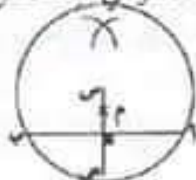
$$\text{وزن العلب المأثنة: } 31350 = 3850 + 27500 \text{ كغ} = 31,350 \text{ ط}$$

$$\text{عدد السفرات: } 9 = 1 + [3,5 : (3,350 - 31,350)]$$

الدرس 58: أتعرف المثلثات وأرسمها

1) كل نقطة من الوسط العمودي تبعد نفس البعد عن

طرفي القطعة

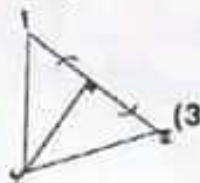
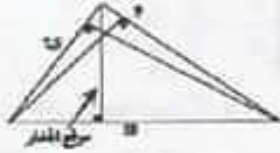


الدروس 59: تعرّف ارتفاعات المثلث وأرسمها



(1) ب أ ج مثلث متقايس الضلعين
ب أ م مثلث قائم الزاوية

(2) الارتفاع هو أقصر قطعة مستقيم تربط رأس الزاوية بالضلع المقابل لها



(4) الارتفاع [ص و] يقسم المثلث س ص ع إلى مثلثين متقايسين/ قائمين

الارتفاعان الآخران يقسمان المثلث س ص ع إلى مثلثين قائمين غير متقايسين

الاستنتاج: يقسم الارتفاع النازل عمودياً من القمة الرئيسية للمثلث المتقايس الضلعين المثلث إلى مثلثين قائمين متقايسين

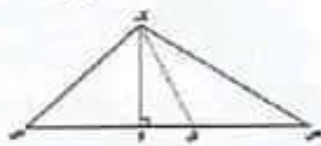


(8) في المثلث القائم يشكل الضلعان الحاملان للضلع الزاوية القائمة ارتفاعين في المثلث

نحتاج في بعض المثلثات إلى إطالة الضلع لتمكّن من رسم الارتفاع (لرسم الارتفاع خارج المثلث)



(9)



الحالة الأولى: نتحصّل على ثلاثة مثلثات:

"ك و س"، "و ص ك" قائمين/ وك ص مثلث عام

الحالة الثانية: "ك و ص"، "ك ص و"، "ك س و" مثلثات عامة

(10)

- أ م ب / أ م ج

- أ ب ج / أ م د هـ

الرباعيات:

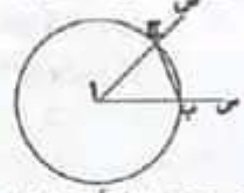
على شكل مربع: د أ م ج / أ هـ ب م

على شكل مستطيل: د هـ ب ج

(2) 5-د / 6-أ / 2-ب / 3-هـ / 4-ج / 1-و

(3) أ ب ج متقايس الضلعين له زاويتان متقايستان

المثلث المتقايس الضلعين له زاويتان متقايستان



(4) مجموع أقبية زوايا المثلث 180°

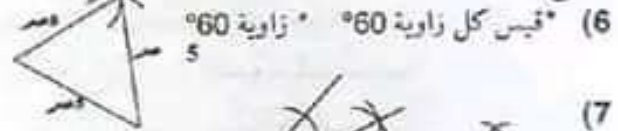


مجموع أقبية المثلث 180°



(5) لا يمكن رسم هذا المثلث لأنه لا يمكن لضلعيه اللذين طولهما 4 و 7 أن يتقاطعا

الرسم المثلث ينبغي أن يكون طول مجموع ضلعيه يفوق طول الضلع الثالث



(8) المثلث أ ب ج قائم في أ

كل مثلث رأساه طرفا قطر الدائرة هو مثلث قائم في النقطة الثالثة التي تنتمي للدائرة



(9)

الحل 2



الحل 1



أو

(10)



مثلث قائم	مثلث متقايس الضلعين
أ ب ج - أ ج ب	أ م ب - ل م ج
أ ب د - د ج ب	أ د م - ج م ب

بقي بالخزان عند الوصول إلى صفاقس 57: 3 = 19 ل
كمية البنزين المستهلكة ذهاباً وإياباً:

$$19 = 2 \times (19 - 28,5)$$

(2) كمية البنزين التي تستهلكها السيارة كل 100 كم

$$J = \frac{100 \times 9,5}{190} \text{ أو } J = \frac{100 \times 19}{360}$$

(3) المسافة التي يمكن أن تقطعها السيارة بكامل سعة خزانتها:

$$1140 = \frac{57 \times 190}{9,5} \text{ أو } 1140 = \frac{57 \times 380}{19}$$

(4) المدة المستغرقة في الرحلة:

$$2 \text{ س و } 35 \text{ دق} + 3 \text{ س و } 30 \text{ دق} = 6 \text{ س و } 5 \text{ دق}$$

المسألة 2:

نصف المحيط: 360 م : 2 = 180 م

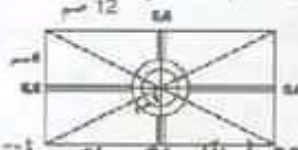
عرض القطعة: 180 : 3 = 60 م

طول القطعة: 180 - 60 = 120 م أو 2 × 60 = 120 م

الأبعاد على التصميم: طول القطعة 12 صم عرض القطعة 6 صم

شعاع الدائرة الأولى 1 صم شعاع الدائرة الثانية 1,6

عرض الممر 0,6



الدرس 62: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

المسألة 1:



(2) مساحة القطعة المخصصة للمشروع

$$\text{الطريقة الأولى: } 4000 = 40 \times 100 \text{ م}^2$$

$$\text{الطريقة الثانية: } 4000 = (40 \times 40) + (40 \times 60) \text{ م}^2$$

$$\text{الطريقة الثالثة: } 4000 = (40 \times 40) + (40 \times 20) + (40 \times 40) \text{ م}^2$$

(3) المساحة المخصصة لأشجار الزينة:

$$\text{الطريقة الأولى: } 2828,7 = (78,5 + 692,8 + 400) - 4000 \text{ م}^2$$

الطريقة الثانية:

$$= (692,8 - 1600) + (78,5 - 800) + (400 - 1600)$$

$$2828,7 = 907,2 + 721,5 + 1200 \text{ م}^2$$

المسألة 2:

أ- (1) المدة التي تستغرقها الرحلة الواحدة:

$$2 \times [2 \text{ س و } 12 \text{ دق} + (7 \text{ دق} \times 2)] = 4 \text{ س و } 52 \text{ دق}$$

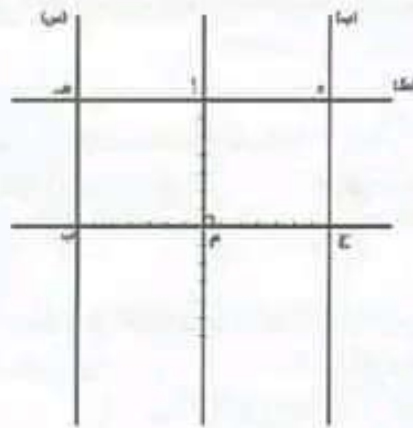
(2) ساعة وصول السيارة إلى مكث في آخر الرحلة:

$$4 \text{ س و } 50 \text{ دق} + (4 \text{ س و } 52 \text{ دق} \times 3) + 2 \text{ س و } 30 \text{ دق} =$$

$$9 \text{ س و } 56 \text{ دق ليلاً أو } 21 \text{ س و } 56 \text{ دق}$$

$$\text{ب- مداخيل السيارة يومياً: } 374,400 = 6 \times (8 \times 7,800)$$

$$\text{مناب كل سائق (3 : 374,000) : } 2 = 62,400 \text{ ممي}$$



الدرس 60: أنجز عملية الضرب على الأعداد التي

تقيس الزمن

(1) المدة التي يستغرقها 4 س و 30 دق × 2 = 9 س

(2) 11 دق و 48 ث - 11 دق و 36 ث / 4 دق و 52 ث -

11 دق و 28 ث / 4 دق و 40 ث - 11 دق و 12 ث

(2) السباق الأول 4 دق و 40 دق > 4 دق و 48 ث > 4 دق و

52 دق (الثالث فالأول فالثاني)

السباق الثاني 11 دق و 12 ث > 11 دق و 28 ث > 11 دق و

36 ث (الثاني فالثالث فالأول)

(3) 13 س و 6 دق / 1 س و 17 دق / 19 س و 2 دق و 32 ث /

1 يوم و 12 س و 48 دق / 5 س و 47 دق و 5 ث / 1 أسبوع

و يومين و 13 س و 18 ث

(4) 1 دامت المقابلة (2 × 45) + 15 = 1 س و 45 دق

ساعة إنتهاء المقابلة 4 س و 20 دق + 1 س و 45 دق =

6 س و 5 دق مساءً

(5) * مدة الرحلة (5 × 7 دق) + 2 س و 58 دق = 3 س و 33 دق

* ساعة انطلاق القطار من المدينة "أ"

11 س و 18 دق - 3 س و 33 دق = 7 س و 45 دق

(6) إستغرق الحفل (4 × 12) × 5 = 4 س

نقول: التاسعة و 7 دق ليلاً أو الساعة 21 و 7 دق

إنتهى الحفل: 21 س و 7 دق + 4 س

= 25 س و 4 س أي الواحدة صباحاً و 4 دق

(7) عدد فترات الاستراحة 11 دامت 11 دق

دامت المقابلة (12 × 3) + 11 = 47 دق

ساعة انطلاق المقابلة:

7 س و 30 دق - 47 دق = 6 س و 43 دق

(8) المدة المخصصة للإشهار على مدار 24 س

$$2700 = 12 \times (5 \times 45) = 45 \text{ دق}$$

المبلغ الذي تحصل عليه القناة من الإشهار:

$$38250 = 45 \times 850 = 38,250 \text{ ألف دينار}$$

الدرس 61: أندرب على حل المسائل

(1) **المسألة 1:** كمية البنزين التي بالخزان عند انطلاق السيارة

$$\text{من قفصة: } 57: 2 = 28,5 \text{ ل}$$

قيمة القسط الواحد = 8568 : 24 = 357 د

(4) إنتاج الخلايا من العسل بحساب الكغ

$$74 \times 19 \text{ كغ} = 1406 \text{ كغ}$$

(أ) - الكمية التي سيصرف فيها العربي: 1406 كغ - (520 +

$$370) = 1406 \text{ كغ} - 890 = 516 \text{ كغ}$$

(ب) دخله من بيع العسل لمخبر التجميل و التجار: (520 كغ ×

$$11750 \text{ مي}) + (370 \text{ كغ} \times 12500 \text{ مي}) = 6110000 +$$

$$4625000 = 10735000 \text{ مي}$$

(ج) عدد الفينيات: 516 كغ = 51600 دكغ

$$51600 \text{ دكغ} : 24 = 2150 \text{ قينة}$$

$$(د) 2150 \times 3250 = 6987500 \text{ مي}$$

$$(5) (أ) 235 / 230 / 185$$

$$(ب) 15500 د : 25 = 620 \text{ متفرجا}$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$(1) 12 : 39$$

$$(2) 275 د$$

(3) النتيجة خاطئة

الدرس 13: أنتصرف في وحدات قيس الكتل و القنطار

و الطن

تمارين للدعم

(1) عدد الأكياس في الجملة: $360 = 5 \times 12 \times 6$ كيا

كتلتها بالكغ: $360 \times 50 \text{ كغ} = 18000 \text{ كغ} = 180 \text{ ق}$

$$= 18 \text{ طن}$$

(2) وزن الخروف الواحد: (713 كغ - 485 كغ) : 6 =

$$38 \text{ كغ}$$

كتلة عثمان: 1845 كغ - (1050 + 713)

$$= 1845 \text{ كغ} - 1758 = 82 \text{ كغ}$$

(3) حمولة الشاحنة في السفرة الواحدة:

$$12400 \text{ كغ} : 8 = 1550 \text{ كغ} = 1 \text{ طن و } 5 \text{ ق و } 50 \text{ كغ}$$

الحل الأول:

$$* 45 \text{ كلم} \times 8 = 360 \text{ كلم (المسافة التي تقطعها}$$

الشاحنة محملة بالبضاعة في الجملة)

$$* \text{ كتلة النقل حسب هذا الاقتراح: } (360 : 3 \text{ كم})$$

$$\times 2 = 240 \text{ د}$$

$$\text{الحل الثاني: } 30 \times 8 = 240 \text{ د}$$

الحلآن يقدمان نفس النتيجة إذن بإمكان الفلاح أن يختار دون

تفكير الحل الأول أو الثاني

$$(4) (أ) 3 \text{ أضعاف و نصف يعني } 3 \times 100 + \text{ نصف الـ } 100 =$$

$$350 \text{ كغ} = 3 \text{ ق و } 50 \text{ كغ (3 قنطار و نصف القنطار)}$$

(ب)

الفارق	البقرة التونسية	البقرة الأوروبية
كغ 4260	كغ 4500	كغ 8760

(3) أ

الأجر الجملي شهرياً	
19332000	
32032000	
176659600	

$$(ب) 320000000 - (19332000 + 32032000) =$$

$$320000000 - (9750000 + 176659600) =$$

$$82226400 = 237773600 \text{ مي}$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$(1) 31619 + 36811 =$$

$$(2) \begin{array}{r} 456 \\ \times 13 \\ \hline 1368 \\ + \\ \hline 456 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ \times 12 \\ \hline 648 \\ + \\ \hline 324 \\ \hline \end{array} =$$

$$= 38485$$

$$(3) 38485$$

الدرس 8: أوظف القسمة على الأعداد الصحيحة الطبيعية

تمارين للدعم

$$(1) 2 / 2 / 0 / 0$$

(2) يمثل قسمة إقليدية / يمثل قسمة إقليدية / يمثل قسمة

إقليدية / لا يمثل قسمة إقليدية

$$(3) 185 : 5 = 37 \text{ ش} / 120 \text{ كغ} \times 37 = 4440 \text{ كغ}$$

$$(4) 873 : 9 = 97 \text{ فلاحاً}$$

$$(5) (أ) المبلغ: 945 \times 7 = 6615 \text{ مي}$$

(ب) نصيبها في الأيام الخمسة الباقية:

$$6615 : 5 = 1323 \text{ مي}$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$(1) 6266 = 139 \times 45 + 11 / 6626 = 2 \times 3313 + 0$$

$$(2) 128 / 129 / 130$$

$$(3) 205$$

الدرس 12: أنجز القسمة على عدد ذي رقمين

تمارين للدعم

$$(1) \text{ أجر مبروك اليومي: } 217500 \text{ مي} : 15 = 14500 \text{ مي}$$

$$(2) \text{ نقدا: } 20925 \text{ د} : 45 = 465 \text{ د}$$

$$\text{خرقان: } 45 : 45 = 1$$

$$\text{لحوم بحساب الكغ: } 495 : 45 = 11 \text{ كغ}$$

$$* 465 : 5 = 93 \text{ د}$$

$$(3) (أ) \text{ قيس مساحة الأرض: } 13200 \text{ د} : 48 = 275 \text{ م}^2$$

$$(ب) \text{ قيمة القرض: } 13200 \text{ د} - 4920 \text{ د} = 8280 \text{ د}$$

$$\text{قيمة القرض بالفانض: } 8280 \text{ د} + (24 \times 8280 \text{ د}) = 8568 \text{ د}$$

(د) "هـ" و"م" و"ن"

تمارين الاختيار من متعدد

(1) س / ك / م

(2) ص

(3) الشعاع / القطر

الدرس 16: أرسم المتوسط العمودي لقطعة مستقيم

تمارين للدعم

(1) أ (أ ب) عمودي على (س ص)

(ب) (أ ب) هو المتوسط العمودي لـ [س ص]



(3) أ (ب) صواب



(4) نعم / لا

(5) أ يكفي أن يستعمل البركار

(ب) قيس [أ م] = [م ب]. لو رسمنا دائرة مركزها "ك" و شعاعها [ك ب] فإن الدائرة تمرّ من "أ" إذن "ك" علة نفس البعد من "أ" و"ب"



تمارين الاختيار من متعدد

(1) يمرّ من منتصف القطعة / عمودي على القطعة

(2) ك ص = ك ع

(3) موّسط عمودي للقطعة [أ ج]

الدرس 17: أنجز عملية قسمة على عدد ذي 3 أرقام فاكتر

تمارين للدعم

(1) أ) كمية العلف المستهلك في شهر نوفمبر:

التحويل 8 ط = 8000 كغ / 4 ق و 40 كغ = 440 كغ

← 8000 كغ - 440 كغ = 7560 كغ

- معدّل الاستهلاك اليومي لكلّ الأبقار

7560 كغ = 30 = 252 كغ

- معدّل استهلاك البقرة الواحدة يوميا:

252 : 28 = 9 كغ

(ب) كمية العلف المستهلكة في شهر نوفمبر في الجملة بالنسبة

للعجول

كغ 2130	كغ 4500 = 2 : 2250	كغ 4380 = 2 : 8760
كغ 1420	كغ 1500 = 3 : 4500	كغ 2920 = 3 : 8760
كغ 3195	= 3 × (4 : 4500)	= 3 × (4 : 8760)
	كغ 3375	كغ 6570

(ج) 1 ط و 4 ق و 20 كغ > 2 ط و 1 ق و 30 كغ > 3 ط و 1

ق و 95 كغ > 4 ط و 2 ق و 50 كغ

(د) 660 كغ = 12 : 7920 كغ في الشهر

660 كغ : 30 = 22 كغ معدل الإنتاج في اليوم

تمارين الاختيار من متعدد

(1) عشرات الكغ

(2) يمكنها المرور فارغة

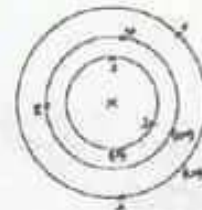
(3) يحتاج الفلاح إلى صناديق أخرى لتعبئة متروجه / لا يمكن

للفلاح تعبئة صندوقا 210 صندوقا

الدرس 14: أتعرف الدائرة والقرص الدائري

تمارين للدعم

(1) أ



(ب)

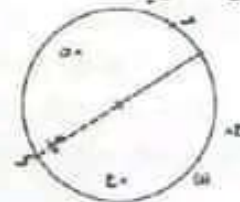
3	2	1
"و" و"ز" تنتمي إلى (ك)	"ج" و"ب" تنتمي إلى (ص)	"د" و"هـ" تنتمي إلى (س)

(ج) النقاط المعتمية إلى (ص) هي: "ز"، "أ"، "و"

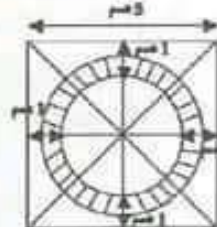
(2) أ) "هـ" و"ك" و"أ" تنتمي إلى الدائرة / "ع" و"ص" و"ن"

"م" تنتمي إلى القرص الدائري

(ب)



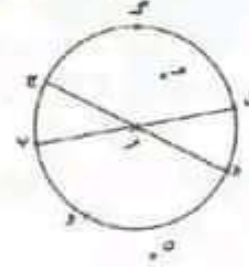
(3) أ ب



(ج) قيس القطر: 3 صم + (نصف صم × 2) = 4 صم ويكون

طول الشعاع 2 صم

(4) أ



(ب) [ق ب] و [د ج]

(ج) "هـ" و"م"

(ج) لقد رسمت هند مربعاً و ما فعله سليم هو أنه أتد ما ذهبت إليه هند برسمه دائرة مركزها "م" و مرّت بالرؤوس الأربعة للمربع.

(3) أرسّم مربعاً قيس ضلعه 5 صم أسميه أ ب ج د
أرسّم قطريه [أ ج] و [ب د] أنخذ نقطة تقاطعهما مركز للرسم (4)



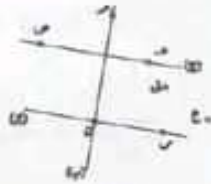
تمارين الاختيار من متعدد

- 1) قطر المربع مساو لقطر الدائرة / مركز الدائرة هو منتصف قطري المربع
- 2) مساحة القرص الدائري أصغر من مساحة المربع / مركز الدائرة منتصف القطرين / مركز الدائرة هو تقاطع محوري التناظر
- 3) مثلث قائم الزاوية

الدرس 20: أرسّم المستقيمات المتعامدة والمستقيمات

المتوازية

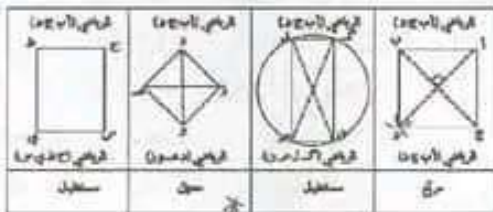
تمارين للدعم



(1)

(ج) عمودي على (ب) و (ب) عمودي على (ج)

(2)



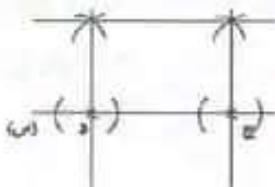
(3)



(ب) (ع) و (س) متوازيان

(4)

(5) الطريقة (1) بيني العمودي على (س) في "د" و العمودي على (س) في "ج" يعين على العمودين نقطتين لهما نفس البعد عن "ج" و "د" و يرسم (ص).



7560 كغ - 3720 كغ = 3840 كغ

معدل الاستهلاك اليومي للعجل الواحد من العلف:

3840 كغ : 30 = 128 كغ

128 كغ : 32 = 4 كغ

(أ) معدل المسافة المقطوعة يوميا: (100877 - 98645) :

2232 = 31 : 72 كم / يوميا

(ب) مقدار المنحة اليومية: 212040 : 95 = 2232 مي

الطريقة (1) مقدار المنحة في الكم الواحد: 6840 : 72 كم

= 95 مي

(3) أ) 275 م × 140 م = 38500 م²

ب) عدد المقاسم المتحصّل عليها: 38500 م² : 250 =

154 مقسما

(ج) قيس مساحة المقسم الواحد

(38500 م² - 2772 م²) : 232 م² = 154

(4) - المساحة التي سيعالجها الفلاح: 20 ل + 25 ل =

خليط الماء و الدواء باعتبار الصفيحة الواحدة

8 صفائح × 25 = 200 ل دواء (في الجملة)

9800 م² : 200 ل = 49 م²

إذن 1 ل من الدواء يعالج به الفلاح 49 م²

الطريقة (1) 49 م² × 25 ل = 1225 م²

الطريقة (2) 9800 م² : 49 م² = 200 ل

200 ل : 25 = 8 ل

25 ل × 49 م² = 1225 م²

إمكانية إضافية لحل آخر

9800 : (8 × 49) = 25 ل

25 × 49 = 1225 م²

تمارين الاختيار من متعدد

(1) 32

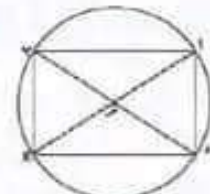
(2) 28

(3) 301

الدرس 19: أوظف الدائرة في البناءات الهندسية

تمارين للدعم

(1)



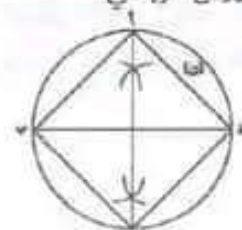
- هذا الرباعي هو مستطيل

- كلّ ضلعين متقابلين متباينان و متوازيان قطراه يتقاطعان في

منتصفيهما أضلاعه متقايسة متنى متنى نقطة تقاطع قطريه تمثل

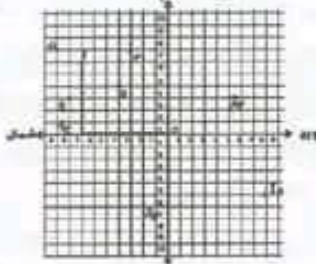
مركز دائرة تمرّ من رؤوس الرباعي.

(2) أ) ب)



ج- (7ش. 16)

(3) م (3ش. 17) / ع (8ش. 13) / و (4ش. 14) / ت (9ش. 17)

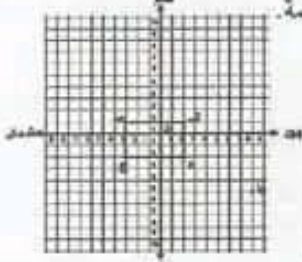


(4)

(5) * الحرف هو ن/ تسمى هذه العقدة أصل الشبكة.

(6) * س ص ك في هو مربع لأن أضلاعه مساوية لـ 3 خطوات

وله زاوية قائمة.



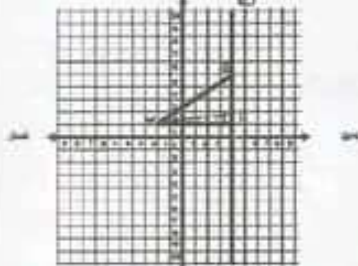
(7)

(8)

* ك (2ي، 1أ) / ب (3ش. 17) / د (2ي، 2و) / ج (3ش. 2و).

(9) * يمكن أن نضع النقطة ح على المستقيم (ع) في أي

مكان مخالف للنقطة أ.

* مساحة المثلث المتحصل عليه هي $12 = \frac{4 \times 6}{2}$ * أصغر مساحة هي: $3 = \frac{1 \times 6}{2}$ **الدرس 3: أفكك الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر وأرتبها**

(1) أ- * اللاعب الأول:

$$+30\ 000 + 9\ 000 + 700 + 60 + 5 = 4\ 839\ 567$$

$$4\ 000\ 000 + 800\ 000$$

$$+300\ 000 + 2\ 000 + 700 + 50 + 4 = 901\ 302\ 754$$

$$900\ 000\ 000 + 1\ 000\ 000$$

$$+100\ 000 + 20\ 000 + 300 + 4 = 54\ 809\ 120\ 304$$

$$+4\ 000\ 000\ 000 + 800\ 000\ 000 + 9\ 000\ 000$$

$$50\ 000\ 000\ 000$$

* اللاعب الثاني:

$$+20\ 000 + 3\ 000 + 100 + 70 + 4 = 7\ 923\ 174$$

$$7\ 000\ 000 + 900\ 000$$

$$+200\ 000 + 4\ 000 + 900 + 60 + 7 = 830\ 204\ 967$$

$$.800\ 000\ 000 + 30\ 000\ 000$$

الدرس 1: أكوّن الأعداد ذات سبعة أرقام و أكتبها

و أقرؤها

$$437\ 843/100\ 000/999\ 999$$
 (2)

0	0	0	0	0	1
---	---	---	---	---	---

 (3)

$$/4\ 360\ 009/5\ 500\ 102/4\ 305\ 069/2\ 637\ 208$$
 (4)

$$9\ 051\ 030/5\ 980\ 006$$

- الرّم السّابع المضاف يمثل الملايين و المترلة هي آحاد الملايين.

$$/1\ 273\ 300\ 000/133\ 500\ 000/9\ 700\ 000$$
 (5)

$$.284\ 500\ 000$$

- * 1273 مليون/ 9700 ألف/ 970 مئات الألاف.

$$452 \cdot / 342 \cdot$$
 (6)

- * عشرات الملايين/ مئات الملايين

6	7	0	1	4	5
---	---	---	---	---	---

 (7) أ- الألفئات:

3	4	1
---	---	---

$$145\ 670\ 345 \cdot$$

$$-670\ 341\ 145 - 670\ 145\ 341$$

$$.341\ 145\ 670 - 341\ 670\ 145 - 145\ 341\ 670$$

$$.235 \cdot / 35 \cdot / 5 \cdot$$
 (8)

$$-35/451/617/803 \cdot - 5/451/617/803 \cdot$$

$$.235/451/617/803 \cdot$$

(9) أ- * العدد الأول في التمرين عدد: 145670345

$$- 145\ 579\ 670\ 345 - 579\ 145\ 670\ 345$$

$$.145\ 670\ 579\ 345 - 145\ 670\ 345\ 579$$

* العدد الثاني: 670145341

$$-670\ 145\ 341\ 579 - 579\ 670\ 145\ 341$$

$$.670\ 145\ 579\ 341 - 670\ 579\ 145\ 341$$

و لكل عدد من الأعداد الموجودة بالتمرين عدد 7 نصيف 579 في المرتبة الأولى ثم الثانية فالثالثة فالرابعة.

ب- عدد المليارات: 579 - 579 - 145 - 145 - 579

$$670 - 670 - 670$$

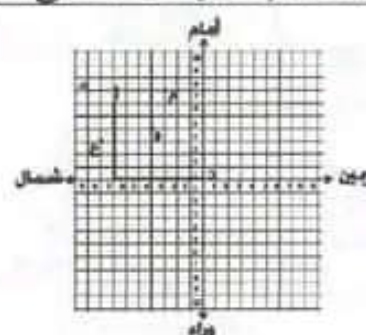
ج- عدد الملايين: 145 579 - 145 579 - 145 670

$$670\ 145 - 670\ 579 - 670\ 145 - 579\ 670 - 145\ 670$$

(10) عدد سكان قارة إفريقيا هو: 677 000 000

الدرس 2: أحدد إحداثيات عقدة على الشبكة

أ- (2)



30 330 000	677 000 000	إفريقيا
7 700 000	17 500 000	أستراليا

ب- 42 894 500 000 نسمة

ج- 135 501 000 كم²

(2) ب- وزارة التربية و التكوين لأن 1 306 747 000 هو أكبر عدد.

ج- وزارة التجهيز و الإسكان 69 997 000 لأنه أصغر عدد.

د- >172 075 000 >111 917 000 >69 997 000

1 306 747 000 >529 329 000

(3) أ- الفلاحة/ 860 700 000 هو أكبر عدد/ السياحة/ 4 800 000 هو أصغر عدد.

ب- <69 100 000 <183 900 000 <860 700 000 <4 800 000

(4) أ- جانفي/ فيفري/ أفريل/ 1 331 100 000 هو أكبر عدد/ مارس/ 1 028 200 000 هو أصغر عدد.

ب- قيمة الواردات في كل شهر أكبر من قيمة الصادرات.

الدرس 5: أتدرّب على حل المسائل

(1) أ- بلغ الإنتاج أقصى حدّه في 1999 و 2000.

ب- بلغ الإنتاج أدنى حدّه في 1993.

ج- * 1998 / 30 مليون / * 1999 / 60 مليون.

د- * 5 000 / 500 000 / 50 000 000 *

* 6 000 / 600 000 / 60 000 000 *

(2) أ- * 19 000 000 كغ / * 9 000 000 كغ

ب- * 9 000 ألف كغ / * 90 000 مائة كغ.

ج- * 16 000 000 / 19 000 000 / 17 000 000

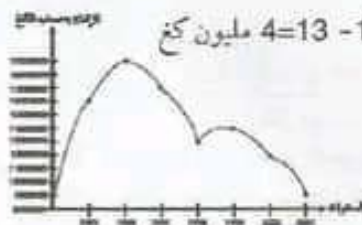
9 000 000 / 12 000 000 / 14 000 000 / 13 000 000

* 7 / 6 / 4 / 5 / 2 / 1 / 3 *

د- 1998 لأن 17 - 13 = 4 مليون كغ

هـ- سنة 1996.

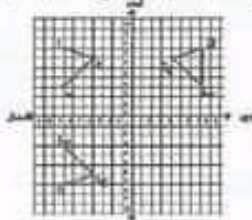
و-



الدرس 6: أرسّم صورة شكل على الشبكة باستعمال

التناظر المحوري

(1) ج (4 ش. 6) // ب (7 ش. 3) // أ (7 ش. 7)



(2) أ-

ب- أ (7 ش. 7) // ب (7 ش. 3) // ج (4 ش. 6) // د (4 ش. 6)

$$+200\ 000 + 1\ 000 + 400 + 3 = 76\ 980\ 201\ 403 \cdot$$

$$+6\ 000\ 000\ 000 + 900\ 000\ 000 + 80\ 000\ 000$$

$$70\ 000\ 000\ 000$$

$$7\ 004\ 375 = 7\ 000\ 000 + 4\ 000 + 300 + 70 + 5 \cdot$$

$$9\ 070\ 031 = 9\ 000\ 000 + 70\ 000 + 30 + 1 \cdot$$

$$+5\ 000\ 000 + 10\ 000 + 200 = 3\ 005\ 010\ 200 \cdot (2)$$

$$3\ 000\ 000\ 000$$

$$+10\ 000 + 7\ 000 + 300 + 5 = 98\ 000\ 217\ 305 \cdot$$

$$90\ 000\ 000\ 000 + 8\ 000\ 000\ 000 + 200\ 000$$

$$+300\ 000 + 200 + 10 + 2 = 46\ 850\ 300\ 212 \cdot$$

$$+8\ 000\ 000\ 000 + 800\ 000\ 000 + 50\ 000\ 000$$

$$40\ 000\ 000\ 000$$

$$5\ 000\ 000 + 27 \times 10\ 000 = 5\ 270\ 000 : 1 \text{ * الحريف}$$

$$12\ 000\ 000 + 15 \times 5\ 000 = 12\ 075\ 000 : 2 \text{ * الحريف}$$

$$+56 \times 100\ 000 + 12 \times 5\ 000 = 21\ 620\ 000 : 3 \text{ * الحريف}$$

$$21\ 000\ 000$$

$$= 400 \times 30 + 700 \times 20 + 10 \times 200 + 5 \times 500 (4)$$

$$12\ 000 + 14\ 000 + 2\ 000 + 2\ 500$$

المبلغ هو: 30 500 >

(5) المداخيل السنوية لهذه العائلة بالـد:

$$= 1\ 350\ 000 + 2 \times (7\ 458\ 975)$$

$$16\ 267\ 950 = 1\ 350\ 000 + 14\ 917\ 950$$

(6)

البلدان	تونس	كندا	أستراليا
عدد السكان	9 700 000	31 000 000	19 452 700
المساحة بالكم ²	162 155	9 970 000	7 741 000

(7) * عدد سكان الجزائر 32 مليون ونصف ساكن و

$$\text{مساحتها بالكم}^2 = 741 + 381 \times 1\ 000 + 2 \times 1\ 000\ 000$$

* عدد سكان المغرب دون 25 مليون ساكن بـ 600 ألف

ومساحتها 710 850 كم².

* عدد سكان ليبيا دون 4 ملايين بـ 200 ألف و مساحتها

بالكم²: مليون و 749 ألف و 540 كم².

أما عدد سكان موريطانيا بحساب المليون نسمة 2 و مساحتها

$$1 \times 1\ 000\ 000 + 3 \times 10\ 000 + 2 \times 1\ 000 + 455$$

الدرس 4: أقرن الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر و أرتبها

$$1) 1750\ 000\ 000 / 17\ 500\ 000 / 700\ 000\ 000$$

$$3\ 400\ 000\ 000 / 677\ 000\ 000$$

أ-

القارات	عدد السكان	المساحة بالكم ²
آسيا	3 400 000 000	44 936 000
أمريكا	750 000 000	42 000 000
أوروبا	700 000 000	10 535 000

ج) السؤال: ما هي الأجرة الشهرية للعامل الواحد

الإجابة عدد العمال: $1025 = (75 + 150) - 1250$

أجرة العامل الواحد: $246000 : 1025 = 240$ د

الدرس 8: أوظف القسمة على الأعداد الصحيحة الطبيعية

(1) (0.8) (1.8)

(5.7) (0.9)

(7.9) (2.8)

(3.5) (0.8)

* الكتابات التي باقياها صفر: (9, 72)؛ (9, 81)؛ (4, 32)

* الكتابات التي باقياها مخالف للصفر: الأزواج الباقية.

أ- $0 + 9 \times 8 = 72$ * $5 + 7 \times 7 = 54$ *

ب- إن في القسمة الباقي يكون الباقي أصغر من القاسم.

(2) * لا لأن $43 < 7 < 6$ / نعم لأن $6 < 1$ و $1 < 8$

* نعم لأن $9 < 17$ / نعم لأن $5 < 0$

(3) أ- كل واحد تحصل على 6 و بقيت كجنان

ب- الأقرب العدد 30 و 35

ج)

القسمة	القاسم	خ	ب	الكتابة
32	5	1	27	$27 + 1 \times 5 = 32$
32	5	2	22	$22 + 2 \times 5 = 32$
32	5	3	17	$17 + 3 \times 5 = 32$
32	5	4	12	$12 + 4 \times 5 = 32$

(4) $2 + 325 \times 3 = 977$

لا يمكنه ذلك لأنه الباقي 2 مخالف للصفر.

(5) $9\ 863\ 350 : 7 = 1\ 409\ 050$ مي

(6) أ- $3717 \overline{) 28\ 010} \begin{array}{r} 5 \\ 5\ 602 \\ 010 \end{array}$

$341210 \overline{) 40101204} \begin{array}{r} 8 \\ 42651 \\ 41 \\ 50 \\ 51 \\ 62 \\ 80 \\ 84 \\ 3 \end{array}$

ب- $9815 \overline{) 809701} \begin{array}{r} 8 \\ 1226 \\ 20 \\ 29 \\ 57 \\ 30 \\ 01 \end{array}$

$18 \overline{) 134916} \begin{array}{r} 7 \\ 55 \\ 21 \\ 7 \end{array}$

$2 + 1013500 \times 3 = 3040502$

ج- الشكلان متناظران.

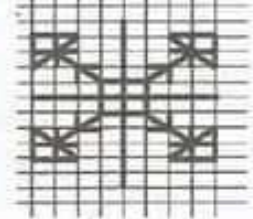
د- أ* (7ش، 17) ب (7ش، 13) ج (4ش، 16)

* أ (7ش، 7) ب (7ش، 3) ج (4ش، 6) و



(7) الإجابة هي "ب"

(9)



الدرس 7: أوظف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد

الصحيحة الطبيعية

(1) أ- $17\ 890\ 304 + 5\ 310\ 217 = 23\ 200\ 521$

ب- $23\ 200\ 521 - 17\ 890\ 304 = 5\ 310\ 217$

ج- $405041 \times 289315 = 115726$

خطأ في قلب رقمي المئات والعشرات.

$115726 \times 405041 = 4745335$

(2) أ* $5\ 441\ 341$ لأن $1\ 820\ 588 + 3\ 620\ 753 = 5\ 441\ 341$

ب- $9\ 580\ 937 - 4\ 835\ 602 = 4\ 745\ 335$

ج- الأول في عدد الملايين 5 والثاني في عشرات

الآلاف 5 لم يتم إرجاع الواحد

$49\ 500\ 000 / 100\ 270\ 000 / 65\ 000\ 000$

$30\ 000\ 000$

(4) $1010103 + 999999 = 2010102$

$47\ 510 - 18\ 937 = 28\ 573$

ب- لا لأن 1000 لا تقبل القسمة على 30.

ج- 33 ورقة بـ 30 د و واحدة بـ 10 د.

(6) أ- $413\ 600\ 000$

* $1\ 181\ 800\ 000 = 1\ 200\ 000 - (5 \times 236\ 600\ 000)$

ب- لاحظ أن أهم المنتج هو المنتج الفلاحي

والصناعات الغذائية.

(8) أ- $126\ 000 = 380 \times 75 + 650 \times 150$ د

ب- تشغل 1250 شخصا و 372 000 د { العنصر الدخيل،

أ- أجرة العملة

ب- المعطى الدخيل: نحو العدد الجملي للمشغلين بالمؤسسة

1250 شخصا

الدرس 10: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

- (1) أ- * كمية الزيتون المنتجة في الجملة:
 $52500 = 75 \times (35 \times 20)$ كغ
 * كتلة الزيتون المنقولة في سفرة واحدة:
 $52500 : 3 = 17500$ كغ
 * كتلة الشاحنة فارغة مع حملتها من الزيتون في السفرة الواحدة:
 $26880 = 17500 + 9380$ كغ
 لم تتجاوز الشاحنة الحمولة القصوى لأن $26880 < 27000$ كغ.
 ب- الطريقة الأخرى للحل:
 * كتلة الشاحنة محملة زيتونا في 3 سفرات:
 $52500 = (3 \times 9380) + 80640$ كغ
 * كتلة الشاحنة في حمولة قصوى في 3 سفرات:
 $27000 = 3 \times 81000$ كغ
 و $80640 < 81000$ كغ إذن لم تتجاوز الشاحنة الحمولة القصوى في 3 سفرات.
- (2) الكمية التي تفوق بها مبيعات المازوط مبيعات النفط:
 $17000000 = 3\ 700\ 000 - 5\ 400\ 000$
 * الطريقة 1: مجموع مبيعات المازوط و النفط:
 $9100000 = 3700000 + 5400000$
 * الطريقة 2: $9100000 = 1700000 + (2 \times 3\ 700\ 000)$ ل

الدرس 12: أنجز عملية القسمة على عدد ذي رقمين

- (1) أ- * $180 = 6 \times 30 / 6$ * $187 = 7 + (4 \times 45) / 4$ *
 * $193 = 7 + (3 \times 62) / 3$ *
- (2) * $103 / 230 / 129 / 54$ *

* معدّل عدد المتفرّجين الذين دخلوا من كلّ بوابة:
 $18 : 27522 = 18 : (7107 + 11040 + 4515 + 4860)$

1529 متفرّجا

- (3) أ- * أربعة أرقام / * ثلاثة أرقام / * خمسة أرقام.
 ب- * $70040 : 50 = 1400$ والباقي 40
 * $10160 : 25 = 406$ والباقي 10
 * $2000810 : 40 = 50020$ والباقي 10

(4)

المقسوم	القاسم	الخارج	الباقي
985	24	41	1
46250	35	1321	15
2785	46	60	25
576828	28	20601	0

(5)

المقسوم	القاسم	الوضع الأفقي
3720	60	3720 : 60 = 62
8700	80	8700 : 80 = 108 و الباقي 60
21170	90	21170 : 90 = 235 و الباقي 20
16300	40	16300 : 40 = 407 و الباقي 20

$$4210 < 4205 < 4200 \text{ و } 5 + 600 \times 7 = 4205$$

* أصغر مبلغ ينقصها ليكون مضاعفا لـ 7 هو 2.

$$3/3/4/4/4$$

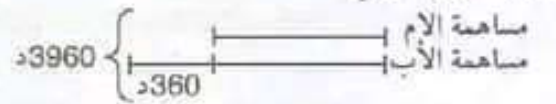
(9) أ- الخارج 4 أرقام المقسوم و أربعة أرقام يكون رقم

الآلاف متساويا أو أكبر من 6 أي 6 أو 7 أو 8 أو 9

ب- إذا كان الخارج ذا 3 أرقام إذن رقم الآلاف يكون

أصغر من 6 أي 5 أو 4 أو 3 أو 2 أو 1.

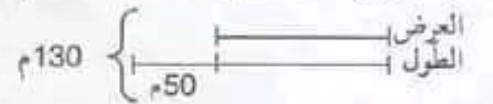
(10) الرسم البياني:



مساهمة الأم: $3600 = 3960 - 360$

مساهمة الأب: $360 = 3960 - 3600$

(11) * قيس نصف المحيط: $260 : 2 = 130$ م



الطول: $90 = 50 + 130$

العرض: $40 = 50 - 90$

* المساحة العشبية: $2880 = 4 \times [5 : (40 \times 90)]$ م².

(12) 1- * ثمن العمارة:

$272200 = 9 : (504\ 360 + 1\ 945\ 440)$

* ثمن بيع الشقة: $272200 : 8 = 34025$

2- * ثمن العمارة:

$272200 = 9 : 504\ 360 + 9 : 1\ 945\ 440$

* ثمن الشقة: $272200 : 4 = 68050$

الدرس 9: أتدرّب على حل المسائل

تدرّب على حل المسائل

(1) أ- * العدد الجملي لليالي المقضاة خلال سنة 2001:

$$5\ 742\ 000 = 6 \times 957\ 000$$

* عدد الليالي المقضاة بالتزل خلال بقية أشهر السنة:

$$5\ 742\ 000 - 3\ 220\ 000 = 2\ 522\ 000$$

ب- مداخيل السياحة خلال سنة 2001:

$$289800000 = (65 \times 2\ 522\ 000) + (90 \times 3\ 220\ 000)$$

$$163930000 = 453\ 730\ 000$$

(2) * أعلى فستان ثمنه 80 500 مي وهو فستان مطرّز

* أعلى حذاء هو الحذاء الرياضي و ثمنه 79 500 مي

* الحلول التي تناسب قدرتها الشرائية:

- فستان مخطّط بـ 52 700 مي + حذاء بني بـ 28 600 مي =

81 300 مي

- فستان بنفسجي بـ 63 700 مي + حذاء أبيض بـ 20 900 مي =

84 600 مي

- فستان مخطّط بـ 52 700 مي + حذاء أبيض بـ 20 900 مي =

73 600 مي

(6) أ- $2^* / ق / 3$ ط $3^* / ط / 4$

ب- $3^* / ق / 4$ ط $4^* / ق / 48$

ج- $4^* / ق / 36$ كغ $1^* / ط / 9$ و $1^* / ط / 1$

(7) أ- 4 ق ← 3 ق و 75 كغ ← 2 ق و 80 كغ

ب- $58^* / ط / 7$ ق / $720^* / ق / 75^* / ط / 4$ ق.

(8) أ- كتلة الإسمنت التي تطلبها البناء في مرحلته المقصودة:

$45 \times 24 \times 50 \text{ كغ} = 54000 \text{ كغ} = 540 \text{ ق} = 54 \text{ ط}$

ب- عدد الأكياس المحمولة في كلِّ سفرة:

ط (1): $54^* : 12 = 4 \text{ ط} و 5 \text{ ق} = 4500 \text{ كغ}$

$4500 \text{ كغ} = 50 = 90 \text{ كيا}$

ط (2): $^* / الأسنت اللّازم في الجملة:$

$(45 \times 24) : 12 = 90$

(9) أ- كتلة البراميل ملآنة بيزيت الزيتون:

$5 \text{ ط} و 2 \text{ ق} - 2 \text{ ط} و 2 \text{ ق} = 3 \text{ ط} = 3000 \text{ كغ}$

* كتلة البرميل الواحد ملآنا زيتا: $3000 \text{ كغ} = 15 = 200 \text{ كغ}$

ب- كتلة الزيت المنقولة على متن الشاحنة:

$^* / ط (1): (200 \text{ كغ} \times 15) - (16 \text{ كغ} \times 15) =$

$3000 \text{ كغ} - 240 \text{ كغ} = 2760 \text{ كغ}$

* ط (2): $(200 \text{ كغ} - 16 \text{ كغ}) \times 15 = 184 \text{ كغ} \times 15 = 2760 \text{ كغ}$

ج- ألاحظ أن كتلة الزيت المنقول في كلتا الطريقتين هو نفسه

أي ط 2 و 76 ق.

الدرس 14: أتعرف الدائرة و القرص الدائري



(1)

(2)

ب- شكل هذه القاعدة دائري. الشكل بقطعة محور تناظر و

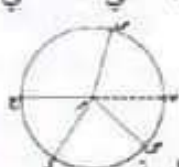
النقاط المتناظرة المرسومة على حدود هذا الشكل (الدائرة) لها

نفس البعد عن نقطتي تقاطع المحور مع الدائرة.

ج- تسمى المنطقة الملونة (دائرة)

(3) * لا تنتمي / تنتمي / لا تنتمي / لا تنتمي.

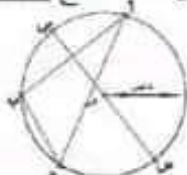
(4)



* قطع المستقيم كلها متقاربة.

* أسمى كلِّ قطعة من هذه القطع شعاعا

(5)



$=16300$ $20+407 \times 40$	$=21170$ $20+235 \times 90$	$=8700$ $60+108 \times 80$	$=3720$ $0+62 \times 60$	
407	235	108	62	الخارج
20	20	60	0	الباقى
-16300 40 -160 407 -300 -280 20	-21170 90 -180 235 -317 -270 -470 -450 20	-8700 80 -80 108 -700 -640 60	3720 60 $-$ 62 -360 120 $-$ -120 0	العملية عموديا

(7) سعة الحاوية الواحدة: $650880 : 20 = 32544$ بيضة

* معدل عدد البيض الموقى في اليوم الواحد:

$36160 : 650880 = 18$ بيضة يوميا.

(8) معدل عدد المستوصفات بكل ولاية: $2016 : 84 = 24$

* عدد الخدمات التي تسديها المستوصفات في اليوم:

ط (1): $196 \times 2016 = 395136$ خدمة

ط (2): $(84 \times 24) \times 196 = 395136$ خدمة

(9) أ- مساهمة التلاميذ

$406800 - 70800 = 336000$ مي

يدفع كل مشارك

$336000 : 56 = 6000$ مي

ب) المبلغ المخصص لفظور كل تلميذ

$(336000 - 252000) : 56 = 1500$ مي

(10) أ- قيمة القسط الشهري الذي سيددّه هذا الشاب لينك

النظام: $12000 : د = (12 \times 5) = 12000 : 60 = 200$ د

ب- قيمة الدّخل الشهري الصّافي لهذا الشاب:

$200 \times 6 = 1200$ د

$1200000 - (240000 + 46500) = 913500$ مي

ج) معدل المبلغ الذي كان يدخره شهريا

$4320 : د = 24 = 180$ د

الدرس 13: أتصرف في وحدات قيس الكتل: القنطار

و الطن

(1) كتلة الأرنب: $3300 \text{ غ} - 300 \text{ غ} = 3000 \text{ غ} = 3 \text{ كغ}$

(2) أ- عدد الأكياس $1440 = 9 \times 160$ كيا

حمولة الشاحنة: $5400 - 1800 = 3600$

عدد الأكياس التي حملتها في السفرة الواحدة

$1440 : 20 = 72$ كيا

د- وزن الأكياس بالسفرة الواحدة

$72 \times 50 = 3600$ كغ

كم يتجاوز السائق الحمولة القصوى

(3) $17^* / ق / 520 \text{ كغ} / 10^* / ق / 740 \text{ كغ}$

(4) $كغ / ط / ق / ط$

(5) $كغ / ق / كغ$

* يربط بين النقاط الثلاث. فيحصل على مثلث قائم الزاوية و بذلك يرسم الزاوية مثلثة التي يريد رسمها.



(12)

يمكن رسم النقاط "ج" و "د" و "ك"، أما النقطة "هـ" فلا يمكن رسمها.

* استنتج أن النقاط التي يمكن رسمها لا بد أن يكون قيسها يساوي أو يفوق 2 صم أي أكبر من نصف [أ ب]

(13)



* رسمت النقطتين "أ" و "ب" باستعمال البركار.

* فتحت البركار بـ 4 صم

* وضعت شوكة البركار في "م".

* رسمت قوسين على (س) متباعدين بـ 2 صم عن "م". سميت نقطة تقاطع القوس الأول مع (س)، "أ" و الثانية "ب". فتحصت على [أ ب] المحمولة على (س).

الدرس 15: أقدرب على حل المسائل

(1) * الكتلة الدنيا للبيض: $210000 = 70 \times 3000$ غ

* الكتلة الفصوى للبيض: $300000 = 100 \times 3000$ غ

* معدّل كتلة البيض: $3000 \times (100 + 70) = 2$

$255000 = 85 \times 3000$ غ

* حساب الكتلة الفعلية للبيض:

$(200 \times 70) + (400 \times 75) + (600 \times 80) + (800 \times 85)$ غ

$= (200 \times 100) + (300 \times 95) + (500 \times 90) +$

$14000 + 30000 + 48000 + 68000 + 45000 + 28500$

$+ 20000 = 253500$ غ

ألاحظ أن الكتلة الفعلية للبيض قريبة جدًا من معدّل كتلة

البيض إذ الفارق بينهما هو 150 بيضة.

(2) الطريقة (1):

* كتلة المواد التي تم نقلها:

- السفرة الأولى: 11 ط و 6 ق - 3 ط و 8 ق =

$11600 \text{ كغ} - 3800 \text{ كغ} = 7800 \text{ كغ} = 7 \text{ ط و } 8 \text{ ق}.$

- السفرة الثانية: 10 ط و 7 ق - 3 ط و 8 ق =

$10700 \text{ كغ} - 3800 \text{ كغ} = 6900 \text{ كغ} = 6 \text{ ط و } 9 \text{ ق}.$

$\leftarrow 7 \text{ ط و } 8 \text{ ق} + 6 \text{ ط و } 9 \text{ ق} = 14 \text{ ط و } 7 \text{ ق}$

الطريقة الثانية:

$(11 \text{ ط و } 6 \text{ ق} + 10 \text{ ط و } 7 \text{ ق}) - (3 \text{ ط و } 8 \text{ ق} \times 2) = 14 \text{ ط و } 7 \text{ ق}$

الدرس 16: أرسم المتوسط العمودي لقطعة مستقيم

(1) ألاحظ النقطة "م" تنتمي إلى [أ ب] و باقي النقاط

الأخرى خارجة عن [أ ب] لأن مجموع بعديها عن طرفي

[أ ب] أكثر من 6 صم.

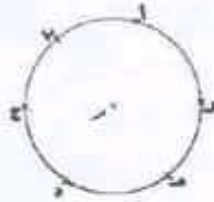
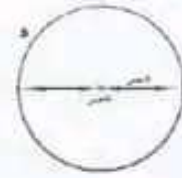
[أ ب] = 6 صم

* نسمي قطعة المستقيم التي تربط بين نقطتين من نقاط الدائرة: حبلًا.

* [س، ص] هو أطول حبل في هذه الدائرة. من خاصياته إضافة إلى أنه الأطول فإنه يمر من مركز الدائرة.

* نسمي هذا الحبل: قطرًا

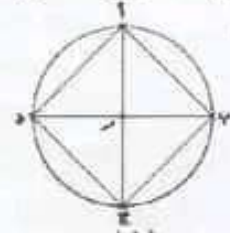
(6)



(7)

توصلت إلى ذلك برسم دائرة مركزها "م" و شعاعها [م أ] = 3 صم فإما أن أرسم باقي النقاط على حدود الدائرة أو أن أعين نقاطا تبعد 3 صم عن "م" في كل الاتجاهات و أتأكد من صحّة بعدها يتلك المسافة برسم دائرة شعاعها "م" و إحدى تلك النقاط (يجب أن تنتمي كل النقاط إلى الدائرة) عددها لا نهائي.

(8)



* الزباعي أ ب ج د مربع لأن أضلاعه متقايسة و متعامدة و لأن قطريه متعامدان.

(9)



الزباعي المتحصّل عليه مستطيل لأن قطريه متقايسان

وليس متعامدين و أضلاعه متعامدة و متقايسة مشى مشى.

ب- لم أتحصّل على نفس الشكل في الشرين عدده 8 أن

القطرين غير متعامدين.

(10)



* الزاوية التي رأسها "ج" زاوية قائمة.

* أحصل على نفس نوع الزاوية مهما غيرنا موقع "ج" على

الدائرة.

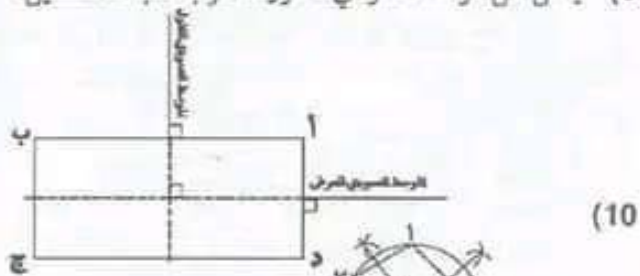
(11)



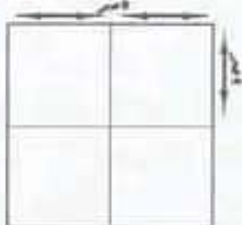
* يرسم قطرا

* يعين نقطة تنتمي إلى الدائرة.

أحد نقطة على "س" أصع عليها شوك البركار وأعين بقوسين (دون تغيير فتحة البركار = 2 سم ونصف) النقطتين "أ" و "ب".
9) يمثل كل موسط عمودي محور تناظر بالنسبة للمستطيل.



أستنتج أن الدائرة تمر من "ج" و "ب"
إذن [د أ] = [د ب] = [د ج]



* المساحة الحقيقية لكل قطعة:

$$\text{ط(1): } 80 \text{ م} : 2 = 40 \text{ م}$$

$$40 \text{ م} \times 40 \text{ م} = 1600 \text{ م}^2$$

$$\text{ط(2): } (80 \text{ م} \times 80 \text{ م}) : 4 = 6400 : 4 = 1600 \text{ م}^2$$

الدرس 17: أنجز عملية قسمة على عدد ذي 3 أرقام فأكثر

1) * عدد أرقام الخارج: 3 أرقام

* خارج القسمة 138

$$3726 > \boxed{3739} > 3753$$

$$(27 \times 138) \quad (27 \times 139)$$

2)

1300		المناسبة 1
	466	المناسبة 2
1090		المناسبة 3
	1134 000	المناسبة 4

3)

$$= م \quad ق \times ب + ج$$

$$0 + 56 \times 217 = 12152 \quad \leftarrow 217 : 12152 *$$

$$0 + 350 \times 420 = 147000 \quad \leftarrow 420 : 147000 *$$

$$6 + 750 \times 250 = 187506 \quad \leftarrow 250 : 187506 *$$

$$0 + 105 \times 1450 = 152250 \quad \leftarrow 145 : 152250 *$$

$$100 + 45 \times 300 = 13600 \quad \leftarrow 3 : 13600 *$$

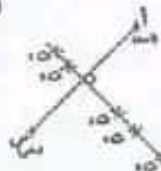
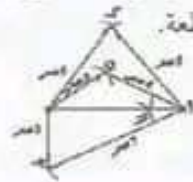
$$300 + 56 \times 500 = 28300 \quad \leftarrow 5 : 28300 *$$

$$0 + 108 \times 2500 = 27000 \quad \leftarrow 25 : 27000 *$$

$$518 + 82 \times 975 = 80468 \quad \leftarrow 975 : 80468 *$$

إصلاح الكتاب المدرسي

ألاحظ أن "ك" متباعدة بنفس المسافة عن "أ" و "ب" وبالتالي لو رسمت مستقيماً عمودياً يمر من "ك" على [أ ب] فيكون الموسط العمودي لهذه القطعة.



2) أ-

ب- توصلت إلى تحديد موقع كل تلميذ (ت، ث، ج، د، هـ، و) باستعمال البركار وذلك بتحديد مسافة متباعدة بنفس الطول عن موقع أحمد و سامي أي "أ" و "س".

ج- ألاحظ أنني عندما أربط بمستقيم بين موقعين لتلميذين (أو أكثر) فإن المستقيم يمر من النقاط كلها دون استثناء دليل على أن هذه النقاط على استقامة واحدة وأنه رغم تباعدها عن بعضها فهي متباعدة بنفس المسافة عن "أ" و "س" فهذا المستقيم الذي يمر من كل النقاط ويتعامد مع [أ س] هو الموسط العمودي لـ [أ س].

3) المستقيم (م) في الرسم 2 هو الموسط العمودي لقطعة المستقيم [أ ب] في وسطه و أي نقطة من نقاطه تبعد عن "أ" و "ب" بنفس المسافة.



أعين "س" بنصف أ ب
والمستقيم العمودي يمر بالموسط العمودي (د)

5) * ألاحظ أن الدائرة تمر من "أ" و "ب"
* ألاحظ أن أي نقطة أعينها على الموسط العمودي واتخذها مركزاً للدائرة فإن هذه الدائرة تمر وجوباً من "أ" و "ب".
* إذن فأني نقطة أحدتها على الموسط العمودي تكون مع أحد طرفي قطعة المستقيم "أ" أو "ب" شعاعاً لتلك الدائرة.



6)



7)



8)

عدد المرصوفات: طريقة 1: محيط الحديقة:

$$20 \times 4 = 80 \text{ م} = 8000 \text{ صم}$$

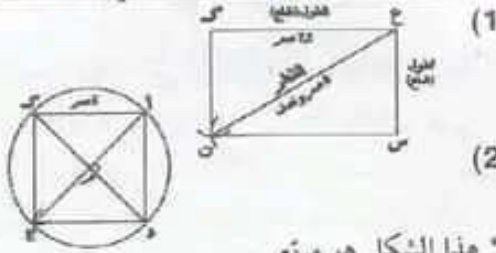
عدد المرصوفات: 8000 : 25 = 320

طريقة 2: عدد المرصوفات على الضلع الواحد:

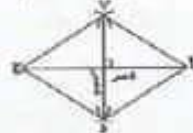
$$2000 : 25 = 80$$

عدد المرصوفات في الجملة: 80 × 4 = 320

الدرس 19: أوظف الدائرة في البناءات الهندسية



- (1) هذا الشكل هو مربع.
 * هذا الشكل له: 4 أضلاع متقايسة، كل ضلعين متقابلين متوازيان و متقايسان، زواياه الأربعة قائمة، نقطة تقاطع قطريه هي مركز دائرة تمر من رؤوسه الأربعة، شعاعها = [م أ] أو [م ب] أو [م ج] أو [م د].



- (2) هذا الشكل هو معين: له 4 أضلاع متقايسة، كل ضلعين متقابلين متقايسان، له 4 زوايا غير قائمة، كل زاويتين متقابلتين متقايسان.

قطر المستطيل غير متعامدين و يتقاطعان في منتصفهما نقطة التقاطع هي المركز	قطر المربع متعامدان و يتقاطعان في منتصفهما، نقطة التقاطع هي المركز

- (3) يواصل رسم الإفريز بتحويل شوكة البركار على الخط الوسيط بقدر شعاع الدائرة الحمراء دون تغيير فتحة البركار ربط نقاط تقاطع الدوائر بالقلم الأخضر للحصول على معينات.

الدرس 20: أرسم المستقيمت المتعامدة و المتقايمات

المتوازية



- (1) أضع شوكة البركار في النقطة "م"، فتحة البركار 5 صم و أرسم قوسين على (ع) هما النقطتان "أ" و "ب".



(2)

$$250 + 445 \times 750 = 334000 \leftarrow 75, \text{ م} : 334000$$

(4)

المقسوم	القاسم	خارج القسمة الباقي	الكتابة المناسبة للعملية
0+175×1300=227500	0	175	
3+107×298=31889		298	
9+205×4028=825749			825749
24+803×55=49689	24		55

(5) * معدل أجرة العامل الواحد في الشهر:

$$115425 : 405 = 285$$

* معدل أجرة الفني الواحد في الشهر: 55880 : 110 = 508

- (6) لاحظ أن المقسوم يضاعف القاسم في كل الحالات 24 مرة و بالتالي فإن الخارج قار في كل المحاولات المقترحة رغم أن الباقي لا يساوي 0، كما لاحظ أن المقسوم يكون مضاعفا للقاسم. إذا كان رقم أحاده و عشراته في كل منهما = 0.

(7) أ- عدد الأشجار في كل صف:

$$30135 : 105 = 287$$

ب- المدّة المستغرقة في إنجاز هذا العمل:

$$30135 : 15 = 2009$$

(8) المبلغ الذي يدفعه العون الواحد:

* الطريقة الأولى:

- ثمن وجبات الأكل في الجملة: 840000 = 3500 × 240 م

- المساهمة الجملة للمؤسسة: 840000 - 18000 = 660000 م

- مساهمة المؤسسة في الوجبة الواحدة:

$$660000 : 240 = 2750$$

مساهمة العامل الواحد في الوجبة الواحدة:

$$2750 - 3500 = 750 \text{ م}$$

* الطريقة الثانية: 180000 : 240 = 750 م

(9) ثمن بيع المنتج:

$$2198100 \text{ م} = 112500 + 1852500$$

الربح الجملي:

$$499300 \text{ م} = (120 \times 555) + (150 \times 250) + (320 \times 1235)$$

الدرس 18: أتدرّب على حل المسائل

(1) عدد الأضلاع: 15 × 12 = 180

قيمة القسط الواحد: 34280100 : 180 = 190445 م

قيمة الفائض الجملي: الطريقة الأولى:

$$11600100 \text{ م} = 180 \times (126000 - 190445)$$

الطريقة الثانية:

$$11600100 \text{ م} = 34280100 - (180 \times 126000)$$

(2) تصميم الحديقة: طول الضلع 2 م ← 1 صم



20 م ← 10 صم

مساحة الحوض الدائري: 628 : 2 = 314 م²

مساحة المنطقة المعشبة: 314 - (20 × 20) = 86 م²

(6) أ- $2^* ق/3$ ط $3^* ط/4$

ب- $47^* ق/48$ ط $0^* ط/1$

ج- $3^* ق/4$ ط $58^* ط/69$

د- $4^* ق/36$ ط $1^* ط/9$ و $9^* ق/1$ ط

(7) أ- $4^* ق$ ← $3^* ق$ و $75^* كغ$ ← $2^* ق$ و $80^* كغ$

ب- $58^* ط$ و $7^* ق$ / $720^* ق$ / $75^* ط$ و $4^* ق$.

(8) أ- كتلة الإسمنت التي تطلبها البناء في مرحلته المقصودة:

$45 \times 24 \times 50 \text{ كغ} = 54000 \text{ كغ} = 540 \text{ ق} = 54 \text{ ط}$

ب- عدد الأكياس المحمولة في كلِّ سفرة:

ط (1): $54^* ط = 12 = 4 \text{ ط} و 5 \text{ ق} = 4500 \text{ كغ}$

$4500 \text{ كغ} = 50 = 90 \text{ كيا}$

ط (2): $^* الأسنت اللّازم في الجملة:$

$90 = 12 : (45 \times 24)$

(9) أ- كتلة البراميل ملآنة بيزيت الزيتون:

$5 \text{ ط} و 2 \text{ ق} - 2 \text{ ط} و 2 \text{ ق} = 3 \text{ ط} = 3000 \text{ كغ}$

* كتلة البرميل الواحد ملآنا زيتا: $3000 \text{ كغ} = 15 = 200 \text{ كغ}$

ب- كتلة الزيت المنقولة على متن الشاحنة:

$^* ط (1): (200 \text{ كغ} \times 15) - (16 \text{ كغ} \times 15) =$

$3000 \text{ كغ} - 240 \text{ كغ} = 2760 \text{ كغ}$

* ط (2): $(200 \text{ كغ} - 16 \text{ كغ}) \times 15 = 184 \text{ كغ} \times 15 = 2760 \text{ كغ}$

ج- ألاحظ أنّ كتلة الزيت المنقول في كلتا الطّريقتين هو نفسه

أيّ 2 ط و 76 ق.

الدرس 14: أتعرف الدائرة و القرص الدائري



(1)

(2)

ب- شكل هذه القاعدة دائري. الشكل بقطعة محور تناظر و

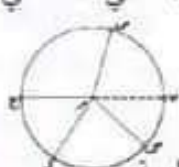
النقاط المتناظرة المرسومة على حدود هذا الشكل (الدائرة) لها

نفس البعد عن نقطتي تقاطع المحور مع الدائرة.

ج- تسمى المنطقة الملونة (دائرة)

(3) * لا تنتمي / تنتمي / لا تنتمي / لا تنتمي.

(4)



* قطع المستقيم كلّها متقاربة.

* أسمى كلّ قطعة من هذه القطع شعاعا

(5)



$=16300$ $20+407 \times 40$	$=21170$ $20+235 \times 90$	$=8700$ $60+108 \times 80$	$=3720$ $0+62 \times 60$	
407	235	108	62	الخارج
20	20	60	0	الباقى
-16300 40 -160 407 -300 -280 20	-21170 90 -180 235 -317 -270 -470 -450 20	-8700 80 -80 108 -700 -640 60	3720 60 $-$ 62 -360 120 $-$ -120 0	العملية عموديا

(7) سعة الحاوية الواحدة: $650880 : 20 = 32544$ بيضة

* معدّل عدد البيض الموقّى في اليوم الواحد:

$36160 = 18 : 650880$ بيضة يوميا.

(8) معدّل عدد المستوصفات بكل ولاية: $2016 : 84 = 24$

* عدد الخدمات التي تسديها المستوصفات في اليوم:

ط (1): $196 \times 2016 = 395136$ خدمة

ط (2): $196 \times (84 \times 24) = 395136$ خدمة

(9) أ- مساهمة التلاميذ

$406800 - 70800 = 336000$ مي

يدفع كل مشارك

$336000 : 56 = 6000$ مي

ب) المبلغ المخصّص لفظور كلّ تلميذ

$336000 - (252000) = 84000$ مي

(10) أ- قيمة القسط الشهري الذي سيؤدّه هذا الشاب ليترك

النظام: $12000 : د = (12 \times 5) = 12000 : 60 = 200$ د

ب- قيمة الدّخل الشهري الصّافي لهذا الشاب:

$200 \times 6 = 1200$ د

$1200000 - (240000 + 46500) = 913500$ مي

ج) معدّل المبلغ الذي كان يدخّره شهريا

$4320 : د = 24 = 180$ د

الدرس 13: أتصرف في وحدات قيس الكتل: القنطار و الطن

(1) كتلة الأرنب: 3300 غ - 300 غ = 3000 غ = 3 كغ

(2) أ- عدد الأكياس $1440 = 9 \times 160$ كيا

حمولة الشاحنة: $5400 - 1800 = 3600$

عدد الأكياس التي حملتها في السفرة الواحدة

$1440 : 20 = 72$ كيا

د- وزن الأكياس بالسفرة الواحدة

$72 \times 50 = 3600$ كغ

كم يتجاوز السائق الحمولة القصوى

(3) $17^* ق$ / $520^* كغ$ / $10^* ق$ / $740^* كغ$

(4) $كغ / ط$ / $ق / ط$

(5) $كغ / ق$ / $كغ$

قيمة القسط الذي سيدده لعمته:

$$1584 : (2 \times 12) = 66 \text{ د}$$

الدخل الخام ليكون دخله الصافي 300 د

$$65 + 66 + 64 + 300 = 495 \text{ د}$$

$$9 = 2500 : (22 : 495000) \text{ معدل عدد الحرفاء يوميا:}$$

(2) عدد الأشجار من الصنف الثاني:

$$42600 = 42600 - 85200$$

$$\text{الكتلة الجمالية للإنتاج: } (225 \times 42600) \text{ كغ} + 7668 \text{ طن} =$$

$$9585000 + 7668 \text{ ط} = 9585 \text{ ط} + 7668 \text{ ط} =$$

$$17253000 \text{ كغ} = 17253 \text{ ط}$$

عدد الصناديق:

$$(1035 - 17253000) : 45 = 383377 \text{ صندوقا}$$

أصغر عدد للسفرات 454 سفرة

كتلة الزيتون المنقول في آخر سفرة هو:

$$17251965 - (38000 \times 453) = 37965 \text{ كغ}$$

الصناديق المحمولة إلى المعصرة

$$(9 - 1035) : 57 = 18$$

الدرس 22: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

$$1) * 584 \times 104 = 60736 \text{ كغ}$$

$$* 162750 : 125 = 1302$$

الإنتاج	الاستهلاك	المسوق في الخارج	المسوق في الداخل	دفعة التور
60736 كغ	136 كغ	40500 كغ	20100 كغ	201 في
162750 كغ	50 كغ	0	162700 كغ	1627 في

عدد صناديق الدقلة المعلّبة: $40500 : 25 = 1620$ علبة

الصناديق المحمولة في السفرة الأولى

$$20500 : 25 = 820$$

الصناديق المحمولة في السفرة الثانية:

$$820 - 1620 = 800$$

$$\text{أو } (20500 - 40500) : 25 = 800$$

دخل الفلاح:

* ثمن بيع الدقلة بالخارج:

$$40500 \times 1500 = 60750000 \text{ مدي} = 60750 \text{ د}$$

$$* \text{ ثمن بيع الدقلة بالداخل: } 180 \times 201 = 36180 \text{ د}$$

$$* \text{ ثمن بيع العليق: } 60 \times 1627 = 97620 \text{ د}$$

$$\text{الدخل الجملي: } 97620 + 36180 + 60750 = 194550 \text{ د}$$

(2) طول القطعة د ج على التصميم 5 صم

طول ضلع قطعة الأرض 5 م $10 \times 5 \text{ م} = 50 \text{ م}^2$

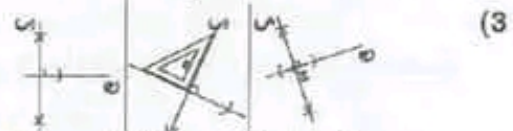
$$\text{مساحة القطعة المبيّعة: } (50 \times 50) : 2 = 1250 \text{ م}^2$$

$$\text{أو } (50 : 2) \times 50 = 1250 \text{ م}^2$$



أحدّد باستعمال البركار قطعة مستقيم على (س): تكون إبرة البركار على النقطة أ. ثم أرسّم الموسّط العمودي للقطعة التي حدّتها على (س)

أرسّم بعد ذلك الموسّط العمودي المار من أ لقطعة المستقيم المحمولة على الموسّط العمودي.



• يستعمل الكوس ليتأكد من أن (س) عمودي على (ع) في جميع الحالات



أعيّن نقطة ك لا تنتمي للضلع المرسوم. أرسّم دائرة مركزها ك وشعاعها ك ن. أرسّم القطر لأحصل على الضلع الثاني للزاوية القائمة.



$$7) \text{ عرض المنزل: } 36 - (2 \times 12) = 12 \text{ م}$$

$$\text{أو } 20 - (2 \times 4) = 12 \text{ م}$$

الأبعاد على التصميم الطول: 9 صم / العرض 5 صم ضلع



المسؤول: 3 صم

(ج د) و (س ص) متوازيان



الدرس 21: أدرّب على حلّ المسائل

(1) قسمة القسط الشهري: الطريقة 1:

$$\text{عدد الأقساط: } 60 = 5 \times 12$$

$$\text{قيمة القسط: } 3900 : 60 = 65 \text{ د}$$

$$\text{الطريقة 2: يرجع في السنة: } 3200 : 5 = 780 \text{ د}$$

$$\text{يرجع شهرتاً: } 780 : 12 = 65 \text{ د}$$

$$\text{ثمن المشتريات: الطريقة 1: } 198 \times 8 = 1584$$

الطريقة الثانية: ثمن الكرسي والخزانة ومقاعد الانتظار:

$$1386 = 7 \times 198$$

$$\text{ثمن جميع المشتريات: } 1584 + 1386 = 2970 \text{ د}$$

500 | 300

400=300 : (500×240) | 240

(8) أ- $420/180^*$ ب- $8/4/5^*$ ب- عامل التناسب هو 60

ج- عندما أقسم كتلة الدقيق على عدد الأشخاص أجد دائما 60 فاستنتج أن أعداد السطر الأول متناسبة (طرذا و ثباعا) مع أعداد السطر الثاني.

(9) $100/20 = 80/16 = 60/12 = 40/8 = 20/4$ أو $16/20/4/8/12^*$

- لو قسمت أي عدد من أعداد السطر الأول على العدد الذي يناسبه من السطر الثاني لوجدت 5 وال 5 هو عامل التناسب.
- لو اعتمدت هذه الطريقة التي تركز على الضرب لوجدت أن السطحين يساويان في كل مرة. مثال: 4×60 و 12×20 و 16×40 و 8×80 ...

(10) أ- 4800^* $2:4=2$ لأن $2 \times 4=8$ $2+4=6$ لأن $2400+4800=7200$ $3600=$ نصف 7200 لأن 3 نصف 6 $2+3=5$ لأن $3600+2400=6000$ $5+2=7$ لأن $6000+2400=8400$ $5+3=8$ لأن $6000+3600=9600$

ب- تكاليف التدفئة خلال أسبوع:

تعلم أن 4800 واط هي ما تستهلكه المدفأة في 4 ساعات إذن هي تستهلك 1200 واط في الساعة و تعلم أن مجموع ساعات الاستهلاك في أسبوع (حسب الجدول) هو 35 ساعة إذن يكون الاستهلاك الأسبوعي بالواط: $42000=35 \times 1200$ واط
وبما أن 1000 واط = 1 كيلواط فإن 42000 واط = 42 كيلواط
إذن تكون كلفة الاستهلاك الأسبوعية:

 42 كيلواط $\times 97$ مي = 4074 مي

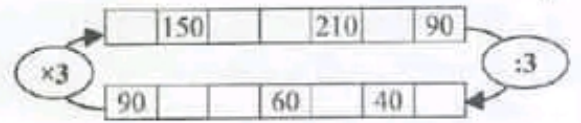
الدرس 25: أكوّن الأعداد الكسرية و اكتبها و أقرؤها

(1) $4 \times 9 = 3 \times 12 = 2 \times 18 = 1 \times 36 = 36^*$ $7 \times 9 = 3 \times 21 = 1 \times 63 = 63^*$ $6 \times 8 = 4 \times 12 = 3 \times 16 = 2 \times 24 = 1 \times 48 = 48^*$ - مضاعفات 5 المحصورة بين 25 و 65 : $65 > 60, 55, 50, 45, 40, 35, 30 > 25$ - مضاعفات 6 المحصورة بين 25 و 65 : $65 > 60, 54, 48, 42, 36, 30 > 25$

المضاعفات المشتركة لـ 5 و 6 المحصورة بين 25 و 65 هي $\{60, 30\}$

(2) أ- * أمل: $8/4/3/3$ * زينب: $3/7/2/3$ * فتيحي: $3/7/5/2$ * سامي: $9/1/5/0$ * ضياء: $9/1/0/3$

الدرس 24: أتعرف سلسلتين من الأعداد الصحيحة الطبيعية المناسبة طرذا

(2) $10/60/30^*$ $80/100/90^*$ (3) أ- $8/2^*$ $665/285/380/570^*$ ب- 85 مي = $\frac{665}{7} = \frac{760}{8} = \frac{285}{3} = \frac{380}{4} = \frac{570}{6} = \frac{190}{2}$

ج) ثمن البيض متناسب مع عدد البيض

(4) أ- 8 = $\frac{4800}{600} = \frac{4000}{500} = \frac{3200}{400} = \frac{2400}{300} = \frac{1600}{200} = \frac{800}{100}$

ب-

4800	4000	3200	2400	1600	800	البتزين (صل)
600	500	400	300	200	100	المساحة (كم)

(5) هاتان السلسلتان غير متناسبتين:

 $5 \neq \frac{80}{80}$ لكن $5 = \frac{100}{20} = \frac{60}{12} = \frac{30}{6} = \frac{15}{3}$ (6) أ- 700^* $150/100/125^*$

ب- أقسم كتلة حب الزيتون على كمية الزيت المتحصل عليها:

600	400	700	300	500	200
150	100	175	75	125	50
4	4	4	4	4	4

ج $50 \times 300 = 75 \times 200$
 15000 15000 د $75 \times 400 = 100 \times 300$ / $125 \times 700 = 175 \times 500$
 30000 30000 / 87500 87500 $50 \times 600 = 150 \times 200$
 30000 30000 هـ $\frac{300}{75} = \frac{200}{50}$ $\frac{75}{75} = 200:15000 = 200:(50 \times 300)$ ←
 $\frac{4}{75} = \frac{50}{200}$ $\frac{4}{75} = 4:300$ $\frac{4}{75} = 4:50$ $\frac{4}{75} = 4:200$ ←← $\frac{300}{75} = \frac{500}{125}$ $\frac{125}{125} = 300:37500 = 300:(500 \times 75)$ ←
← $4 = 75:300$ $\frac{4}{75} = 4:300$ ←(7) $480/160/400/240^*$ $700/400^*$

- الطرق عديدة لأتحقق من صحة النتائج:

* * أستعمل عامل التناسب و الذي يساوي $1,25$

* مثال أستعمل الطرح و الجمع:

 $200+300=500$ إذن $160+240=400$ $500-700=200$ إذن $400-560=160$

* أو الرابع التناسبي مثال

(9) * معادل عدد السكان بكل معتمدية:

$$\frac{72000}{8} = 9000 \text{ ساكن}$$

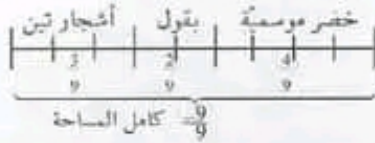
* عدد سكان كل معتمدية بالنسبة إلى عدد سكان الولاية:

$$\frac{1}{8} = \frac{9000}{72000}$$

عدد سكان المدينة مركز الولاية $\frac{1}{4} = \frac{18000}{72000}$

* عدد العائلات بهذه الولاية: $\frac{72000}{4} = 18000$ عائلة.

(10)



* نصف المحيط * $2 : 340 = 170$ م

* العرض : $170 - 90 = 80$ م

* قياس المساحة : $80 \times 90 = 7200$ م²

* المساحة المخصصة للخضر الموسمية:

$$(4 \times 7200) = 9 \times 3200 \text{ م}^2$$

* للبقول : $(2 \times 7200) = 9 \times 1600 \text{ م}^2$

* لأشجار الثمر : $(3 \times 7200) = 9 \times 2400 = (1600 + 3200) - 7200$

$$(1600 + 3200) = 2 \times 2400 \text{ م}^2$$

الدرس 26: أدرّب على حل المسائل

(1)

المكونات	المقادير لأربعة أفراد
بيض	$4 = 4 \times (6 : 6)$
سكر	$100 = 4 \times (6 : 150)$
فارينة	$160 = 4 \times (6 : 240)$
زبدة	$80 = 4 \times (6 : 120)$
يوغورت	$2 = 4 \times (6 : 3)$
خميرة	$2 = 4 \times (6 : 3)$
فواكه جافة	$180 = 2 \times (6 : 270)$

ثمن الخبزة من السوق: $5 \times (2 : 2400) = 6000$ مي

المبلغ الذي سيخذه: $6000 - 2400 = 3600$ مي

أو $3600 = 3 \times (2 : 2400)$ مي

أو $3600 = 3 \times (5 : 6000)$ مي

(2) ثمن شراء الكؤوس $400 \times 360 = 144000$ مي

البيع الجملي: $75000 + 160800 = 235800$

ربحه في الكأس الواحدة من الصنف الأول:

* عدد الكؤوس من الصنف الأول: $240 = 2 \times (3 : 360)$

* ثمن بيع الكأس الواحدة (160800 : 240) = 670 مي

* ربحه $670 - 400 = 270$ مي

ربحه في الكأس الواحدة من الصنف 2

ب- $\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{7}{10} \times \frac{7}{10} \times \frac{4}{10}$

ج- $\frac{1}{4} \times \frac{0}{4} \times \frac{2}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{1}{4}$

$\frac{0}{6} \times \frac{1}{6} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{6} \times \frac{3}{6}$

$\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{7}{10} \times \frac{7}{10} \times \frac{4}{10}$

د- مثال $\frac{1}{10}$ محاولة واحدة من عشر محاولات.

هـ - خط الكسر ← البسط

(3) * عدد القطع التي تناولها أفراد العائلة: $\frac{5}{10}$ (5 قطع من

مجموع 10 قطع)

* عدد القطع التي أعطتها السيدة نور لجارتها: $\frac{2}{10}$ (قطعتان من

جملة القطع الـ 10 التي اشتملت عليها خبزة المرطبات)

* القطع المتبقية $\frac{3}{10}$

(4) $1 - \frac{2}{15} - \frac{3}{8} - \frac{4}{21}$

$2 - \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

(5) $\frac{3}{4} \times \frac{7}{21} = \frac{1}{3}$

$\frac{4}{6} \times \frac{15}{20} = \frac{1}{2}$

* نصف $\frac{1}{4}$

(6)

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
$\frac{6}{25}, \frac{4}{20}, \frac{2}{15}$	$\frac{45}{45}, \frac{36}{36}$	$\frac{3}{15}, \frac{1}{12}$
$\frac{10}{8}, \frac{8}{35}, \frac{30}{30}$	$\frac{63}{63}, \frac{54}{54}$	$\frac{7}{21}, \frac{5}{18}$

(7) مجموع التلاميذ الذين اجتازوا الامتحان $\frac{100}{100}$

* الناجحون: $\frac{52}{100}$

* المتأجلون: $\frac{34}{100} = \frac{14 + 52}{100} = \frac{66}{100}$

(8) عدد التلاميذ في هذا الفصل: $24 = 1 + 4 + 16 + 3$ تلميذا

التعبير بالعدد الكسري	10 سنوات	11 سنة	12 سنة
	$\frac{3}{24}$	$\frac{16}{24}$	$\frac{4}{24}$
	$\frac{1}{24}$		

* الذكور $\frac{10}{24}$: البنات $\frac{14}{24}$

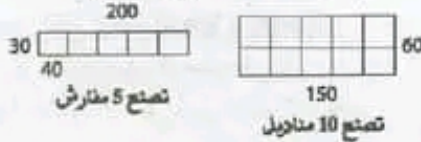
* توصل إلى ذلك بقسمة المساحة الجملية للوحة (بعد التحويل إلى الصم²) على مساحة الفص الواحد.

- الطريقة التي توخاها التلميذ غير سليمة لأن القطع الباقية لا يمكن أن تصنع فصوصا.

(8) يبقى من قطعة القماش

* مستطيل أبعاده 150 صم و 60 صم

* مستطيل أبعاده 200 صم و 30 صم



← نعم يكفي القماش المتبقي لخياطة المفارش.

الدرس 28: أتصرف في وحدات قياس المساحة المتر

المربع ومضاعفاته

(1) الحوض به $20 \times 23 = 460$ دسم²

(2) كم²

* م² / دكم² / م² / كم²

* دكم² / هم² / كم²

(3) 76 / 122 / 453 / 7 / 35 / 315

(4) م² / دكم² * هم² / كم² * دكم² / هم² * دكم² / كم²

(5) م² / دكم² / دكم² / كم²

(6) 70 صم² / 98 دكم² / 3 كم² / 187 هم²

(7) هم² / هم² / دكم² / كم² / كم² / كم² / دكم² / كم²

(8) <<<<>>>>

(9) 5 مم² / 2500 م² / 142 دكم² / 2 كم²

(10) * مساحة كامل الأرض: $250 \times 840 = 210000$ م²

= 2100 دكم²

* القضاء التفاضلي: $2100 = 4 \times 525$ دكم²

* الملاعب الرياضية: $2 \times (5 : 2100) = 840$ دكم²

* الشجير: $2100 - (840 + 525) = 735$ دكم²

(11) العرض: $2 \times (3 : 150) = 100$ م

المساحة: $100 \times 150 = 15000$ م² = 150 دكم²

كمية البذور: $30 \text{ كغ} \times 150 = 4500 \text{ كغ} = 45$ ق

الدرس 29: أتدرب على حل المسائل

(1) التحويل: 6 دكم² = 600 م²

مساحة الجزء المتبقي: $600 - (24 + 174) = 402$ م²

المساحة المخصصة للشجيرات:

$402 - 152 = 250$ م² = 25000 دسم²

عدد الأشجار: $25000 : 1250 = 20$

كلفة الشجرة: $(90000 + 15000 + 156000) : 20 = 13050$ مي

(2) عدد المناديل: $111600 : 310 = 360$

* عدد الكؤوس من العصف 2: $120 = 240 - 360$

شحن بيع الكأس الواحدة: $625 = 120 : 75000$

ربحه: $625 - 400 = 225$ مي

الربح الجملی: $91800 = 235800 - 144000$

أو $648000 + 27000 = (240 \times 270) + (120 \times 225)$

= 91800 مي

الدرس 27: أتصرف في وحدات قياس المساحة: المتر

المربع وأجزاؤه

(1) 25 / 2500 / 250000 *

36 / 3600 / 360000 *

1 / 100 / 10000 / 1000000 *

(2) * عدد القطع 100 قطعة.

* عدد المربعات الصغيرة 100 مربع صغير.

* 100 صم² / 2 10000 م² / 10000 / 100 / 1

10 -

1000000 / 10000 / 100 / 1 -

م ²	صم ²	دسم ²	م ²
1			
1	0	0	
1	0	0	0
1	0	0	0

(3)

م ²	صم ²	دسم ²	م ²
ع	آ	ع	آ
37 صم ²			
	8	4	
237 م ²			
		3	8
21000 صم ²			

(4) 30000 / 300 * 250000 / 2500 *

21 / 0 * 56 / 3 * 8500 / 47 * 46 *

(6) 208 / 10000 * 1500 / 100 * 91 / 50 *

(7) * دسم² * صم² / صم² * صم² / صم²

* 8 / دسم² / صم² / صم² / م²

(8) عدد الفصوص على الطول 4 عدد الفصوص على العرض

3 عدد الفصوص في الجملة في $12 = 3 \times 4$ قيس مساحة

اللوحة البلورية بالدسم²:

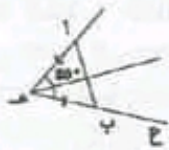
$14 \times 15 = 210$ دسم² = 21000 صم²

* قيس مساحة الفص البلوري الواحد: $35 \times 40 = 1400$ صم²

* أكبر عدد من الفصوص التي يمكن اقتطاعها:

$210 / 1400 = 15$ فصًا.

(5) المتوسط العمودي للقطعة [أ ب] هو منتصف الزاوية



(6)

(7)

(8)

(9)

الدرس 32: أتصرف في وحدات القياس الفلاحية

(3) ها / ها / ها

(4) صا / صا / صا

(5) 36 • 56 / 80 • 67 / 56 / 37

(6) آ / صا / صا / صا / صا / صا

(7) 5700 دكم < 25 ها < 1500 آر < 23400 م² < 7858 صا

(8) 2500 صا / نصف ها

(9) أحل 300 آ = 30000 م²

1 ها و نصف = 15000 م²

ثمن القطعة 1 : 11250 = 25 × 450 د

ثمن القطعة 2 : 120000 = 4 × 30000 د

ثمن القطعة 3 : 45000 = 3 × 15000 د



مساحة المربع 120 × 120 = 14400 م² = 144 آ

مساحة المستطيل 60 × 300 = 18000 م² = 180 آ

مساحة كامل الأرض : 144 + 180 = 324 آ

الإنتاج 233280 = 324 × 720 رأسا

عدد الحزم : 233280 : 3 = 77760 حزمة

أو عدد الحزم بالآر : 720 : 3 = 240

عدد الحزم في الجملة : 77760 = 324 × 240

(11) أحول : 3 ها = 300 دكم

الطول : 300 : 12 = 25 دكم

مساحة المسالك :

$9 - (36 + 75) = (3 \times 3) - (3 \times 12) + (3 \times 25)$

102 دكم²

المساحة المزروعة فولاً : 300 دكم² - 102 دكم² = 198 دكم²

الدرس 33: أتدرب على حل المسائل

(1) قياس المساحة الوسطى

$6400 = 64 \times 2 = (8 \times 16)$



أو عدد المتاديل على الطول : 270 : 3 = 90

عدد المتاديل على العرض : 12 : 3 = 4

عدد المتاديل 360 = 4 × 90 متديلا

ثمن بيع المتاديل : 360 × 700 = 252000 ممي

كلفة المتاديل : 111600 - 252000 = 140400 ممي

ثمن القماش : (4 × 140400) : 3 = 105300 ممي

ثمن المتر الواحد : 105300 : 27 = 3900 ممي

الدرس 30: أرسم الزوايا وأقيسها

(1) 1 و 5 قائمتان و 4 حادتان و 3 منفرجة

(2) [وس، وع] حادة * القيس ليس دقيقا * استعمال المتقلة.

(3) $90^\circ = \widehat{ص أ ب} = 130^\circ = \widehat{ب م ج}$

$75^\circ = \widehat{و ب ن}$

(4) قيس فتحة [أ ب، أ ج] + [أ ب، أ ص] = 90° : زاويتان متتامتان

(5) الزاويتان متكاملتان = 180°

(6) $90^\circ / 71^\circ / 60^\circ / 58^\circ$

$15^\circ / 30^\circ / 45^\circ / 00^\circ$

$105^\circ / 122^\circ / 135^\circ / 109^\circ$

(7) $27^\circ / 60^\circ / 39^\circ$

(8)



(9) $120^\circ / 160^\circ / 50^\circ$ $99^\circ / 180^\circ / 135^\circ$

(10) * قيسها بالدراجات 63.

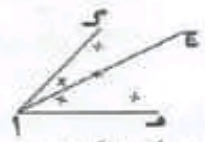
$200 - 70 = 130^\circ$

* المكمل لها بدرجة 180 - 63 = 117.

$130 = \frac{100 \times 117}{90}$

الدرس 31: أرسم منتصف الزاوية

(1) (ن أ) هو المتوسط العمودي للقطعة [د ج]

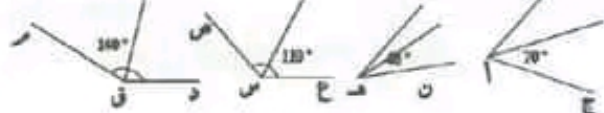


(2) [أ ج] منتصف الزاوية

$70^\circ = \widehat{أ ك} = 1^\circ 70 = \widehat{أ ج} = 35^\circ = \widehat{ك أ ج} = 35^\circ$

(3) [أ د] / [أ م] / [أ ع]

(4)



- معدل إنتاج الهكتار من الحبوب: $1440 : 36 = 40$ ق
 (3) يخسر لو لم يرش مزروعاته: $(2 \times 1440) : 5 = 576$ ق
 • معدل الخسارة في الهكتار: $576 : 36 = 16$ ق
 • المسألة عدد 2:
 (1) (ن ل) موّسط عمودي لـ [ج ب].
 96 غ / 1728 د
 96 غ / 1728 د
 • الكلفة الجملية للتحفة: $(2 \times 1728) + 35 = 3491$ د

الدرس 36: أكوّن الأعداد العشرية وأكتبها وأقروها

- (1) 5 دكل و 6 ل / 4 هم و 85 م / 2 ق و 45 كغ / 0 ط و 245 كغ.
 (2) $1,95$ م / $0,85$ م / $1,1$ م / $0,62$ م / $2,05$ م
 (3) مثال $3,5$ م / $1,16$ م * الصحيح / العشري
 (4) كتلة الدجاجة بالغم 1250 غ = $1,250$ كغ
 (5) المبلغ بالعميم 6275 مي = $6,275$ د
 (6) $2,5$ دكم / $5,7$ صم = $0,57$ دكم = $0,075$ م / $42,75$ دكم = $4,275$ هم / $9,7$ م / $80,4$ دكل = $8,04$ ل / $0,3$ دكل.
 (8) $0,320$ * $58,32$ * $4,07$ * $24,09$ *
 $10,01$ * $40,79$ *
 (9) $م / دكم$ هم * $دسل / دكل$ * $0,1452$ *
 $9,0034$ ق = $900,34$ كغ = $0,90034$ ط *
 * كم / هم *
 (10) $0,405$ * $0,95$ / $3,008$ * $5,32$ *
 (11) $3,35$ م / $2,85$ م / $1,5$ م / $1,4$ م *
 * ثمن القماش الذي شرته:
 $90,400$ د = 90400 مي = $11200 + 10500 + 28500 + 40200$

الدرس 37: أفكك الأعداد العشرية وأرّكبها

- (1) $كغ / دكغ$ * $م / صم$ *
 $د / مي$ * $د / مي$ *
 (2) 9 ط + $0,8$ ط + $0,050$ ط (2) $18,98$ هل
 (3) $0,718 / 25$ * $0,608 / 3$ *
 $0,317 / 18$ *
 (4) $0,0005 / 0,001$ / $0,07 / 0,9$ / 4 *
 9 ل + $0,3$ ل + $0,05$ ل * 10 ط + $0,2$ ط + $0,005$ ط *
 (5) أ - $6,315$ ل / $28,405$ دكغ / $15,05$ هم *
 ب - $8,452$ ل / $3,159$ كغ / $25,357$ م / $8,057$ كغ / *
 $7,805$ كم / $9,007$ ط
 (6) $ص / دسل$ ل / دكل * $كغ / كغ$ *
 $د / د / د$ * $د / د / د$ * $ط / ط$ *

قيس كل قطعة من القطعتين

الباقيتين: $64 : 2 = 32$ هـ = 3200 آ

كمية القمح: $64 \times 56 = 3584$ ق

ما وفره الريّ التكميلي

$$\frac{3}{7} = \frac{4}{7} - \frac{7}{7}$$

(3584 : 7) \times 3 = 1536 ق

أو (3584 : 7) \times 4 = 2048

$3584 - 2048 = 1536$ ق

(2)

الفلاح	شكل الأرض	أبعادها	الإنتاج	ثمن البيع	المصاريف
الأول	مربعة	1 هم و 5 دكم	120 كغ / بالآر	420 مي الكغ	$\frac{1}{3}$ المداخيل
الثاني	مستطيلة	180 م و 80 م	1 ق و نصف / بالآر	270 مي الكغ	$\frac{1}{5}$ المداخيل
الثالث		المساحة: 3 هـ	42 ق / هـ	38 د القطار	250 د هـ

مدخول الفلاح الأول:

أحوّل: 1 هم و 5 دكم = 15 دكم

المساحة: $15 \times 15 = 225$ دكم = 225 آ

الإنتاج: $225 \times 120 = 27000$ كغ

البيع: $27000 \times 420 = 11340000$ مي

المصاريف: $11340000 : 3 = 3780000$ مي

المداخيل الصافية: $11340000 - 3780000 = 7560000$ مي

مدخول الفلاح الثاني:

المساحة: $180 \times 80 = 10800$ م² = 108 آ

الإنتاج: $108 \times 150 = 16200$ كغ

البيع: $16200 \times 270 = 4374000$ مي

المصاريف: $4374000 : 5 = 874800$ مي

المداخيل الصافية: $4374000 - 874800 = 3499200$ مي

مدخول الفلاح الثالث

الإنتاج: $3 \times 42 = 126$ ق

البيع: $126 \times 38 = 4788$ د

المصاريف: $3 \times 250 = 750$ د

المداخيل الصافية: $4788 - 750 = 4038$ د

الدرس 34: أوظّف مكتسباتي وأقيّمها

• المسألة عدد 1:

(1) 700 آ / 1100 آ * 100 / 200 *

(2) مساحة كامل القطع:

* أحوّل 50000 م² = 500 آ / 10 هـ = 10000 آ

$700 + 300 + 500 + 1100 + 1000 = 3600$ آ = 36 م²

- * وسيم / $28,75 < 32,5 < 35,15$
- * نادرا / $35,15 > 32,5 > 28,75$
- * زينب / $34,8 > 34,18 > 26,70$
- * سلمى / $26,70 < 34,18 < 34,8$
- (6) * $1,288 > 1,265 > 1,263 / 2000$
- * $1,189 < 1,372 < 1,439 / 2001$
- * $1,921 < 2,064 < 2,070 / 2000$
- * الجنيه الاسترليني / $1,288 < 1,439 < 2,064$
- * أقل / $2,070 > 2,064$

الدرس 39: أتدرّب على حلّ المسائل

• المسألة عدد 1:

- (1) * الأربعماء / الجمعة * الثلاثاء / الأربعماء
- * الأربعماء / الجمعة * الثلاثاء / الأربعماء
- * من الجدول السابق فأدنى كتلة للأطفال يقابله أدنى دخل للتاجر وأقصى كتلة يقابلها أقصى دخل.
- (2) وزن الفل:
- $2925 = 5,5 + 4,5 + 4,25 + 4,5 + 4,75$ غ
- * وزن الياسمين: $4825 = 5,5 + 7,25 + 8 + 8,75 + 7,5 + 8,25$ غ
- * عدد مشاميم الفل: $117 = 25 : 2925$
- * عدد مشاميم الياسمين: $193 = 25 : 4825$
- * ثمن بيع المشاميم:
- $157050 = (450 \times 193) + (600 \times 117)$

157050 مي

- نصيب أبناء العم حمّادي: $157050 : 3 = 52350$ مي
- أو نصيب أبناء العم حمّادي من الفل:
- $23400 = 117 \times (3 : 600)$ مي
- نصيب أبناء العم حمّادي من الياسمين:
- $28950 = 193 \times (3 : 450)$ مي
- جملة نصيبهم $52350 = 28950 + 23400$ مي

• المسألة عدد 2:

- (1) جربة ← طبرقة ← تطاوين و
- قلبية ← قايس ← صفاقس ← القيروان ← البرمة ← سليانة
- ← تالة.

(2)

المحطة	طبرقة	تالة	مليانة	قلبية	صفاقس	القيروان	جربة	قايس	تطاوين	البرمة
درجة الحرارة القصوى المسجلة	38,5°	37,6°	46,6°	39,4°	42,9°	47,3°	38,6°	38,9°	45,2°	48,7°

* كم / كم / كم / كم *

- (7) * $1,48 \cdot 1,25 \cdot 0,85$
- (2) كامل الكمية: $3,58 = 1,48 + 1,25 + 0,85$ دسل = 0,358 ل
- * سعة الفارورة: نصف لتر = 5 دسل = 0,5 ل
- * الكمية الناقصة لملء الفارورة:
- $0,5 - 0,358 = 0,142 = 1,42$ دسل
- (8) 1- الكمية المعبأة:
- * البرميل (1) = 1,38 هل
- * البرميل (2) = 1,89 هل
- * البرميل (3) = 1,24 هل
- 2- الكمية المعبأة في البراميل الثلاثة:
- $1,38 + 1,89 + 1,24 = 4,51$ هل = 451 ل
- 3- الكلفة: $76670 = 451 \times (50 - 220)$ مي
- أو ثمن البيع: $99220 = 451 \times 220$ مي
- الربح: $22550 = 451 \times 50$ مي
- الكلفة: $76670 = 22550 - 99220$ مي

الدرس 38: أفرن الأعداد العشرية و أرتبها

- (1) * $0,26 + 26$ * $0,003 + 117$
- * $0,266 + 1987$ * $0,071 + 7$
- (2) * زينب / $13,8 < 14,58 < 15,05 < 15,15$
- * زينب / $15,15 > 15,05 > 14,58 > 13,8$
- * ألفة
- * ألفة / $43,94 < 44,28 < 45,08 < 45,13$
- * ألفة / قيس / فتحي / زينب / $14,64 < 14,76 < 15,02 < 15,04$
- (3) أ) * $< / >$ * $> / <$ * $< / >$ * $> / <$
- ب) * $3 / 2$ * $1 / 0$
- * $1 / 0$ * $66 / 65$
- * $1 / 0$ * $315 / 314$
- ج) هناك حلول عديدة:
- * $518,02 > 518,01 > 518,0$
- * $620,91 > 620,9 > 620,8$
- * $380,79 > 380,78 > 380,77$
- * $224,05 > 224,04 > 224,03$
- د- * $4,95 / 2000,9$ * $3,3 / 1960,050$

(4) أ-

- * $1505,15 > 1050,0110 > 1015,1 > 1015,0101 > 1000$
- * $> 10 100,2 > 10 100,012 > 9 999,95$
- $11 000,201 > 10 909$
- * $119 > 118,510 > 118,501 > 118,15 > 118,105$
- ب- * $2004,041 < 2004,39 < 2004,45 < 2004,9 < 2005$
- * $1978,206 < 1978,26 < 1978,602 < 1978,620 < 1979$
- (5) * قيس / $1,35 < 1,37 < 1,40$
- * زينب / $1,41 > 1,34 > 1,29$